

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie.

PZO z fizyki uwzględnia podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania matematyki w technikum i szkole branżowej. PZO z fizyki i jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Oceniania.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENY

### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- posiada umiejętność analizy struktury logicznej podanej definicji
- potrafi operować pojęciami fizycznymi spoza obowiązkowego programu
- potrafi operować twierdzeniami spoza obowiązkowego programu
- umie odkrywać nowe sposoby rozwiązywania zadań
- potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie
- znajduje różne sposoby rozwiązania tego samego zadania

### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- sprawnie posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu realizowanego programu
- potrafi wykorzystać analogię i uogólnianie do definiowania pojęć i formułowania hipotez (twierdzeń)
- zna i potrafi stosować twierdzenia i prawa fizyczne
- umie ocenić poprawność podanego ogólnego rozumowania
- zna metody pomagające w przeprowadzeniu analizy rozwiązania zadania, umie skutecznie poszukiwać metody rozwiązywania nowych zadań o średnim stopniu trudności
- zna metody rozwiązywania zadań z zakresu programu
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązanie, rozwiązuje zadania złożone, w tym tekstowe, wymagające stosowania matematyki w innych dziedzinach
- poszukuje innych sposobów rozwiązania tego samego zadania
- analizuje istnienie i liczbę rozwiązań zadania, umie rozwiązywać trudniejsze zadania złożone, w tym tekstowe, wymagające stosowania matematyki w innych dziedzinach

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi korzystać z definicji i praw fizycznych, potrafi biegle zamieniać jednostki fizyczne i przekształcać wzory fizyczne
- potrafi operować pojęciami (stosować je w rozwiązywaniu zadań)
- umie podawać przykłady i kontrprzykłady
- potrafi stosować twierdzenia z zakresu objętego programem
- potrafi rozpoznać sytuację, w której twierdzenia nie można zastosować
- zna metody pomagające w efektywnym wykonaniu planu rozwiązania zadania
- umie samodzielnie rozwiązywać zadania, opisując przyjęty plan rozwiązania
- umie rozwiązywać zadania, których tekst nie sugeruje od razu metody rozwiązywania ·zna metody rozwiązywania typowych zadań, w tym zadań złożonych łączących wiadomości z kilku działów programu
- rozwiązuje niezbyt trudne zadania, w tym zadania złożone łączące wiadomości z kilku działów programu
- sprawdza czy otrzymany wynik ma sens, czy rozumowanie jest prawidłowe .

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- zna i potrafi sformułować definicje pojęć, ewentualnie zapisać je symbolicznie
- zna i potrafi sformułować treść twierdzenia, ewentualnie zapisać je symbolicznie
- umie wysnuć proste wnioski z danego twierdzenia w konkretnej sytuacji
- umie stosować zależności fizyczne pomagające ułożyć plan rozwiązania zadania
- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi omówić otrzymane rozwiązanie rozwiązanie zadania
- umie dokonać analizy danych w zadaniu o wyższym stopniu trudności
- posiada dobrą sprawność rachunkową

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady dla tych pojęć,
- rozumie twierdzenia, zna ich nazwy,
- potrafi podać słownie treść twierdzenia lub zapisać ją symbolicznie

- stosuje twierdzenia w prostych przypadkach
- potrafi powtórzyć podane rozwiązanie zadania
- potrafi stawiać sobie pytania pomagające zrozumieć treść zadania (np. co jest niewiadome, co jest dane, jaki jest warunek, czy mogę zrobić rysunek)
- potrafi samodzielnie rozwiązywać proste zadania,
- ma niską sprawność rachunkową (jednak nie popełnia rażących błędów rachunkowych).

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, terminów, definicji i twierdzeń matematycznych
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie potrafi wykonać prostych rachunków matematycznych
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**SPOSÓB FORMUŁOWANIA OCEN BIEŻĄCYCH, ŚRÓDROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH Z MATEMATYKI PRACE KLASOWE/SPRAWDZIANY**

(prace obejmujące szeroki zakres materiału, podsumowujące treści i umiejętności z danego bloku tematycznego):

- Prace klasowe/sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel zapisuje w e-dzienniku prace klasową.
- W dniu zapowiedzi pracy klasowej uczniowie są informowani o zakresie obowiązującego materiału, sprawdzanych umiejętnościach oraz formie pracy.
- Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej jest zobowiązany do jej napisania w terminie wyznaczonym na poprawę tej pracy klasowej.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej .
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do unieważnienia pracy. Uczeń musi pisać pracę jeszcze raz w wyznaczonym terminie.
- Po oddaniu prac klasowych nauczyciel omawia ich wyniki. Prace klasowe nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny.
- Uczeń otrzymuje prace pisemne do wglądu.

- Prawni opiekunowie ucznia mają prawo, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem, do obejrzenia prac klasowych.

W technikum prace pisemne są oceniane w następujący sposób:

**prace klasowe/sprawdzany/kartkówki**

0-40%pkt –niedostateczny

41-55%pkt -dopuszczający

56-70%pkt -dostateczny

71-85%pkt -dobry

86-97%pkt -bardzo dobry

98-100%pkt – celujący

**W szkole branżowej prace pisemne są oceniane w następujący sposób:**

**prace klasowe/sprawdziany oraz kartkówki**

0-30%pkt –niedostateczny

31-46%pkt -dopuszczający

47-62%pkt -dostateczny

63-78%pkt -dobry

79-94%pkt -bardzo dobry

95-100%pkt – celujący

**ODPOWIEDŹ USTNA:** Indywidualna odpowiedź ucznia. Ocenie podlega:

- poprawność i samodzielność rozwiązania zadania
- komentowanie przez ucznia poszczególnych etapów rozwiązania
- znajomość niezbędnych definicji i twierdzeń
- umiejętność uzasadniania podejmowanych czynności

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze (dotyczy klas mających 2 godziny fizyki w tygodniu) lub 1 raz w semestrze (dotyczy klas mających 1 godzinę fizyki w tygodniu).

Ocena śródroczna jest ustalana w oparciu o oceny cząstkowe ucznia. Ocena roczna jest ustalana w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w ciągu roku. Ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny z prac klasowych. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie rocznej niedostatecznej.

#### TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli uczeń złoży prośbę pisemną przez e-dziennik i przystąpi do zaliczenia we wskazanym terminie.

Przy wystawianiu ocen nauczyciel bierze również pod uwagę rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie) oraz wkład pracy w stosunku do zdolności. Nauczyciel – na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej – dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia

Sposób poprawy oceny uzyskanej przez ucznia podczas kształcenia na odległość ustala nauczyciel biorąc pod uwagę możliwości techniczne, sytuację domową ucznia oraz możliwość kontroli samodzielności pracy.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w trakcie nauczania zdalnego lub hybrydowego, zajęcia będą odbywać się na platformie MS Teams zgodnie z planem lekcji. Uczeń może być zobowiązany do przesłania zadanych prac w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Zadania przysłane w formie i sposób nie uzgodniony nauczycielem nie będą oceniane. Zdjęcia przesłanych prac muszą być czytelne (nieczytelne zdjęcia prac nie będą oceniane).

Uczeń, który nie przystąpił z przyczyn losowych do pracy kontrolnej/sprawdzianu, ma obowiązek zaliczyć ją/go w terminie 2 tygodni. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaliczenia w terminie dodatkowym nauczyciel może obniżyć ocenę półroczną lub roczną, a w przypadku nieprzystąpienia do wszystkich prac kontrolnych może wystawić ocenę półroczną lub roczną niedostateczną 44 W przypadku długotrwałej choroby uczeń ma prawo zaliczyć pracę kontrolną w późniejszym niż dwa tygodnie terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.

Sposób poprawy oceny uzyskanej przez ucznia podczas kształcenia na odległość ustala nauczyciel biorąc pod uwagę możliwości techniczne, sytuację domową ucznia oraz możliwość kontroli samodzielności pracy.

mgr Danuta Przybylska