

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych**  
**im. Stanisława Staszica w Wieruszowie**  
ul. Szkolna 1-3, 98-400 Wieruszów

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu:**

- Edukacja dla Bezpieczeństwa

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa**

## **Podstawa prawna:**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem MEN dotyczącym warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który jest integralną częścią Statutu Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie.

Ocenianie stanowi ważny element procesu uczenia się. Nie jest, zatem celem samym w sobie, lecz powinno wspierać cele kształcenia. Nowe cele zawarte w podstawach programowych, skłaniają do poszukiwania nowych procedur i narzędzi do oceniania. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie uczniów do pracy,
- pomoc uczniom w samodzielnej pracy,
- aktywizowanie uczniów na ćwiczeniach praktycznych,
- zachęcenie do udziału we wszelkich zawodach i turniejach,
- dostarczenie wychowawcom i rodzicom informacji o postępach, zaległościach oraz o uzdolnieniach uczniów,
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów.

## **Zasady ogólne:**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń ( jak i jego rodzic - w razie życzenia ) otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania

### **Uczeń ma obowiązek:**

- uczęszczać systematycznie na lekcje (jeżeli opuści więcej niż 50% zajęć to nie będzie klasyfikowany z przedmiotu)
- być przygotowany na każde zajęcia
- odrabiać zadania domowe, a w przypadku nieobecności uzupełnić je w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły
- aktywnie uczestniczyć w lekcji, przynajmniej uważnie słuchając i notując
- otrzymać ocenę z każdego sprawdzianu - jeżeli nie otrzyma nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę semestralną/końcową
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie napisać go w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac pisemnych, nie później jednak jak przed następnym sprawdzianem lub tydzień przed ostatnią lekcją poprzedzającą klasyfikację, drugi termin sprawdzianu wyznacza nauczyciel w porozumieniu z zainteresowanymi uczniami
- w przypadku niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu lub kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- nie ma możliwości poprawy ocen w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją

### **Uczeń ma prawo:**

- zostać zwolniony z odpowiedzi ustnej, pisemnej lub sprawdzianu w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej tydzień
- ubiegać się o przesunięcie terminu poprawy sprawdzianu i uzupełnienia zeszytu jeśli przez dłuższy czas był nieobecny w szkole i jest to nieobecność usprawiedliwiona
- uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania do lekcji - raz w semestrze bez żadnych konsekwencji,
- poprawić negatywną ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac, nie później jednak jak przed następnym sprawdzianem, termin poprawy sprawdzianu wyznacza nauczyciel w porozumieniu z zainteresowanymi uczniami,
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego semestru aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego, średnia z ocen cząstkowych za semestr drugi powinna sugerować co najmniej ocenę dostateczną
- przystąpić do egzaminu poprawkowego z przedmiotu, jeżeli na koniec roku otrzymał ocenę niedostateczną i spełnia warunki określone w Wewnętrzny Systemie Oceniania
- przewiduje się możliwość podjęcia przez radę pedagogiczną – jeden raz w ciągu etapu kształcenia – decyzji o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z przedmiotu, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są realizowane w klasie programowo wyższej.

### **Formy sprawdzania osiągnięć:**

- zapowiedziane kartkówki z dwóch ostatnich zajęć (5 – 10 min.)
- sprawdziany opisowe lub testowe po każdym dziale, zapowiadane tydzień wcześniej
- praca w grupach

- ocena za pracę na lekcji wystawiana jest w przypadku, gdy uczeń samodzielnie przygotowuje i poprowadzi zajęcia na wybrany temat, osiągnie znaczącą pozycję w konkursie przedmiotowym lub uzbiera dostateczną ilość plusów z aktywności na lekcjach - zakres plusów na oceny z aktywności na lekcjach:
- + dopuszczający
- ++ dostateczny
- +++ dobry
- ++++ bardzo dobry

### **Kryteria oceny:**

Oceny z prac pisemnych wystawia się według następującej skali:

- - 0 - 49% punktów - niedostateczny
- - 50 - 65% punktów - dopuszczający
- - 66 - 75% punktów - dostateczny
- - 76 - 88% punktów - dobry
- - 89 - 95 % punktów - bardzo dobry
- 96-100 % punktów ocena celująca

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych . Każda ocena ma jednakową wagę.

### **Dostosowanie wymagań:**

- Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu, wynikających z realizowanego programu nauczania, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

### **Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny:**

Ustala się następujące kryteria ocen:

a się następujące kryteria ocen:

#### **a) celujący otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności pełny zakres określony podstawą programową,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu,
- wykonuje nietypowe opracowania i referaty przydatne do lekcji,
- wykazuje się bogatym słownictwem oraz potrafi analizować zdarzenia,

- osiąga sukcesy w zawodach sportowo-obronnych oraz w Turnieju Wiedzy Pożarniczej, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim,

- bierze udział w obozach sportowo – obronnych

**b) bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wystarczający zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,

- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,

- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,

- odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo,

- uczestniczy w zawodach sportowo-obronnych oraz w Turnieju Wiedzy Pożarniczej, kwalifikując się na szczebel gminny.

**c) dobry otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,

- jest aktywny na lekcji,

- poprawnie stosuje wiadomości,

- odpowiedzi ucznia są poprawne stylistycznie.

**d) dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadawalającym.

- potrafi wykonać łatwe zadania,

- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela

**e) dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu wiadomości minimum 40% górnego pułapu na ocenę bardzo dobrą,

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji,

- w wiadomościach ucznia występują luki

- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne.

**f) niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie uzyskał ze sprawdzianu wiadomości minimum 40% górnego pułapu na ocenę bardzo dobrą,

- pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,

- nie prowadzi kart ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,

- nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie wywiązuje się z zadań zleconych w grupach i prac zadanych do domu

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu EdB,

**Opracowała: Joanna Bochenek**

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W PRZYPADKU NAUCZANIA ZDALNEGO Z PRZEDMIOTÓW PROWADZONYCH PRZEZ JOANNĘ BOCHENEK

1. Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się pracy nauczyciela z daną klasą poprzez takie urządzenia jak: komputer, tablet, telefon, przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dzienników lub innego rodzaju platform.
2. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.
3. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:
  - odpowiedzi ustne
  - prace pisemne
  - aktywność na zajęciach
  - terminowość odsyłania prac
  - postawa ucznia wobec przedmiotu
4. Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela i w terminie przez niego sugerowanym np. e-dziennik, e-mail.
5. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach w taki sposób jaki wyznaczy nauczyciel, brak uczestnictwa w zajęciach jest równoznaczne z jego nieobecnością.
6. Nieprzygotowanie- czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć, które skutkować będzie oceną niedostateczną.
7. Prace niesamodzielne, plagiaty, kopiowanie bryków będą oceniane na ocenę niedostateczną. Oceny z tych prac nie będą możliwe do poprawienia.
7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów podczas pracy zdalnej nie ulegają zmianie, odbywać się będzie zgodnie z przyjętymi dotychczas kryteriami.

8. Kryteria oceniania na czas nauczania zdalnego pozostają bez zmian. Brak reakcji na wysłanie zadania skutkuje oceną niedostateczną.

9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i terminie wskazanym przez nauczyciela.

10. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym

11. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez e-dziennik.

12. Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach oraz o terminach i sposobach poprawy.

13. Przedmiotowy System Oceniania w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy. Jest on również wprowadzany w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.

Przedmiotowy System Oceniania jest dokumentem otwartym i podlega ewaluacji na koniec każdego roku szkolnego.