

Przedmiotowy System Oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie

Zasady ogólne

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.

Oceny są jawne.

Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w WSO.

Zasady oceniania

Forma ustna. Uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze uczestniczyć w tej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności. Wypowiedź ustna ucznia dotyczy materiału programowego z trzech ostatnich lekcji lub z działu podanego do powtórzenia oraz z aktywności na lekcji bieżącej.

Forma pisemna.

Praca kontrolna obejmuje materiał z całego działu lub jego części. Sprawdzian 1-godzinny jest zapowiedziany co najmniej 1 tydzień przed terminem jego przeprowadzenia, może być poprzedzony lekcją powtórzeniową i odnotowany jest długopisem w dzienniku lekcyjnym. Gdy uczeń nie uczestniczy w sprawdzianie to ma obowiązek w ciągu 2 tygodni przystąpić do niego. Nie przystąpienie do tej formy sprawdzenia wiadomości jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej. Jeśli uczeń opuści zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych to nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną. W przypadku długotrwałej choroby uczeń ma prawo zaliczyć sprawdzian w późniejszym terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń ściga w czasie prac pisemnych, to nie ma możliwości poprawy pracy.

Czas pracy ucznia na kartkówce wynosi 15-20 minut. Ocena uzyskana z kartkówki nie podlega poprawie, a materiał sprawdzający wiedzę ucznia obejmuje maksymalnie 3 ostatnie godziny lekcyjne. Kartkówki są zapowiedziane lub nie są zapowiedziane. Ocenie podlegają również prace domowe. Prace pisemne (w tym kartkówki i sprawdziany) są punktowane zgodnie z WSO. Przeliczanie punktów na stopnie szkolnie odbywa się wg następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich możliwych do uzyskania punktów.

Ocena 1-6

Niedostateczny 0-30%

Dopuszczający 31-50%

Dostateczny 51-70%

Dobry 71-90%

Bardzo dobry 91-100%

Celujący powyżej 100%

Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny ze sprawdzianu- w ciągu 2 tygodni od daty rozdania prac. Pierwsza ocena, tj. niedostateczna, jest odnotowana w dzienniku obok poprawionej i obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Poprawa sprawdzianu odbywa się tylko raz w formie pisemnej lub ustnej. Nauczyciel sprawdza prace w następujących terminach: , sprawdziany- do 2 tygodni, kartkówki – do 1

tygodnia, dłuższe prace domowe – do 2 tygodni. Po oddaniu prac kontrolnych, sprawdzianów nauczyciel omawia ich wyniki. Na prośbę zespołu klasowego nauczyciel może zmienić termin sprawdzianu tylko raz w semestrze i pod warunkiem, że nowy termin nie koliduje z dokonanym wcześniej zapisem o pracy klasowej/ sprawdzianie z innego przedmiotu. Po wystawieniu oceny niedostatecznej na pierwsze półrocze uczeń może ją poprawić na ocenę pozytywną do końca marca. Na prośbę ucznia nauczyciel podaje zakres materiału do powtórzenia. Z PSO uczeń i rodzice, opiekunowie prawni mogą zapoznać się szczegółowo na stronie internetowej szkoły – zakładka: dokumenty szkoły .Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują z zajęć celującą roczną(semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

Aktywność ucznia na lekcji. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach .Za aktywne uczestniczenie w lekcji uczeń może otrzymać plus, a za szczególne zaangażowanie ocenę bardzo dobry. Otrzymane plusy skutkują na koniec każdego semestru oceną od 3-5.

Zeszyt przedmiotowy-uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji i prowadzenia go systematycznie. Sprawdzanie zeszytów może odbywać się w każdym czasie, a nieusprawiedliwiony brak zeszytu lub rażące braki w nim skutkują oceną niedostateczną z wpisem do dziennika.

Inne postanowienia. Uczeń jest zobowiązany do posiadania wybranego przez nauczyciela podręcznika. Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe i nadprogramowe. W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych i braku podstaw do wystawienia oceny, uczeń nie jest klasyfikowany.

Kryteria ocen.

Celujący-uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza podstawy programowe. Systematycznie pracuje nad rozwijaniem własnych uzdolnień i pogłębianiem wiedzy. Czynnie uczestniczy w lekcjach , formułuje własne sądy i opinie na podstawie wiedzy faktograficznej, a także w oparciu o odpowiednie teksty źródłowe i lekturę dla uzasadnienia swej wypowiedzi. Starannie wykonuje dodatkowe zadania . Uczestniczy w konkursach i olimpiadach i osiąga w nich sukcesy.

Bardzo dobry-uczeń przyswoił wiadomości objęte podstawą programową w danej klasie, umiejętnie łączy poznaną wiedzę z różnych przedmiotów i umie ją wykorzystać w swoich działaniach, umiejętnie przekazuje swoją wiedzę, umie wyciągać wnioski, argumentować swoją wypowiedź , wykonuje prace domowe , aktywnie uczestniczy w lekcjach, chętnie angażuje się w konkursy.

Dobry-wiedza i umiejętności ucznia obejmują program nauczania w danej klasie , umiejętnie przekazuje swoją wiedzę , umie przy pomocy nauczyciela wyciągać wnioski, chętnie działa w grupie, systematycznie wykonuje prace domowe, uczestniczy w lekcjach.

Dostateczny-uczeń opanował wiadomości podstawowe na poziomie nie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, dysponuje niepełną wiedzą określoną programem nauczania , ale nie uniemożliwia mu to dalszej edukacji przedmiotowej w klasie programowo wyższej, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy, jest mało aktywny na lekcjach.

Dopuszczający-uczeń ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach przedmiotowych, ale przyswoił je w stopniu poniżej wymagań programowych, z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać prostych zadań o niewielkim stopniu trudności,. Spore braki

wiedzy w zakresie podstawy programowej nie uniemożliwiają mu jednak dalszej edukacji przedmiotowej w klasie programowo wyższej. Uczeń sporadycznie wypowiada się na lekcjach z własnej inicjatywy.

Niedostateczny-uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w stopniu koniecznym, pozwalającym na kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej. Nie rozumie podstawowych wiadomości, myli je i zniekształca. Na lekcjach jest bierny Nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności. Wykazuje niską frekwencję i posiada dużo nieusprawiedliwionych godzin . Pomimo działań wspomagających ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

mgr Krzysztof Gałęza