

HISTORIA

HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

mgr Gałęza Krzysztof

mgr Heidt Maciej

mgr Józwin Małgorzata

mgr Suwara Joanna

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
2. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
3. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w statucie szkoły.
4. Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Sprawdziany pisemne, prace klasowe – są obowiązkowe, zapowiadane i wpisywane do dziennika co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem po omówionej i zrealizowanej partii materiału. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny z pracy klasowej/sprawdzianu – w ciągu 2 tygodni od daty rozdania prac.
6. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach powinni je zaliczyć po powrocie do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni). W przypadku niewykazania chęci poprawy do dziennika wpisuje się literę „N”, która oznacza brak zaliczenia danego materiału.
7. W trakcie prac pisemnych uczeń jest zobowiązany do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku korzystania z niedozwolonej pomocy (np. podręcznik, smartfon, ściągawka itp.) lub kontaktowania się uczniów między sobą, nauczyciel ma prawo podjąć decyzję o przerwaniu sprawdzianu dla danego ucznia/ uczniów, ponieważ niesamodzielne prace nie

będą oceniane. W przypadku braku oceny do dziennika wpisuje się litery „PN”, które oznaczają pracę niesamodzielną.

8. Kartkówki – trwają 15-20 minut, mogą, ale nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z ostatnich 2-3 lekcji.
9. Nauczyciel ma prawo do niezapowiedzianego sprawdzenia wiedzy ucznia w formie odpowiedzi ustnej z 1 lub 2 ostatnich lekcji.
10. Na każdej lekcji nauczyciel może sprawdzić i ocenić zadanie domowe. Uczeń może być oceniony za pracę na zajęciach: odpowiedź, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy.
11. Za prace na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy. Za 3 „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Trzy „-” skutkują oceną niedostateczną.
12. Na zajęciach lekcyjnych ucznia obowiązuje posiadanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
13. Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.
14. W trakcie każdego semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego itp.) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne. Nieprzygotowanie musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji tuż po sprawdzeniu obecności.
15. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, wychowawcę oraz rodzica/opiekuna prawnego za pośrednictwem e-dziennika. na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
16. Ocenianiu podlega również:
 - Udział w olimpiadach, konkursach historycznych oraz
 - Aktywny udział w spotkaniach, sesjach naukowych, uroczystościach o tematyce historycznej.
 - Referowanie zagadnień, udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu, itp.
 - Referaty i prezentacje własne (w tym multimedialne);

- Praca własna (np. czytanie dodatkowych lektur, realizacja projektów historycznych itd.).
- Prace nad projektami edukacyjnymi i ich prezentacja;
- Inne formy aktywności w klasie w ramach pracy domowej i na forum społeczności szkolnej, międzyszkolnej i środowiskowej.

17. Oceny bieżące ustalane są wg następującej skali procentowej:

Celujący	100%
Bardzo dobry	100% - 90%
Dobry	89% - 77%
Dostateczny	76% - 57%
Dopuszczający	56% - 38%
Niedostateczny	poniżej 38%

**Aneks do PZO z HISTORII, HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI oraz WIEDZY
O SPOŁECZEŃSTWIE na okres czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły
w związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

- a) Nauczanie będzie odbywać się na platformie MS Teams oraz poprzez e-dziennik Vulcan.
- b) Nauczyciele udostępniać będą tam materiały do pracy oraz kontaktować się w czasie rzeczywistym z uczniami.
- c) Wszystkie formy oceniania zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe dla ucznia.
- d) Nauczyciel podaje instrukcje do zadań, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub załącznika/informacji mailowych, platformy TEAMS.
- e) Uczeń ma obowiązek przesłać zadane prace na nośnik wskazany przez nauczyciela i w określonym terminie (w aplikacji TEAMS, na e-mail nauczyciela, na e-dziennik elektroniczny) zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
- f) Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście, kartkówce ma obowiązek zaliczyć pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni).
- g) Prace odesłane po wyznaczonym terminie nie będą oceniane. Wyjątek: oceniane będą prace w uzasadnionych i dowiedzionych przypadkach problemów technicznych w komunikacji online.

- h) Oceniane będą: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia
- i) Na czas nauczania zdalnego zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
- j) Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
- k) Pozostałe przepisy PZO nie ulegają zmianie.

WYMAGANIA NA STOPNIE SZKOLNE

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował większości podstawowych wiadomości i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;
- nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- nie uczestniczy w dyskusjach;
- nie potrafi współpracować w zespole; - podczas wypowiedzi nie przykłada wagi do dbałości o język ojczysty;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w stopniu niewielkim, przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przejawia gotowość współpracy z nauczycielem; - odpowiada na proste pytania;

- korzysta z nieskomplikowanych źródeł informacji, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię; - wyjaśnia pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych;
- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach; - podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- podejmuje się prostych zadań podczas pracy zespołowe; - w trakcie odpowiedzi wykazuje dbałość o język ojczysty;

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował w stopniu podstawowym przewidziane programem wiadomości i umiejętności;
- niekiedy przejawia problemy w przyswajaniu treści kształcenia:
- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności; - podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian;
- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- formułuje wewnątrznie uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne, z poprawnym użyciem dat i pojęć historycznych;
- podejmuje współpracę w grupie podczas zadań zespołowych;
- wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w celu

prezentowania podstawowej wiedzy wyniesionej z lekcji.

- współpracuje w zespole, w celu wykonania powierzonych mu zadań;
- posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;
- podejmuje próbę sformułowania ocen wydarzeń historycznych;
- jest krytyczny wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu, w powiązaniu z szacunkiem dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w stopniu niepełnym opanował przewidziany zakres wiadomości i umiejętności;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, dokonując selekcji i analizy zawartych w nich informacji;
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;
- stosuje terminy i pojęcia historyczne; - zgodnie i aktywnie pracuje w grupie;
- wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową; - dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różny sposób i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;
- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, formułując poprawnie językowo wypowiedź;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- uczestniczy w dyskusjach z zachowaniem zasad kultury i tolerancji oraz poprawnie i logicznie argumentując;
- potrafi współpracować w zespole, w celu wykonania powierzonych mu zadań i celów oraz planować zadania;

- konstruuje wypowiedzi w sposób poprawny językowo; - dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełen zakres przewidzianych programowo wiadomości i umiejętności;
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych; - sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą;
- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji; - samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń; - wnosi twórczy wkład w realizowane zadania;
- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu zadań i celów oraz planować zadania;
- posługuje się zdobytą terminologią w sposób poprawny językowo;
- formułuje oceny na temat zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne do opisu problemów historycznych;

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- w pełni opanował zagadnienia zawarte w podstawie programowej;
- systematycznie pracuje nad rozwijaniem własnych uzdolnień i pogłębianiem wiedzy;
- czynnie uczestniczy w lekcjach, formułuje własne sady i opinie na podstawie znacznej wiedzy faktograficznej, a także w oparciu o odpowiednie teksty źródłowe i lekturę dla uzasadnienia swej wypowiedzi;
- starannie wykonuje dodatkowe zadania;