

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRACOWNI TECHNOLOGII

PSO został opracowany na podstawie WSO i uwzględnia program nauczania z pracowni technologii

1. Obszarami aktywności podlegającymi ocenie są;

- wiedza
- umiejętności
- postawa

3. Ogólne kryteria ocen są zgodne z WSO .

Cel oceniania wewnątrz szkolnego ;

- ocenianie wspomagające- bieżące (monitorowanie rozwoju ucznia)
- ocenianie sumujące- okresowe i końcowo roczne (monitorowanie systemu szkolnego)

4. Szczegółowe kryteria ocen ;

STOPIEŃ CELUJĄCY

- uczeń uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych ,
- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania przedmiotów w danej klasie
- uczeń umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie wyciągać wnioski , argumentować swoją wypowiedź ,
- uczeń wykazuje dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy ,
- uczeń proponuje nietypowe rozwiązania problemu ,
- uczeń aktywnie działa w grupie , wykazując umiejętności organizacyjne ,
- uczeń systematycznie i wyczerpująco wykonuje prace domowe podstawowe i dodatkowe ,
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie ,
- uczeń umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie wyciągać wnioski , argumentować swoją wypowiedź ,
- uczeń wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy ,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń systematycznie i chętnie wykonuje prace domowe podstawowe i dodatkowe
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOBRY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie przy pomocy nauczyciela wyciągać wnioski ,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń chętnie działa w grupie ,
- uczeń systematycznie wykonuje prace domowe ,
- uczeń świadomie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie i na poziomie podstawowym ,
- uczeń samodzielnie przekazuje swoją wiedzę ,
- uczeń przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń umie działać w grupie
- uczeń systematycznie wykonuje prace domowe ,
- uczeń systematycznie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują zakres podstaw programowych przedmiotów w danej klasie na poziomie koniecznym do kontynuacji zdobywania wiedzy i umiejętności w klasie X
- uczeń umie przy pomocy nauczyciela przekazać swoją wiedzę
- uczeń wykonuje prace domowe
- uczeń systematycznie uczestniczy w lekcjach ,

5. Formy i narzędzia oceniania ;

a) forma ustna

- odpowiedź ustna obejmuje wiadomości poznawanego działu i nie jest wcześniej zapowiedziana . Lekcję utrwalającą wiadomości z danego działu lub jego części, lekcję z rozwiązywania zadań nauczyciel zapowiada na lekcji poprzedzającej .Uczeń przychodzi do odpowiedzi z zeszytem przedmiotowym. Uczeń raz w ciągu okresu może być nie przygotowany do odpowiedzi ustnej .O nie przygotowaniu zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

- wypowiedzi w klasie (aktywność)

Nauczyciel ocenia wypowiedzi wiedzę ucznia, wnioskowanie i umiejętności argumentowania wypowiedzi.

b) forma pisemna

- praca kontrolna obejmuje wiadomości poznanego działu, lub jego części zgodnie z programem nauczania. Nauczyciel zapowiada pracę kontrolną na tydzień przed terminem. Czas trwania pracy kontrolnej jedna lub dwie jednostki lekcyjne.
 - praca domowa
 - Nauczyciel podaje temat pracy domowej i omawia cel oraz konieczne wiadomości, które powinna zawierać praca. Podany jest także termin realizacji pracy domowej. Praca domowa może być w formie referatu lub notatki w zeszytu przedmiotowym.
 - testy obejmują wiadomości poznane w ciągu okresu lub roku. Nauczyciel zapowiada termin testu na dwa tygodnie przed terminem. Czas trwania testu wynosi dwie jednostki lekcyjne.
 - kartkówka obejmuje wiadomości określonej grupy tematycznej działu. Terminu kartkówki nauczyciel wcześniej nie podaje. Czas trwania kartkówki 15-20 min.
- 6 Nauczyciel powinien ocenić prace pisemne kontrolne (praca klasowa, test, kartkówka w ciągu czternastu dni od dnia złożenia pracy. W przypadku przekroczenia terminu nauczyciel nie powinien przeprowadzać pisemnego sprawdzenia wiadomości do momentu oddania uczniowi ocenionych prac kontrolnych.
 - 7 Uczeń, który z przyczyn losowych usprawiedliwionych nie pisał pracy kontrolnej lub testu ma obowiązek zaliczyć daną partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - 8 Z jednej pracy pisemnej uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę.
 - 9 Ocenę niedostateczną z pracy kontrolnej lub testu uczeń powinien poprawić minimum na ocenę dopuszczającą w ciągu czternastu dni od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy kontrolnej uczniowi. Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń powinien poprawić w formie wypowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy uczniowi.
 - 10 Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne.
 - 11 Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w formie odpowiedzi ustnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - 12 Zasady klasyfikacji ucznia podaje WSO.
 - 13 Zasady przeprowadzania egzaminów; klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzającego określa WSO.
 - 14 Zasady informacji zwrotnej
Wyniki sprawdzania osiągnięć ucznia są jawne. Nauczyciel informuje o ocenach ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) ustnie lub pisemnie przez wpis oceny do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka ucznia. Przedmiotowy system oceniania może ulec ewaluacji semestralnej lub rocznej. Zmianę wnosi nauczyciel. Uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) mogą analizować i proponować zmiany w PSO.
 - 15 Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania oraz zasadach oceniania (WSO).
 - 16 PSO obowiązuje po akceptacji wszystkich nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych mechanicznych w ZSP w Wieruszowie potwierdzonej podpisem.

Opracował: Stanisław Kowaliński

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW KONSTRUKCJI MASZYN I URZĄDZEŃ

PSO został opracowany na podstawie WSO i uwzględnia program nauczania z podstaw konstrukcji maszyn i urządzeń

2. Obszarami aktywności podlegającymi ocenie są;

- wiedza
- umiejętności
- postawa

10. Ogólne kryteria ocen są zgodne z WSO .

Cel oceniania wewnątrz szkolnego ;

- ocenianie wspomagające- bieżące (monitorowanie rozwoju ucznia)
- ocenianie sumujące- okresowe i końcowo roczne (monitorowanie systemu szkolnego)

11. Szczegółowe kryteria ocen ;

STOPIEŃ CELUJĄCY

- uczeń uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych ,
- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania przedmiotów w danej klasie
- uczeń umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie wyciągać wnioski , argumentować swoją wypowiedź ,
- uczeń wykazuje dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy ,
- uczeń proponuje nietypowe rozwiązania problemu ,
- uczeń aktywnie działa w grupie , wykazując umiejętności organizacyjne ,
- uczeń systematycznie i wyczerpująco wykonuje prace domowe podstawowe i dodatkowe ,
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie ,
- uczeń umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie wyciągać wnioski , argumentować swoją wypowiedź ,
- uczeń wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy ,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń systematycznie i chętnie wykonuje prace domowe podstawowe i dodatkowe
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOBRY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie przy pomocy nauczyciela wyciągać wnioski ,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń chętnie działa w grupie ,
- uczeń systematycznie wykonuje prace domowe ,
- uczeń świadomie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie i na poziomie podstawowym ,
- uczeń samodzielnie przekazuje swoją wiedzę ,
- uczeń przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń umie działać w grupie
- uczeń systematycznie wykonuje prace domowe ,
- uczeń systematycznie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują zakres podstaw programowych przedmiotów w danej klasie na poziomie koniecznym do kontynuacji zdobywania wiedzy i umiejętności w klasie X
- uczeń umie przy pomocy nauczyciela przekazać swoją wiedzę
- uczeń wykonuje prace domowe
- uczeń systematycznie uczestniczy w lekcjach ,

12. Formy i narzędzia oceniania ;

b) forma ustna

- odpowiedź ustna obejmuje wiadomości poznawanego działu i nie jest wcześniej zapowiedziana . Lekcję utrwalającą wiadomości z danego działu lub jego części, lekcję z rozwiązywania zadań nauczyciel zapowiada na lekcji poprzedzającej .Uczeń przychodzi do odpowiedzi z zeszytem przedmiotowym. Uczeń raz w ciągu okresu może być nie przygotowany do odpowiedzi ustnej .O nie przygotowaniu zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

- wypowiedzi w klasie (aktywność)

Nauczyciel ocenia wypowiedzi wiedzę ucznia, wnioskowanie i umiejętności argumentowania wypowiedzi.

b) forma pisemna

- praca kontrolna obejmuje wiadomości poznanego działu, lub jego części zgodnie z programem nauczania. Nauczyciel zapowiada pracę kontrolną na tydzień przed terminem. Czas trwania pracy kontrolnej jedna lub dwie jednostki lekcyjne.
 - praca domowa
 - Nauczyciel podaje temat pracy domowej i omawia cel oraz konieczne wiadomości, które powinna zawierać praca. Podany jest także termin realizacji pracy domowej. Praca domowa może być w formie referatu lub notatki w zeszytu przedmiotowym.
 - testy obejmują wiadomości poznane w ciągu okresu lub roku. Nauczyciel zapowiada termin testu na dwa tygodnie przed terminem. Czas trwania testu wynosi dwie jednostki lekcyjne.
 - kartkówka obejmuje wiadomości określonej grupy tematycznej działu. Terminu kartkówki nauczyciel wcześniej nie podaje. Czas trwania kartkówki 15-20 min.
- 13 Nauczyciel powinien ocenić prace pisemne kontrolne (praca klasowa, test, kartkówka w ciągu czternastu dni od dnia złożenia pracy. W przypadku przekroczenia terminu nauczyciel nie powinien przeprowadzać pisemnego sprawdzenia wiadomości do momentu oddania uczniowi ocenionych prac kontrolnych.
 - 14 Uczeń, który z przyczyn losowych usprawiedliwionych nie pisał pracy kontrolnej lub testu ma obowiązek zaliczyć daną partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - 15 Z jednej pracy pisemnej uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę.
 - 16 Ocenę niedostateczną z pracy kontrolnej lub testu uczeń powinien poprawić minimum na ocenę dopuszczającą w ciągu czternastu dni od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy kontrolnej uczniowi. Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń powinien poprawić w formie wypowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy uczniowi.
 - 10 Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne.
 - 12 Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w formie odpowiedzi ustnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - 12 Zasady klasyfikacji ucznia podaje WSO.
 - 13 Zasady przeprowadzania egzaminów; klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzającego określa WSO.
 - 14 Zasady informacji zwrotnej
Wyniki sprawdzania osiągnięć ucznia są jawne. Nauczyciel informuje o ocenach ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) ustnie lub pisemnie przez wpis oceny do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka ucznia. Przedmiotowy system oceniania może ulec ewaluacji semestralnej lub rocznej. Zmianę wnosi nauczyciel. Uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) mogą analizować i proponować zmiany w PSO.
 - 15 Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania oraz zasadach oceniania (WSO).
 - 17 PSO obowiązuje po akceptacji wszystkich nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych mechanicznych w ZSP w Wieruszowie potwierdzonej podpisem.

Opracował: Stanisław Kowaliński

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRACOWNI TECHNOLOGII

PSO został opracowany na podstawie WSO i uwzględnia program nauczania z pracowni technologii

1. Obszarami aktywności podlegającymi ocenie są;

- wiedza
- umiejętności
- postawa

3. Ogólne kryteria ocen są zgodne z WSO .

Cel oceniania wewnątrz szkolnego ;

- ocenianie wspomagające- bieżące (monitorowanie rozwoju ucznia)
- ocenianie sumujące- okresowe i końcowo roczne (monitorowanie systemu szkolnego)

4. Szczegółowe kryteria ocen ;

STOPIEŃ CELUJĄCY

- uczeń uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych ,
- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania przedmiotów w danej klasie
- uczeń umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie wyciągać wnioski , argumentować swoją wypowiedź ,
- uczeń wykazuje dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy ,
- uczeń proponuje nietypowe rozwiązania problemu ,
- uczeń aktywnie działa w grupie , wykazując umiejętności organizacyjne ,
- uczeń systematycznie i wyczerpująco wykonuje prace domowe podstawowe i dodatkowe ,
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie ,
- uczeń umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie wyciągać wnioski , argumentować swoją wypowiedź ,
- uczeń wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy ,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń systematycznie i chętnie wykonuje prace domowe podstawowe i dodatkowe
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOBRY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie przy pomocy nauczyciela wyciągać wnioski ,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń chętnie działa w grupie ,
- uczeń systematycznie wykonuje prace domowe ,
- uczeń świadomie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie i na poziomie podstawowym ,
- uczeń samodzielnie przekazuje swoją wiedzę ,
- uczeń przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń umie działać w grupie
- uczeń systematycznie wykonuje prace domowe ,
- uczeń systematycznie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują zakres podstaw programowych przedmiotów w danej klasie na poziomie koniecznym do kontynuacji zdobywania wiedzy i umiejętności w klasie X
- uczeń umie przy pomocy nauczyciela przekazać swoją wiedzę
- uczeń wykonuje prace domowe
- uczeń systematycznie uczestniczy w lekcjach ,

5. Formy i narzędzia oceniania ;

a) forma ustna

- odpowiedź ustna obejmuje wiadomości poznawanego działu i nie jest wcześniej zapowiedziana . Lekcję utrwalającą wiadomości z danego działu lub jego części, lekcję z rozwiązywania zadań nauczyciel zapowiada na lekcji poprzedzającej .Uczeń przychodzi do odpowiedzi z zeszytem przedmiotowym. Uczeń raz w ciągu okresu może być nie przygotowany do odpowiedzi ustnej .O nie przygotowaniu zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

- wypowiedzi w klasie (aktywność)

Nauczyciel ocenia wypowiedzi wiedzę ucznia, wnioskowanie i umiejętności argumentowania wypowiedzi.

b) forma pisemna

- praca kontrolna obejmuje wiadomości poznanego działu, lub jego części zgodnie z programem nauczania. Nauczyciel zapowiada pracę kontrolną na tydzień przed terminem. Czas trwania pracy kontrolnej jedna lub dwie jednostki lekcyjne.
 - praca domowa
 - Nauczyciel podaje temat pracy domowej i omawia cel oraz konieczne wiadomości, które powinna zawierać praca. Podany jest także termin realizacji pracy domowej. Praca domowa może być w formie referatu lub notatki w zeszytu przedmiotowym.
 - testy obejmują wiadomości poznane w ciągu okresu lub roku. Nauczyciel zapowiada termin testu na dwa tygodnie przed terminem. Czas trwania testu wynosi dwie jednostki lekcyjne.
 - kartkówka obejmuje wiadomości określonej grupy tematycznej działu. Terminu kartkówki nauczyciel wcześniej nie podaje. Czas trwania kartkówki 15-20 min.
- 6 Nauczyciel powinien ocenić prace pisemne kontrolne (praca klasowa, test, kartkówka w ciągu czternastu dni od dnia złożenia pracy. W przypadku przekroczenia terminu nauczyciel nie powinien przeprowadzać pisemnego sprawdzenia wiadomości do momentu oddania uczniowi ocenionych prac kontrolnych.
 - 7 Uczeń, który z przyczyn losowych usprawiedliwionych nie pisał pracy kontrolnej lub testu ma obowiązek zaliczyć daną partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - 8 Z jednej pracy pisemnej uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę.
 - 9 Ocenę niedostateczną z pracy kontrolnej lub testu uczeń powinien poprawić minimum na ocenę dopuszczającą w ciągu czternastu dni od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy kontrolnej uczniowi. Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń powinien poprawić w formie wypowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy uczniowi.
 - 10 Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne.
 - 11 Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w formie odpowiedzi ustnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - 12 Zasady klasyfikacji ucznia podaje WSO.
 - 13 Zasady przeprowadzania egzaminów; klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzającego określa WSO.
 - 14 Zasady informacji zwrotnej
Wyniki sprawdzania osiągnięć ucznia są jawne. Nauczyciel informuje o ocenach ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) ustnie lub pisemnie przez wpis oceny do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka ucznia. Przedmiotowy system oceniania może ulec ewaluacji semestralnej lub rocznej. Zmianę wnosi nauczyciel. Uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) mogą analizować i proponować zmiany w PSO.
 - 15 Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania oraz zasadach oceniania (WSO).
 - 16 PSO obowiązuje po akceptacji wszystkich nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych mechanicznych w ZSP w Wieruszowie potwierdzonej podpisem.

Opracował: Stanisław Kowaliński

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIK WYTWARZANIA ELEMENTÓW, MASZYN I URZĄDZEŃ I NARZĘDZI

PSO został opracowany na podstawie WSO i uwzględnia program nauczania z technik wytwarzania elementów, maszyn i urządzeń i narzędzi

2. Obszarami aktywności podlegającymi ocenie są;

- wiedza
- umiejętności
- postawa

10 Ogólne kryteria ocen są zgodne z WSO .

Cel oceniania wewnątrz szkolnego ;

- ocenianie wspomagające- bieżące (monitorowanie rozwoju ucznia)
- ocenianie sumujące- okresowe i końcowo roczne (monitorowanie systemu szkolnego)

11 Szczegółowe kryteria ocen ;

STOPIEŃ CELUJĄCY

- uczeń uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych ,
- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania przedmiotów w danej klasie
- uczeń umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie wyciągać wnioski , argumentować swoją wypowiedź ,
- uczeń wykazuje dużą aktywność w zdobywaniu wiedzy ,
- uczeń proponuje nietypowe rozwiązania problemu ,
- uczeń aktywnie działa w grupie , wykazując umiejętności organizacyjne ,
- uczeń systematycznie i wyczerpująco wykonuje prace domowe podstawowe i dodatkowe ,
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie ,
- uczeń umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie wyciągać wnioski , argumentować swoją wypowiedź ,
- uczeń wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy ,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń systematycznie i chętnie wykonuje prace domowe podstawowe i dodatkowe
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOBRY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie ,
- uczeń umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie przy pomocy nauczyciela wyciągać wnioski ,
- uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń chętnie działa w grupie ,
- uczeń systematycznie wykonuje prace domowe ,
- uczeń świadomie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania przedmiotów w danej klasie i na poziomie podstawowym ,
- uczeń samodzielnie przekazuje swoją wiedzę ,
- uczeń przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne ,
- uczeń umie działać w grupie
- uczeń systematycznie wykonuje prace domowe ,
- uczeń systematycznie uczestniczy w lekcjach ,

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- wiedza i umiejętności ucznia obejmują zakres podstaw programowych przedmiotów w danej klasie na poziomie koniecznym do kontynuacji zdobywania wiedzy i umiejętności w klasie X
- uczeń umie przy pomocy nauczyciela przekazać swoją wiedzę
- uczeń wykonuje prace domowe
- uczeń systematycznie uczestniczy w lekcjach ,

12 Formy i narzędzia oceniania ;

b) forma ustna

- odpowiedź ustna obejmuje wiadomości poznawanego działu i nie jest wcześniej zapowiedziana . Lekcję utrwalającą wiadomości z danego działu lub jego części, lekcję z rozwiązywania zadań nauczyciel zapowiada na lekcji poprzedzającej .Uczeń przychodzi do odpowiedzi z zeszytem przedmiotowym. Uczeń raz w ciągu okresu może być nie przygotowany do odpowiedzi ustnej .O nie przygotowaniu zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
- wypowiedzi w klasie (aktywność)
Nauczyciel ocenia wypowiedzi wiedzę ucznia, wnioskowanie i umiejętności argumentowania wypowiedzi.

- b) forma pisemna
- praca kontrolna obejmuje wiadomości poznanego działu, lub jego części zgodnie z programem nauczania. Nauczyciel zapowiada pracę kontrolną na tydzień przed terminem. Czas trwania pracy kontrolnej jedna lub dwie jednostki lekcyjne.
 - praca domowa
 - Nauczyciel podaje temat pracy domowej i omawia cel oraz konieczne wiadomości, które powinna zawierać praca. Podany jest także termin realizacji pracy domowej. Praca domowa może być w formie referatu lub notatki w zeszycie przedmiotowym.
 - testy obejmują wiadomości poznane w ciągu okresu lub roku. Nauczyciel zapowiada termin testu na dwa tygodnie przed terminem. Czas trwania testu wynosi dwie jednostki lekcyjne.
 - kartkówka obejmuje wiadomości określonej grupy tematycznej działu. Terminu kartkówki nauczyciel wcześniej nie podaje. Czas trwania kartkówki 15-20 min.
- 13 Nauczyciel powinien ocenić prace pisemne kontrolne (praca klasowa, test, kartkówka w ciągu czternastu dni od dnia złożenia pracy. W przypadku przekroczenia terminu nauczyciel nie powinien przeprowadzać pisemnego sprawdzenia wiadomości do momentu oddania uczniowi ocenionych prac kontrolnych.
- 14 Uczeń, który z przyczyn losowych usprawiedliwionych nie pisał pracy kontrolnej lub testu ma obowiązek zaliczyć daną partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 15 Z jednej pracy pisemnej uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę.
- 16 Ocenę niedostateczną z pracy kontrolnej lub testu uczeń powinien poprawić minimum na ocenę dopuszczającą w ciągu czternastu dni od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy kontrolnej uczniowi. Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń powinien poprawić w formie wypowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy uczniowi.
- 10 Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne.
- 12 Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w formie odpowiedzi ustnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 12 Zasady klasyfikacji ucznia podaje WSO.
- 13 Zasady przeprowadzania egzaminów; klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzającego określa WSO.
- 14 Zasady informacji zwrotnej
- Wyniki sprawdzania osiągnięć ucznia są jawne. Nauczyciel informuje o ocenach ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) ustnie lub pisemnie przez wpis oceny do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka ucznia. Przedmiotowy system oceniania może ulec ewaluacji semestralnej lub rocznej. Zmianę wnosi nauczyciel. Uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) mogą analizować i proponować zmiany w PSO.
- 15 Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania oraz zasadach oceniania (WSO).
- 17 PSO obowiązuje po akceptacji wszystkich nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych mechanicznych w ZSP w Wieruszowie potwierdzonej podpisem.

Opracował: Stanisław Kowaliński