

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych
im. Stanisława Staszica w Wieruszowie
ul. Szkolna 1-3, 98-400 Wieruszów**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu:

- **Biologia**
- **Geografia**
- **Chemia**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem MEN dotyczącym warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, który jest integralną częścią Statutu Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie.

Podstawowym celem systemu oceniania jest motywowanie ucznia do samodzielnego rozwoju i aktywności pozwalającej poznać mu jego własny potencjał intelektualny i zdolności, pomoc w kształtowaniu pozytywnej samooceny poprzez docenianie jego wysiłku i umiejętności oraz weryfikacji wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, czas trwania do 20 minut, w przypadku kartkówki zapowiedzianej uczeń jest zobligowany do jej uzupełnienia w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac przez nauczyciela;
- b) **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w dzienniku elektronicznym, czas trwania 1-2 godzin lekcyjnych;
- c) **Odpowiedź ustna** obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. zapisywaniem reakcji chemicznych, wskazywaniem na mapie, analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, itp.);
- d) **Odpowiedź z bieżącego materiału** (bez zapowiadania) obejmującego znajomość ostatniej lekcji z uwzględnieniem niezbędnych, wcześniej poznanych wiadomości i umiejętności stanowiących podstawę lub kontynuację realizowanych treści nauczania;

- e) Ocena pracy wykonanej przez ucznia na lekcji, w tym praca z podręcznikiem, praca indywidualna i grupowa, wykonywanie doświadczeń, ćwiczenia praktyczne oraz inne wynikające ze specyfiki przedmiotu;
- f) Udział w konkursach szkolnych, finaliści i wyróżnieni w konkursach międzyszkolnych, laureaci Olimpiad,
- g) **Praca na lekcji** – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy uzyska ich mniej, na końcu semestru mogą zostać one zamienione na ocenę dobrą lub dostateczną;
- h) **Prace dodatkowe:** prezentacje, wystąpienia, referaty, krzyżówki, plansze, modele
- i) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji - jeden raz w semestrze na przedmiocie realizowanym na poziomie podstawowym oraz dwa razy w semestrze na przedmiocie realizowanym na poziomie rozszerzonym, nie podając przyczyny (z wyjątkiem dnia, w którym nauczyciel zaplanował i zapowiedział sprawdzian, kartkówkę lub inną formę sprawdzającą wiedzę ucznia);

W przypadku przejścia szkoły na zdalne nauczanie wszystkie formy sprawdzania osiągnięć uczniów będą się odbywały w trybie online, natomiast czas przeznaczony na rozwiązanie zadań będzie każdorazowo dostosowany do poziomu trudności danej formy.

2. Wynik punktowy sprawdzianu lub innej pracy pisemnej zamieniany jest na ocenę według następującej skali:

- a) na poziomie rozszerzonym:
 - 96-100 % - ocena celująca
 - 86-95% - ocena bardzo dobra
 - 76-85% - ocena dobra
 - 56-75% - ocena dostateczna
 - 40-55% - ocena dopuszczająca
 - 0-39% - ocena niedostateczna

- b) na poziomie podstawowym i w szkole branżowej:
 - 99-100 % - ocena celująca
 - 86-98% - ocena bardzo dobra
 - 76-85% - ocena dobra
 - 56-75% - ocena dostateczna
 - 36-55% - ocena dopuszczająca
 - 0-35% - ocena niedostateczna

- 3. Zgodnie z zapisami Ustawy (USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292) Art. 44k. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu

przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

4. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów, formy poprawy oceny, wystawienia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- a) W jednym dniu może się odbyć tylko jeden sprawdzian pisemny lub ustny, natomiast w tygodniu trzy;
- b) Nauczyciel zobowiązany jest do odnotowania w elektronicznym dzienniku lekcyjnym informacji o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem;
- c) Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o zakresie materiały objętego sprawdzianem;
- d) Obecność ucznia na pracach kontrolnych jest obowiązkowa. Uczeń, który nie przystąpił z przyczyn losowych do pracy kontrolnej/sprawdzianu, ma prawo zaliczyć ją/go w terminie 2 tygodni. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaliczenia w terminie dodatkowym nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną, a w przypadku nieprzystąpienia do wszystkich prac kontrolnych może wystawić ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną. W przypadku długotrwałej choroby uczeń ma prawo zaliczyć pracę kontrolną w późniejszym niż dwa tygodnie terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela;
- e) Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń ma dwa tygodnie, od dnia oddania sprawdzonych prac, aby poprawić ocenę niedostateczną;
- f) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną;
- g) Wystawienie oceny za I półrocze i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek, inne oceny mają charakter wspomagający. Dodatkowo przy ocenianiu uwzględnia się dokonane postępy w nauce oceniane przez nauczyciela danego przedmiotu, zaangażowanie i aktywność. Należy pamiętać, że ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel;
- h) Uczeń, który opuścił pracę klasową, sprawdzian, test, zapowiedzianą kartkówkę z przyczyn usprawiedliwionych otrzymuje w miejsce oceny znak „nb” lub „-” wskazujący na jego nieobecność, następnie jest zobowiązany do uzupełnienia tej formy pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły;
- i) W przypadku, gdy uczeń w trakcie trwania sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki czy innej metody sprawdzania jego wiedzy korzysta z niedozwolonych form pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości dalszego rozwiązywania zadań oraz bez możliwości poprawy;
- j) Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- k) W sytuacji nieobecności na lekcjach uczeń ma możliwość nadrobić zaległości w warunkach i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- l) Przewiduje się możliwość podjęcia przez Radę pedagogiczną – jeden raz w ciągu etapu kształcenia – decyzji o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał

egzaminu poprawkowego z przedmiotu, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są realizowane w klasie programowo wyższej.

5. Kryteria oceniania:

- 1) stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej w danym semestrze, klasie, na danym poziomie,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - c) formułuje opinie i sądy oraz samodzielnie je uzasadnia,
 - d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - e) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i innych.
 - e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- 2) stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej w danym semestrze, klasie, na danym poziomie,
 - b) samodzielnie poszerza zainteresowania,
 - c) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - d) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania korzystając z różnych źródeł wiedzy,
 - e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- 3) stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w stopniu zadawalającym zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej w danym semestrze, klasie, na danym poziomie,
 - b) poszerza swoje zainteresowania,
 - c) poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności,
 - d) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - e) pracuje systematycznie.

- 4) stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował na poziomie podstawowym zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej w danym semestrze, klasie, na danym poziomie,
 - b) nie w pełni samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - c) zakres zdobytej wiedzy i umiejętności pozwala bez trudności kontynuować naukę w kolejnych etapach kształcenia.

- 5) stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- a) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- b) ma trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, co może utrudniać dalsze kształcenie,
- c) stara się uzupełnić zaległości tak, aby opanować zakres wiedzy podstawowej konieczny na dalszych etapach kształcenia.

6) stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- b) nie spełnia wymagań na oceny wyższe,
- c) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- d) braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

6. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej lekcji uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wymienionych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania. Nauczyciel przekazuje uczniom również wiadomości dotyczące sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego. Dodatkowo nauczyciel na bieżąco udziela uczniowi informacji zwrotnej dotyczącej jego postępów w nauce oraz potrzeby ewentualnych zmian w dalszym procesie uczenia. W przypadku nauczania zdalnego uczeń informowany jest o swoich ocenach poprzez dziennik elektroniczny oraz platformę Teams.

7. Sposoby informowania rodziców

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Rodzice posiadają wgląd w dziennik elektroniczny gdzie oceny będą na bieżąco wstawiane przez nauczycieli. Przy pomocy dziennika rodzice mogą swobodnie komunikować się z nauczycielami.

Dodatkowe ustalenia

- Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na lekcję;
- Uczeń na **początku lekcji** powinien zgłosić nieprzygotowanie – najpóźniej w momencie sprawdzania obecności (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego). Każda zapowiedziana forma sprawdzania wiadomości nie podlega zgłaszaniu nieprzygotowania;
- Uczeń powinien zgłaszać wątpliwości w rozumieniu treści poruszanych na lekcji, nauczyciel ma obowiązek powtórzyć z klasą niezrozumianą treść;
- Nauczyciel oraz uczniowie dbają, aby na lekcji panowała dobra atmosfera, pełna życzliwości, zgodnie z cytatem: „Kto z szacunkiem odnosi się do innych – szanuje siebie” (Jan Chryzostom, Homilie);

- Prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach oraz aktywny udział w lekcjach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
- Końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego;
- Uczniowie po „dzwonku” oznajmiającym początek lekcji czekają na nauczyciela przez salę, wchodzą w spokoju do klasy i zajmują swoje miejsca.
- Po „dzwonku”, który oznacza zakończenie lekcji, uczniowie czekają na sygnał nauczyciela, który oznajmia koniec lekcji, wtedy uczniowie mogą opuścić klasę.
- Zachowanie odbiegające od normy może zostać negatywnie ocenione przez nauczyciela i wpisane do działu „Uwagi” w dzienniku, co może skutkować obniżeniem oceny z zachowania;
- Używanie telefonów komórkowych podczas zajęć jest zakazane, chyba że wymaga tego proces lekcyjny, np. znalezienie informacji, przygotowanie zadań w grupach, wykorzystanie kalkulatora.
- Uczeń przeszkadzający nauczycielowi i klasie w przebiegu zajęć lekcyjnych może zostać wywołany do odpowiedzi z bieżącego materiału;
- Uczniowie nie mogą zostawać sami w klasie podczas przerw, chyba że pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia;
- Każde uszkodzenie mienia szkolnego należy jak najszybciej zgłosić nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
- Uczniowie dbają o swoje stanowisko nauki: 1. Na ławce spoczywają tylko podręczniki i zeszyty dotyczące danego przedmiotu. 2. Wszelkie inne rzeczy nie związane z lekcją znajdują się w torbie/plecaku tak by nie zakłócały prawidłowego przebiegu lekcji. 3. Na lekcji nie jemy. 4. Uczniowie są zobowiązani zadbać o czystość swojej ławki i swojego otoczenia przed opuszczeniem klasy;
- Uczniowie przestrzegają regulaminu pracowni specjalistycznej (chemicznej, biologicznej, geograficznej) obowiązującej w danej klasie lekcyjnej;
- Dyżurny po wejściu do klasy dba o czystość tablicy i odpowiada za uzupełnienie brakujących przyborów np. kredy, pisaków;
- Wszelkie odstępstwa od niniejszych ustaleń będą omawiane indywidualnie z nauczycielem prowadzącym zajęcia;
- W trakcie reżimu sanitarnego obowiązującego w szkole uczeń na lekcji bezwzględnie przestrzega zasad i wytycznych ustalonych przez szkołę.