

## **Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego**

Przedmiotowy system oceniania opiera się na Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. PSO jest rozwinięciem WSO uwzględniającym specyfikę uczenia i nauczania języka angielskiego, ale nie zmieniające ustaleń WSO.

**1.** W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę za:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- pracę na lekcji
- pracę domową pisemną
- sprawdzian materiału przerobionego na ostatnich lekcjach (1,2 lub 3) bez zapowiedzi.
- dodatkowe prace związane z przerabianymi zagadnieniami.
- zadania dodatkowe – projekty
- konkursy

**2.** Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe, za ich brak otrzymuje ocenę niedostateczną.

**3.** Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje je jako „kropka” w dzienniku. Oznacza to, że uczeń nie jest przygotowany z bieżącego materiału lub nie posiada pracy domowej, w tym przypadku uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej i ma prawo do nie pisania niezapowiedzianej kartkówki.

**4.** Prace klasowe (jednogodzinne) są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane przynajmniej tydzień przed terminem.

**5.** Uczeń, który z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie pisał pracy klasowej, musi ją pisać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż do dwóch tygodni od terminu oddania prac przez nauczyciela. Po upływie tego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**6.** W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian na kolejnych zajęciach, w przeciwnym razie - otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**7.** Prace pisemne uczeń powinien wykonywać samodzielnie. Ściąganie, również z Internetu, jest naganne. Uczeń ściągający ponosi tego konsekwencje w postaci oceny niedostatecznej z pracy i nie ma możliwości poprawienia tej oceny.

**8.** Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od terminu oddania pracy przez nauczyciela.

9. Praca pisemna może zostać przełożona na inny termin tylko raz w semestrze.
10. Prace klasowe przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu na ich życzenie.
11. W pracach pisemnych proponuje się następujący procentowy wskaźnik przeliczania wyniku na daną ocenę :
- a) do 50% - niedostateczny,
  - b) od 51% do 60% - dopuszczający,
  - c) od 61% do 80% - dostateczny,
  - d) od 81% do 90% - dobry,
  - e) od 91% do 100% - bardzo dobry.
12. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcowo roczne nie są średnią arytmetyczną z ocen częściowych.
13. Znak „+” stosuje się w przypadku nagradzania aktywności ucznia.
14. Ocena semestralna uwzględnia również oceny z pracy ucznia na lekcji
- praca w parach,
  - praca w grupie,
  - praca indywidualna.
15. Ocena niedostateczna uzyskana za pierwszy semestr musi być poprawiona do końca marca danego roku szkolnego.

## **Wymagania na poszczególne oceny:**

### **bardzo dobra:**

- znajomość wszystkich zagadnień gramatycznych przerabianych na zajęciach, zarówno tych przerobionych na ostatnich lekcjach, jak również w całym roku szkolnym.
- znajomość słownictwa angielskiego
- umiejętność korzystania z poznanych czasów do konstruowania poprawnych konstrukcyjnie zdań.
- łatwość nawiązywania konwersacji i umiejętne wyjście z zagadnień mniej znanych.
- płynność wypowiedzi i poprawność fonetyczną. Korzystanie z poznanego słownictwa do formułowania zdań ładnych, bogatych w wyrażenia, nie powtarzanie wyrazów - szukanie antonimów.
- biegle czytanie, odpowiednie akcentowanie ważnych elementów, stosowanie tonacji wznoszącej i opadającej przy zadawaniu pytań.
- rozumienie tekstu słuchanego i czytanego na poziomie umożliwiającym dawanie poprawnych tematycznie i gramatycznie odpowiedzi.
- prace pisemne bogate w słownictwo, poprawne gramatycznie i treściowo.

### **dobra:**

- znajomość zagadnień gramatycznych przerabianych w ciągu roku szkolnego z możliwością popełnienia drobnych błędów.
- znajomość słownictwa angielskiego.
- umiejętność korzystania z poznanych czasów do konstruowania poprawnych gramatycznie zdań, możliwość popełnienia drobnych błędów gramatycznych.

- umiejętnie prowadzenie konwersacji z uwzględnieniem słownictwa poznanego na lekcjach w ciągu całego roku. Możliwe użycie tego samego wyrazu w zdaniu - nie stosowanie antonimów.
- w miarę płynne i ekspresyjne wypowiedzi oraz prawidłowa wymowa.
- biegle czytanie, akcentowanie elementów ważnych w zdaniu.
- rozumienie większości tekstu czytanego lub słuchanego, poprawne odpowiedzi na pytania do tekstu.
- przy pisaniu prac możliwość popełniania drobnych błędów gramatycznych.

#### **dostateczna:**

- podstawowa znajomość zagadnień gramatycznych - przynajmniej z jednego semestru.
- znajomość podstawowego słownictwa niezbędnego do układania prostych zdań.
- formowanie poprawnych gramatycznie wypowiedzi z użyciem podstawowego słownictwa, tworzenie prostych zdań umożliwiających porozumienie się w języku angielskim.
- czytanie i poprawność fonetyczna: możliwość błędnego przeczytania słów wykraczających ponad poziom podstawowy. Pozostałe wyrazy, powtarzające się z lekcji na lekcję uczeń powinien czytać poprawnie.
- rozumienie co najmniej 60% tekstu słuchanego lub czytanego.

#### **dopuszczająca:**

- orientacja w zakresie zagadnień gramatycznych przerobionych w ciągu roku. Znajomość przynajmniej tych przerabianych na ostatnich lekcjach.
- znajomość słownictwa umożliwiającego przeprowadzenie najprostszej rozmowy np. pytanie o drogę, przedstawienie i przywitanie się itp.
- czytanie i rozumienie co najmniej 30 % tekstu słuchanego lub czytanego.