

## Przedmiotowy system oceniania z języka rosyjskiego

- W ciągu semestru będą sprawdziany pisemne (prace klasowe, testy wiadomości podsumowujące dział). Będą zapowiedziane, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- W ciągu semestru będą kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji – nie muszą być zapowiedziane.
- Każdy uczeń w ciągu semestru otrzyma, co najmniej jedną ocenę z następujących form aktywności: odpowiedzi, prace domowe, kartkówki.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisemnym zobowiązany jest zaliczyć go w terminie dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku otrzyma ocenę niedostateczną. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie była nieusprawiedliwiona uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu pisemnego w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podjąć decyzję o zwolnieniu ucznia z obowiązku pisania sprawdzianu (np. po długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności w szkole spowodowanej złym stanem zdrowia).
- Pisemne prace przechowywane są przez nauczyciela w szkole przez okres jednego roku szkolnego. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac. Uczeń na lekcji a rodzic po przyjeździe do szkoły.
- Informowanie uczniów o stanie ich wiedzy odbędzie się na lekcjach - omawianie wyników sprawdzianów, kartkówek i testów.
- Każdy uczeń posiada podręcznik i zeszyt przedmiotowy, który systematycznie uzupełnia

### **WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ**

- Uczeń rozumie dłuższe wypowiedzi (na żywo, nagrane na taśmie), zawierające leksykę wykraczającą poza program nauczania, podawane w szybkim tempie
- potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię w dłuższej wypowiedzi monologicznej
- potrafi zareagować w sytuacji nieprzewidzianej
- rozumie sens nieznanego mu tekstu pisanego, znacznie przekraczającego zakres jego środków językowych
- potrafi sprawnie posługiwać się słownikiem
- jest w stanie zredagować samodzielnie dłuższy tekst
- posiada wiadomości i umiejętności wybiegające poza program nauczania
- posiada wiadomości z zakresu kultury, geografii, sytuacji społeczno – politycznej krajów rosyjskojęzycznych
- uczeń uczestniczy w olimpiadach i konkursach językowych

### **WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ**

#### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- potrafi poprawnie operować skomplikowanymi strukturami gramatycznymi
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania
- używa poprawnie słownictwa o charakterze złożonym

## SŁUCHANIE I CZYTANIE

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- wyodrębnia potrzebne informacje i przekształca je w formę pisemną
- rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego

## MÓWIENIE

- bierze swobodny udział w dyskusji
- mówi spójnie bez zawahań
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei
- wyraża opinie i odczucia

## PISANIE

- potrafi napisać tekst odpowiadający sytuacji, zawierający poprawne zdania, struktury i słownictwo (bogactwo językowe)
- w spójny sposób pisze tekst
- w zdaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty (treść)
- pisze teksty o odpowiedniej długości
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji (poprawność językowa).
  - Uczeń powinien znać 100% wprowadzonego słownictwa
  - W pracach pisemnych dopuszczalne są tylko nieliczne, drobne błędy w pisowni
  - Tekst powinien być czytany bezbłędnie

## WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- potrafi poprawnie operować większością struktur gramatycznych
- używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
- używa poprawnie słownictwa o charakterze bardziej złożonym

### SŁUCHANIE I CZYTANIE

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- rozumie większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną

### MÓWIENIE

- potrafi skutecznie zachować się językowo w różnych sytuacjach
- posługuje się poprawnym językiem popełniając niekiedy zauważalne błędy
- dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli i idei
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie

### PISANIE

- potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo (bogactwo językowe)
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne (forma)
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca (treść)
- pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji (poprawność językowa)
  - Uczeń powinien znać 80% wprowadzonego słownictwa

- W pracach pisemnych dopuszczalne są tylko nieliczne, drobne błędy w pisowni
- Uczeń powinien przeczytać tekst z nielicznymi błędami

## WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNA

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi
- używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania

### SŁUCHANIE I CZYTANIE

- rozumie ogólny sens tekstów rozmów
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną

### MÓWIENIE

- potrafi poprawnie komunikować się w znanych mu sytuacjach
- potrafi mówić spójnie ale z wahaniem
- posługuje się poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów
- dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa dla wyrażania myśli
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie

### PISANIE

- potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo (bogactwo językowe)
- pisze tekst na ogół zorganizowane, lecz mało spójne (forma)
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów (treść)
- zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji (poprawność językowa)
  - znajomość 60% wprowadzonego słownictwa
  - w pracach pisemnych możliwe są błędy w pisowni
  - tekst powinien być czytany poprawnie, dopuszczalne są błędy w wymowie i intonacji.

## WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCA

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- potrafi operować niedużą ilością prostych struktur
- buduje zdania, ale przeważnie niespójne
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania

### SŁUCHANIE I CZYTANIE

- potrafi zrozumieć ogólny sens niektórych tekstów i rozmów
- może zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi

### MÓWIENIE

- potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami
- czasem mówi spójnie, ale z wahaniem
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli
- rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie
- można go zrozumieć, ale z pewną trudnością

## PISANIE

- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo (bogactwo językowe)
- tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji (forma)
- w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty (treść)
- zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji (poprawność językowa)