

Załącznik nr 1 do Umowy

PROGRAM STAŻU ZAWODOWEGO

Dotyczy udziału w projekcie pn. FELD.08.08-IZ.00-0095/23
„Wieruszów stawia na kształcenie zawodowe”
realizowanego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie

INFORMACJA O STAŻYŚCIE		
Imię i nazwisko		
Uczeń	Klasa	
	Kierunek	Technik mechatronik
Kontakt	Numer telefonu	
	Adres e-mail	

INFORMACJA O PRZEDSIĘBIORSTWIE PRZYJMUJĄCYM NA STAŻ		
Nazwa		
Adres	Ulica, nr lokalu	
	Miejscowość	
	Kod pocztowy	
	Województwo	
	Powiat	
Opiekun stażu	Imię i nazwisko	
	Stanowisko	
	Numer telefonu	
	Adres e-mail	

CEL STAŻU UCZNIOWSKIEGO

Celem stażu uczniowskiego jest uzyskanie doświadczenia oraz nabycie umiejętności praktycznych, niezbędnych do wykonywania pracy w rzeczywistych warunkach pracy oraz uzupełniających i pogłębiających wiedzę i kompetencję ucznia.

WYMIAR CZASU ODBYWANIA STAŻU UCZNIOWSKIEGO (H)

Dobowy..... godzin

Tygodniowy. godzin

ZAKRES OBOWIĄZKÓW STAŻYSTY

Uczestnik projektu:

- przestrzega ustalonego przez pracodawcę rozkładu czasu stażu zawodowego
- sumiennie i starannie wykonuje zadania objęte programem stażu zawodowego oraz stosuje się do poleceń pracodawcy i opiekuna, o ile nie są one sprzeczne z prawem
- przestrzega przepisów i zasad obowiązujących pracowników zatrudnionych w zakładzie pracy, w szczególności regulaminu pracy, tajemnicy służbowej, zasad BHP oraz przepisów przeciwpożarowych
- dba o dobro zakładu pracy oraz zachowuje w tajemnicy informacje, których wyjawienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę
- prowadzi dokumentację zgodną z wymogami projektu
- niezwłocznie po otrzymaniu od pracodawcy opinii dotyczącej stażu zawodowego przekłada ją beneficjentowi

WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY PODCZAS STAŻU

Stanowiska pracy powinny być wyposażone w sposób umożliwiający realizację założonych celów. W związku z tym uczeń odbędzie staż w realnych warunkach zakładu pracy, a wyposażenie stanowisko będzie wynikało z konkretnych potrzeb i zadań.

HARMONOGRAM REALIZACJI STAŻU			
Etapy	Zadanie	Planowany czas trwania zadania (h)	Miejsce realizowania zadania
I	BHP, ochrona PPOŻ., ochrona środowiska i ergonomia na stanowisku mechatronika	10	
II	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.	70	
III	Eksploracja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.	70	
RAZEM		150	-

Podpis STAŻYSTY/ Opiekuna prawnego Stażysty	Podpis i pieczęć osoby upoważnionej do reprezentowania Przedsiębiorstwa Przyjmującego na STAŻ	Podpis ORGANIZATORA STAŻU

OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Zagadnienie programowe	Zadania do wykonania	Monitoring (stopień realizacji)
BHP, ochrona ppoż., ochrona środowiska, etyka zawodowa	1. Zapoznać ucznia z zasadami bhp, ppoż. i ochrony środowiska. 2. Zapoznać ucznia z zagrożeniami występującymi na różnych stanowiskach pracy oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. 3. Zapoznanie ucznia z dokumentacją techniczną w zakresie montażu, demontażu, instalowania, uruchamiania urządzeń elektrycznych, pneumatycznych i hydraulicznych. 4. Nadzorować i korygować działania ucznia w zakresie organizowania stanowiska pracy i przestrzegania zasad BHP w trakcie powierzonych mu zadań.	
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.	1. Zapoznać ucznia z wykonywaniem dokumentacji z zastosowaniem oprogramowania CAD/CAM urządzeń i systemów mechatronicznych. 2. Zapoznać ucznia z zasadami zastosowania prawa elektrotechniki do obliczania i szacowania wartości wielkości elektrycznych w obwodach prądu stałego i przemiennego oraz w układach elektronicznych. 3. Zapoznać ucznia z dokonywaniem oceny stanu technicznego elementów, podzespołów i zespołów mechanicznych. 4. Zapoznać ucznia z posługiwaniem się dokumentacją techniczną podczas montażu elementów, podzespołów i zespołów elektrycznych i elektronicznych oraz pneumatycznych i hydraulicznych. 5. Zapoznać ucznia z zasadami wykonania połączeń rozłącznych i nierozłącznych oraz z prac z zakresu obróbki maszynowej. 6. Zapoznać ucznia z wykonaniem montażu i demontażu zgodnie z obowiązującymi procedurami elementów, podzespołów i zespołów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych. 7. Zapoznać ucznia jak kontrolować, rozpoznać i usunąć błędy w montażu elementów, podzespołów i zespołów elektrycznych i elektronicznych oraz pneumatycznych i hydraulicznych. 8. Zapoznać ucznia z zasadami podłączenia urządzenia i systemów mechatronicznych do układów zasilania elektrycznego, do układów sterowania pneumatycznego i do układów sterowania hydraulicznego. 9. Zapoznać ucznia jak uruchamiać bloki funkcjonalne urządzeń i systemów mechatronicznych zgodnie z dokumentacją. 10. Zapoznać ucznia jak zastosować zasady wykonywania pomiarów wielkości geometrycznych elementów maszyn oraz wielkości fizycznych w urządzeniach i systemach mechatronicznych. 11. Zapoznać ucznia jak zlokalizować usterki elementów, podzespołów i zespołów elektrycznych i elektronicznych oraz pneumatycznych i hydraulicznych.	

	12. Zapoznać ucznia jak odczytać komunikaty z urządzeń monitorujących pracę systemów mechatronicznych, zastosować procedury wynikające z komunikatów oraz zdiagnozować stan urządzenia na podstawie komunikatów. 13. Zapoznać ucznia jak sprawdzić poprawność działania i przeprowadzić przeglądy techniczne urządzeń i systemów mechatronicznych. 14. Zapoznać ucznia jak zastosować sposoby konserwacji urządzeń elektrycznych, elektronicznych, pneumatycznych, hydraulicznych i mechanicznych. 15. Zapoznać ucznia jak sporządzić rysunki techniczne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz wykonać zadania zawodowe korzystając z programów komputerowych. 16. Zapoznać ucznia jak instalować oprogramowanie do programowania układów programowalnych, wizualizacji procesów i symulacji procesów. 17. Zapoznać ucznia jak projektować układy sterowania elektronicznego.	
Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	1. Zapoznać ucznia jak obsługiwać i przestrzegać zasad obsługi oraz wykonywać prace eksploatacyjne urządzeń i systemów mechatronicznych. 2. Zapoznać ucznia jak instalować zgodnie z zasadami oprogramowanie do programowania sterowników PLC, manipulatorów, robotów oraz symulacji i wizualizacji procesów, sprawdzać poprawność instalacji i działania programów. 3. Zapoznać ucznia jak nastawiać parametry procesów w urządzeniach mechatronicznych, w tym poprzez sieć komunikacyjną. 4. Zapoznać ucznia jak lokalizować, naprawiać uszkodzenia urządzeń i systemów mechatronicznych. 5. Zapoznać ucznia jak kontrolować poprawność wykonywania wymiany elementów. 6. Zapoznać ucznia jak tworzyć dokumentację techniczną z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających projektowanie i wytwarzanie CAD. 7. Zapoznać ucznia jak tworzyć program w graficznym i sekwencyjnym języku programowania do programowania urządzeń programowalnych stosowanych w układach sterowania. 8. Zapoznać ucznia jak wprowadzać i kontrolować poprawność zmian w programach sterowników. 9. Zapoznać ucznia jak posługiwać się oprogramowaniem do programowania sterowników PLC. 10. Zapoznać ucznia jak sprawdzać, zmieniać parametry procesów w programach urządzeń i systemów mechatronicznych sterowanych sterownikami PLC	