

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 r.

I. Podstawa prawna.

Ocenianie Przedmiotowe zostało opracowane na podstawie:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534)
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa również Statut Szkoły

II. Cele przedmiotowych zasad oceniania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę, wysiłek wkładany przez ucznia, oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, zaleca się podczas oceniania brać pod uwagę stan bieżący (poziom), ale przede wszystkim chęci, postawę i postępy czynione przez ucznia.

III. Przedmiotem oceny w wychowaniu fizycznym jest:

- praca nad stanem własnego rozwoju fizycznego
- podnoszenie poziom sprawności fizycznej
- przyswajanie nowych umiejętności ruchowych i technik ruchu
- zdobywanie wiadomości z zakresu rozwoju ruchu, technik sportowych i przepisów
- świadomość własnego stanu zdrowia
- zachowanie, aktywność i postawa wobec przedmiotu.
- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, stosunek do partnera i przeciwnika
- aktywność fizyczna

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- dokładność wykonania zadania, osiągnięte wyniki i poziom zdobytej wiedzy.
- Podczas zajęć wychowania fizycznego ocenie przede wszystkim podlega zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

IV. Kryteria ocen z wychowania fizycznego.

1. Przyjmując zasadę różnorodności, należy przyjąć, że najistotniejsze w tym przedmiocie jest postawa ucznia w stosunku do przedmiotu- systematyczność, posiadanie stosownego stroju sportowego, aktywność na zajęciach, zaangażowanie oraz znajomości i przestrzegania przepisów bhp.

2. Kolejną grupę stanowią oceny określające zdolności motoryczne i umiejętności, postępy w usprawnianiu się ucznia, jak również jego zaangażowanie i wysiłek włożony w zdobywanie tych umiejętności.

3. Dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za poszczególne sprawdziany lub testy sprawnościowe, reprezentowanie szkoły w zawodach oraz za działalność sportową na rzecz szkoły taką jak organizacja lub pomoc w przeprowadzeniu zawodów i imprez sportowo-rekreacyjnych.

4. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

dotatkowe oznaczenia - , + , „NZ”

NZ- materiał niezaliczony, traktowany jest jako nieopanowany i skutkuje obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej

V. Forma kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu I.

1. Za przygotowanego do zajęć, uważa się ucznia posiadającego strój sportowy na zmianę, (koszulka, spodenki, obuwie sportowe, związane włosy i krótkie paznokcie), przestrzegającego przepisów b.h.p. (niedopuszczalne jest noszenie biżuterii, zegarków, czy żucie gumy), niezgłaszającego żadnych dolegliwości zdrowotnych, oraz czynnie biorącego udział w lekcji. Uczeń do 15 września ma czas na skompletowanie właściwego, ustalonego stroju sportowego i skrócenie paznokci. Do tego okresu uczeń ćwiczy w dowolnym, zmiennym stroju sportowym.

2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (zwolnienie lekarskie). W przypadku uczennic niedysponowanych powinny one być przygotowane do zajęć (przebrane w strój sportowy), jednak same wtedy decydują o intensywności i rodzaju ćwiczeń, które mogą wykonywać.

3. Ocena z przygotowania do przedmiotu wystawiana jest z uwzględnieniem zaangażowania i systematyczności ucznia na zajęciach wychowania fizycznego. Przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej – wprowadzenie tej zmiany ma na celu zwiększenie motywacji uczniów do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz podejmowania aktywności na rzecz kultury fizycznej, jako działań mających wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia.

Ocena za systematyczność i zaangażowanie będzie wystawiana w przedziale 12 jednostek lekcyjnych

Za uczestnictwo w lekcjach uczeń otrzymuje plusa.

- Poniżej 5 przeciwiczonych zajęć – niedostateczny
- 5 przeciwiczonych zajęć – dopuszczający
- 6 – 7 przeciwiczonych zajęć – dostateczny
- 8 – 9 przeciwiczonych zajęć – dobry
- 10 – 11 przeciwiczonych zajęć – bardzo dobry
- 12 – przeciwiczonych zajęć – celujący

12 jednostek lekcyjnych w miesiącu w pełnej gotowości = ocena 6, wynika z tego, że za samo aktywne uczestnictwo w lekcji otrzymuje on ocenę celującą. Na minimalną pozytywną ocenę z wychowania fizycznego uczeń powinien przeciwiczyć 5 jednostek lekcyjnych w danym okresie oceniania.

5. Jeżeli uczeń jest obecny na zajęciach, pomimo tego **bez wyraźnej przyczyny**, nie bierze aktywnego udziału w lekcji, jego ocena za dany okres oceniania zostaje obniżona.

6. Jeżeli uczeń okaże się czasowym zwolnieniem lekarskim (nieprzekraczającym 50-ciu % zajęć w danym półroczu), okres ten nie będzie miał wpływu na ocenę z przygotowania do przedmiotu.

7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. *Możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Jednocześnie w rozporządzeniu wskazano, że nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza.*

8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. *Możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego (tak jak dotychczas). Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny uczeń nie podlega klasyfikacji.*

9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

10. Specyfika zajęć wychowania fizycznego polega na podejmowaniu przez ucznia określonej aktywności fizycznej, co powoduje, że ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu zdrowia uczeń nie może wykonywać niektórych rodzajów ćwiczeń albo nie może w ogóle uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego.

11. Uczeń niezdolny do ćwiczeń fizycznych w dłuższym okresie niż 1 miesiąc z powodów zdrowotnych, winien dostarczyć zwolnienie lekarskie, w ciągu pierwszego miesiąca od rozpoczęcia półrocza (roku szkolnego) do sekretariatu szkoły.

12. Zwolnienia lekarskie za pojedyncze nieobecności, bądź czasową niezdolność do ćwiczeń (do 1 miesiąca) uczeń winien dostarczać na bieżąco nauczycielowi wf na kolejnych zajęciach, w których może uczestniczyć.

13. W przypadku gdy okres kilku krótkotrwałych zwolnień lekarskich przekroczy wymagane do wystawienia oceny 50%, uczeń niezwłocznie na ich podstawie powinien wystąpić z podaniem do dyrektora szkoły o całkowite zwolnienie z zajęć wf. W danym półroczu.

VI. Forma kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu II.

1. Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego są również umiejętności ruchowe obejmujące technikę i taktykę wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji (umiejętności rekreacyjno - sportowe), , organizacyjne (zawody sportowo-rekreacyjne, sędziowanie, samokontrola).

2. W zależności od warunków prowadzenia zajęć i wymagań nauczyciela, uczeń może uzyskać kilka ocen z tego zakresu. Podstawą do ich wystawienia będą testy i sprawdziany zgodne z kryteriami pomiaru osiągnięć uczniów i planem pracy w zakresie umiejętności ruchowych (sprawdziany, organizacje zawodów ,sędziowanie, przeprowadzenie rozgrzewki). Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie wykonania lub nie przystąpienia do sprawdzianu w terminie poprawkowym wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z zapowiedzianego sprawdzianu ma prawo do jednokrotnego poprawienia tejże oceny.

5. Nauczyciel ma prawo nie dopuścić ucznia do wyznaczonego zadania ruchowego (sprawdzianu) i wystawić uczniowi ocenę niedostateczną jeśli stwierdzi, że uczeń poprzez swoje niezdyscyplinowanie, lub nieprzygotowanie się do zadania, stwarza zagrożenie dla swojego zdrowia.

6. Do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu uczeń może podejść tylko jeden raz.

7. Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje „NZ” (materiał niezaliczony) i traktowany jest przez nauczyciela jako niedostateczny.

8. Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze nie poprawia tego półrocza.

VII. Dodatkowa ocena ucznia za reprezentowanie szkoły, udział w zawodach i pozaszkolne uczestniczenie w szeroko pojętej kulturze fizycznej.

1. Za reprezentowanie szkoły w zawodach powiatowych, rejonowych i zawodach wojewódzkich uczeń otrzymuje ocenę celującą .
2. W przypadku gdy uczeń bierze udział w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.
3. Za 100% frekwencję na zajęciach wychowania fizycznego uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.
4. Za pomoc w organizacji zawodów sportowych uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.
5. Za udział w SKS-ch szkolnych uczeń otrzymuje dodatkową ocenę uzależnioną od frekwencji na tych zajęciach

Nauczyciele wychowania fizycznego ZSP im S. Staszica

Karkoszka Sylwia

Pierudzka Dorota

Gruszka Robert