

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 r.

I. Podstawa prawna.

Ocenianie Przedmiotowe zostało opracowane na podstawie:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718)
- Rozporządzenie MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467, z 2020 r. poz. 1248, z 2021 r. poz. 1537, z 2022 r. poz. 622 i 1705 oraz z 2023 r. poz. 314 i 1755) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)
- Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1010, 1985, z 2017 r. poz. 60, 2203.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534)
- Statutu Szkoły

II. Cele przedmiotowych zasad oceniania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę, wysiłek wkładany przez ucznia, oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, zaleca się podczas oceniania brać pod uwagę stan bieżący (poziom), ale przede wszystkim chęci, postawę i postępy czynione przez ucznia.

III. Przedmiotem oceny w wychowaniu fizycznym jest:

- praca nad stanem własnego rozwoju fizycznego
- podnoszenie poziom sprawności fizycznej
- przyswajanie nowych umiejętności ruchowych i technik ruchu
- zdobywanie wiadomości z zakresu rozwoju ruchu, technik sportowych i przepisów
- świadomość własnego stanu zdrowia
- zachowanie, aktywność i postawa wobec przedmiotu.
- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, stosunek do partnera i przeciwnika
- aktywność fizyczna
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
- w czasie zajęć realizujących treści fakultatywne ocenie podlegają wyłącznie zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

IV. Przedmiot i kryteria oceny i kontroli z wychowania fizycznego.

1. Przyjmując zasadę różnorodności, należy przyjąć, że najistotniejsze w tym przedmiocie jest postawa ucznia do przedmiotu- systematyczność, posiadanie stroju, higiena osobista, aktywność na zajęciach, zaangażowanie oraz znajomości i przestrzegania przepisów bhp.

2. Kolejną grupę stanowią oceny określające zdolności motoryczne i umiejętności, postępy w usprawnianiu się ucznia, jak również jego zaangażowanie i wysiłek włożony w zdobywanie tych umiejętności.

3. Dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za poszczególne sprawdziany lub testy sprawnościowe, reprezentowanie szkoły w zawodach oraz za działalność sportową na rzecz szkoły taką jak organizacja lub pomoc w przeprowadzeniu zawodów i imprez sportowo-rekreacyjnych.

V. Kryteria ocen z wychowania fizycznego.

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

dotatkowe oznaczenia - „+” i „-”, nz
nz- niezaliczony materiał skutkujący obniżeniem oceny (decyduję nauczyciel)

3. Kryteria oceny

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne zaangażowanie w pracy i twórczą postawę podczas lekcji. W półroczu nie więcej niż raz nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto realizuje się w trzech z wymienionych poniżej sfer :

- a) wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu , stanowi wzór dla kolegów w grupie,
- b) systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe) lub reprezentuje szkołę,
- c) w wybranych sferach umiejętności ruchowych wykracza zdecydowanie ponad poziom prezentowany przez grupę,
- d) pomaga organizować imprezy szkolne o charakterze rekreacyjno - sportowym lub turystycznym wykorzystując znajomość przepisów sportowych i zasad turystyki kwalifikowanej,
- e) wyróżnia się w grupie stałą dbałością o swoją sprawność i regularnym stosowaniem zasad higieny osobistej po zajęciach wychowania fizycznego.

Ocenę bardzo dobra - otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach i bez zarzutu wywiązuje się ze swoich obowiązków. Prowadzi aktywny styl życia i systematycznie doskonali swoją sprawność. W półroczu nie więcej niż dwa – trzy razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć. Spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:

- a) wykazuje wysoką aktywność w czasie zajęć, jest ambitny, docenia wartości aktywności ruchowej,
- b) wykonuje zadania ruchowe z właściwą techniką, w odpowiednim tempie, tempie sposób pewny i dokładny,
- c) wykonał wszystkie sprawdziany i zadania kontrolno-oceniające w semestrze na miarę swoich możliwości,
- d) samodzielnie podnosi swoją sprawność fizyczną,
- e) posiada i stosuje prawidłowe nawyki higieniczne po lekcjach wychowania fizycznego.

Ocene dobra - otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach i :

- a) w półroczu nie więcej niż trzy razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć,
- b) wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć, jest koleżeński i zdyscyplinowany,
- c) posiada wystarczające nawyki higieniczne (schludny wygląd, czysty i zmienny strój sportowy),
- d) na miarę swoich możliwości fizycznych potrafi wykonać podstawowe elementy techniki wybranych dyscyplin rekreacyjno-sportowych,
- e) wykonał większość sprawdzianów i zdań kontrolno-oceniających w semestrze na miarę swoich możliwości fizycznych, a nieliczne braki wynikają z przyczyn usprawiedliwionych,
- f) dba o swoją sprawność fizyczną i czyni postępy

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który:

- a) w półroczu nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania nie więcej niż pięć razy,
- b) wykazuje przeciętną aktywność w czasie zajęć,
- c) swoją aktywność ruchową ogranicza do zajęć wychowania fizycznego,
- d) nie wykonał wszystkich sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających w danym półroczu nauki, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- e) wykonuje zadania ruchowe w sposób niepewny, z błędami technicznymi, w nieodpowiednim tempie, poniżej swoich możliwości fizycznych.
- f) wykazuje nieregularne postępy w swojej sprawności fizycznej

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

- a) uczestniczy nieregularnie w zajęciach wychowania fizycznego,
- b) w półroczu nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania nie więcej niż sześć razy,
- c) wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych i nie podejmuje działań mających na celu podniesienie swojej sprawności,
- d) wykonał nie mniej niż połowę sprawdzianów i zadań kontrolno-oceniających w danym półroczu, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- e) czynności ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej swoich możliwości fizycznych, wymaga częstej pomocy nauczyciela,
- f) wykazuje brak stosowania podstawowych zabiegów i nawyków higienicznych w zakresie wychowania fizycznego.

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- b) bardzo często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- c) nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości fizycznych, nie czyni widocznych postępów,

- d) wykonał nieliczne sprawdziany i zadania kontrolno-oceniające w danym półroczu (mniej niż połowę), a braki wynikają z lekceważenia obowiązków na lekcji,
- e) swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcji, stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa swojego i innych uczniów,
- f) wykazuje brak nawyków i prowadzi niehigieniczny tryb życia.

Forma kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu I.

1. Za przygotowanego do zajęć, uważa się ucznia posiadającego strój sportowy na zmianę, (koszulka, spodenki, obuwie sportowe halowe), przestrzegającego przepisów b.h.p. (niedopuszczalne jest noszenie biżuterii, zegarków, kolczyków, czy żucie gumy), niezgłaszającego żadnych dolegliwości zdrowotnych, oraz czynnie biorącego udział w lekcji.

2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (zwolnienie lekarskie). W przypadku uczennic niedysponowanych powinny one być przygotowane do zajęć (przebrane w strój sportowy), jednak same wtedy decydują o intensywności i rodzaju ćwiczeń, które mogą wykonywać.

3. Ocena z przygotowania do przedmiotu wystawiana jest z uwzględnieniem zaangażowania ucznia do zajęć wychowania fizycznego. Przy ustalaniu oceny, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej – wprowadzenie tej zmiany ma na celu zwiększenie motywacji uczniów do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz podejmowania aktywności na rzecz kultury fizycznej, jako działań mających wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia;

- W pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego będą wystawiane po 2 oceny ocena za systematyczność i zaangażowanie ucznia.

a) Za systematyczne ćwiczenie na lekcji uczeń otrzymuje plusa „+”

b) Za nie ćwiczenie na lekcji uczeń otrzymuje minusa tj „-” (brak stroju, brak czynnego udziału w zajęciach, zwolnienia od rodziców i opiekunów prawnych, samodzielne zwolnienia w przypadku uczniów pełnoletnich).

- Minus „-” nie dotyczy zwolnień lekarskich.

Skala ocen za systematyczność i zaangażowanie uwzględnieniem „+” i „-”

Ocena:

a) celująca – uczeń posiada same „+” i nie posiada żadnego „-”

b) bardzo dobry – uczeń posiada „+” i jednego „-”

c) dobry – uczeń posiada „+” i dwa „-”

d) dostateczny – uczeń posiada „+” i trzy „-”

e) dopuszczający – uczeń posiada „+” i cztery „-”

f) niedostateczny – uczeń posiada „+” i pięć „-”

4. Zwolnień lekarskich nie bierze się pod uwagę przy wystawianiu ocen za systematyczność i zaangażowanie.

5. Jeżeli uczeń jest obecny na zajęciach, pomimo tego **bez wyraźnej przyczyny**, nie bierze aktywnego udziału w lekcji, otrzymuje minusa a jego postawa zostaje uwzględniona w danym okresie oceniania.

6. Jeżeli uczeń okaże się czasowym zwolnieniem lekarskim (nieprzekraczającym 50-ciu % zajęć w danym półroczu), okres ten nie będzie miał wpływu na ocenę z przygotowania do przedmiotu.

7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. *Możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Jednocześnie w rozporządzeniu wskazano, że nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza.*

8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. *Możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego (tak jak dotychczas). Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny uczeń nie podlega klasyfikacji.*

9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

10. Uczeń niezdolny do ćwiczeń fizycznych w dłuższym okresie niż 1 miesiąc z powodów zdrowotnych, winien dostarczyć zwolnienie lekarskie, w ciągu pierwszego miesiąca od rozpoczęcia półrocza (roku szkolnego) do sekretariatu szkoły.

11. Zwolnienia lekarskie za pojedyncze nieobecności, bądź czasową niezdolność do ćwiczeń (do 1 miesiąca) uczeń winien dostarczać na bieżąco nauczycielowi wf na kolejnych zajęciach, w których może uczestniczyć.

12. W przypadku gdy okres kilku krótkotrwałych zwolnień lekarskich przekroczy wymagane do wystawienia oceny 50%, uczeń niezwłocznie na ich podstawie powinien wystąpić z podaniem do dyrektora szkoły o całkowite zwolnienie z zajęć wf. W danym półroczu.

Forma kontroli postępów edukacyjnych ucznia wchodzących w skład ocen typu II.

1. Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego są również umiejętności ruchowe obejmujące technikę i taktykę wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji (umiejętności rekreacyjno - sportowe), organizacyjne zawodów sportowo-rekreacyjnych, sędziowanie, samokontrola).
2. W zależności od warunków prowadzenia zajęć i wymagań nauczyciela, uczeń może uzyskać kilka ocen z tego zakresu. Podstawą do ich wystawienia będą testy i sprawdziany zgodne z kryteriami pomiaru osiągnięć uczniów i planem pracy w zakresie umiejętności ruchowych (sprawdziany, organizacje zawodów ,sędziowanie, systematyczność i zaangażowanie). Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.
3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, W przypadku nie wykonania lub nie przystąpienia do sprawdzianu w terminie poprawkowym wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z zapowiedzianego sprawdzianu, bądź ocenę, ma prawo do jednokrotnego poprawienia tejże oceny.
5. Nauczyciel ma prawo nie dopuścić ucznia do wyznaczonego zadania ruchowego (sprawdzianu) i wystawić uczniowi ocenę niedostateczną jeśli stwierdzi, że uczeń poprzez swoje niezdyscyplinowanie, lub nieprzygotowanie się do zadania, stwarza zagrożenie dla innych i swojego zdrowia.
6. Do poprawy sprawdzianu uczeń może podejść tylko jeden raz.
7. Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje „nz” (niezaliczony materiał oceniany jako niedostateczny).
8. Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze nie ma możliwości poprawy tego półrocza.
9. Uczeń, który posiada nieobecność nieusprawiedliwioną w dniu sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę niedostateczną (np.:wagary).

VI. Nauczanie zdalne

Nauczanie zdalne odbywać się będzie za pomocą e-dziennika i platformy Teams.

Informacje szczegółowe co do formy zajęć zdalnych podaje nauczyciel na pierwszych zajęciach . .

Dodatkowa ocena ucznia za reprezentowanie szkoły, udział w zawodach i pozaszkolne uczestniczenie w szeroko pojętej kulturze fizycznej.

1. Za reprezentowanie szkoły w zawodach powiatowych, rejonowych i zawodach wojewódzkich uczeń otrzymuje ocenę celującą .
2. W przypadku gdy uczeń bierze udział w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
3. Za pomoc w organizacji wszelkiego rodzaju imprez o charakterze sportowym uczeń otrzymuje ocenę celującą
4. Za udział w SKS-ch szkolnych uczeń otrzymuje dodatkową ocenę uzależnioną od frekwencji na tych zajęciach..

Nauczyciel wychowania fizycznego

ZSP im S. Staszica w Wieruszowie

mgr Sławomir Stojcki