



Załącznik nr 1 do Umowy

PROGRAM STAŻU ZAWODOWEGO

Dotyczy udziału w projekcie pn. FELD.08.08-IZ.00-0095/23
„Wieruszów stawia na kształcenie zawodowe”
realizowanego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie

INFORMACJA O STAŻYŚCIE		
Imię i nazwisko		
Uczeń	Klasa	
	Kierunek	Technik mechatronik
Kontakt	Numer telefonu	
	Adres e-mail	

INFORMACJA O PRZEDSIĘBIORSTWIE PRZYJMUJĄCYM NA STAŻ		
Nazwa		
Adres	Ulica, nr lokalu	
	Miejscowość	
	Kod pocztowy	
	Województwo	
	Powiat	
Opiekun stażu	Imię i nazwisko	
	Stanowisko	
	Numer telefonu	
	Adres e-mail	

CEL STAŻU UCZNIOWSKIEGO

Celem stażu uczniowskiego jest uzyskanie doświadczenia oraz nabycie umiejętności praktycznych, niezbędnych do wykonywania pracy w rzeczywistych warunkach pracy oraz uzupełniających i pogłębiających wiedzę i kompetencję ucznia.

WYMIAR CZASU ODBYWANIA STAŻU UCZNIOWSKIEGO (H)

Dobowy.....godzin

Tygodniowy.....godzin



ZAKRES OBOWIĄZKÓW STAŻYSTY

Uczestnik projektu:

- przestrzega ustalonego przez pracodawcę rozkładu czasu stażu zawodowego
- sumiennie i starannie wykonuje zadania objęte programem stażu zawodowego oraz stosuje się do poleceń pracodawcy i opiekuna, o ile nie są one sprzeczne z prawem
- przestrzega przepisów i zasad obowiązujących pracowników zatrudnionych w zakładzie pracy, w szczególności regulaminu pracy, tajemnicy służbowej, zasad BHP oraz przepisów przeciwpożarowych
- dba o dobro zakładu pracy oraz zachowuje w tajemnicy informacje, których wyjawienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę
- prowadzi dokumentację zgodną z wymogami projektu
- niezwłocznie po otrzymaniu od pracodawcy opinii dotyczącej stażu zawodowego przekłada ją beneficjentowi

WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY PODCZAS STAŻU

Stanowiska pracy powinny być wyposażone w sposób umożliwiający realizację założonych celów. W związku z tym uczeń odbędzie staż w realnych warunkach zakładu pracy, a wyposażenie stanowisko będzie wynikało z konkretnych potrzeb i zadań.

HARMONOGRAM REALIZACJI STAŻU			
Etapy	Zadanie	Planowany czas trwania zadania (h)	Miejsce realizowania zadania
I	BHP, ochrona PPOŻ., ochrona środowiska i ergonomia na stanowisku mechatronika	10	
II	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.	70	
III	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.	70	
RAZEM		150	-

Podpis STAŻYSTY/ Opiekuna prawnego Stażysty	Podpis i pieczęć osoby upoważnionej do reprezentowania Przedsiębiorstwa Przyjmującego na STAŻ	Podpis ORGANIZATORA STAŻU

**OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

Zagadnienie programowe	Zadania do wykonania	Monitoring (stopień realizacji)
BHP, ochrona ppoż., ochrona środowiska, etyka zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznać ucznia z zasadami bhp, ppoż. i ochrony środowiska. 2. Zapoznać ucznia z zagrożeniami występującymi na różnych stanowiskach pracy oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. 3. Zapoznanie ucznia z dokumentacją techniczną w zakresie montażu, demontażu, instalowania, uruchamiania urządzeń elektrycznych, pneumatycznych i hydraulicznych. 4. Nadzorować i korygować działania ucznia w zakresie organizowania stanowiska pracy i przestrzegania zasad BHP w trakcie powierzonych mu zadań. 	
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznać ucznia z wykonywaniem dokumentacji z zastosowaniem oprogramowania CAD/CAM urządzeń i systemów mechatronicznych. 2. Zapoznać ucznia z zasadami zastosowania prawa elektrotechniki do obliczania i szacowania wartości wielkości elektrycznych w obwodach prądu stałego i przemiennego oraz w układach elektronicznych. 3. Zapoznać ucznia z dokonywaniem oceny stanu technicznego elementów, podzespołów i zespołów mechanicznych. 4. Zapoznać ucznia z posługiwaniem się dokumentacją techniczną podczas montażu elementów, podzespołów i zespołów elektrycznych i elektronicznych oraz pneumatycznych i hydraulicznych. 5. Zapoznać ucznia z zasadami wykonania połączeń rozłącznych i nierozłącznych oraz z prac z zakresu obróbki maszynowej. 6. Zapoznać ucznia z wykonaniem montażu i demontażu zgodnie z obowiązującymi procedurami elementów, podzespołów i zespołów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych. 7. Zapoznać ucznia jak kontrolować, rozpoznać i usunąć błędy w montażu elementów, podzespołów i zespołów elektrycznych i elektronicznych oraz pneumatycznych i hydraulicznych. 8. Zapoznać ucznia z zasadami podłączenia urządzenia i systemów mechatronicznych do układów zasilania elektrycznego, do układów sterowania pneumatycznego i do układów sterowania hydraulicznego. 9. Zapoznać ucznia jak uruchamiać bloki funkcjonalne urządzeń i systemów mechatronicznych zgodnie z dokumentacją. 10. Zapoznać ucznia jak zastosować zasady wykonywania pomiarów wielkości geometrycznych elementów maszyn oraz wielkości fizycznych w urządzeniach i systemach mechatronicznych. 11. Zapoznać ucznia jak zlokalizować usterki elementów, podzespołów i zespołów elektrycznych i elektronicznych oraz pneumatycznych i hydraulicznych. 	



	<ol style="list-style-type: none"> 12. Zapoznać ucznia jak odczytać komunikaty z urządzeń monitorujących pracę systemów mechatronicznych, zastosować procedury wynikające z komunikatów oraz zdiagnozować stan urządzenia na podstawie komunikatów. 13. Zapoznać ucznia jak sprawdzić poprawność działania i przeprowadzić przeglądy techniczne urządzeń i systemów mechatronicznych. 14. Zapoznać ucznia jak zastosować sposoby konserwacji urządzeń elektrycznych, elektronicznych, pneumatycznych, hydraulicznych i mechanicznych. 15. Zapoznać ucznia jak sporządzić rysunki techniczne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz wykonać zadania zawodowe korzystając z programów komputerowych. 16. Zapoznać ucznia jak instalować oprogramowanie do programowania układów programowalnych, wizualizacji procesów i symulacji procesów. 17. Zapoznać ucznia jak projektować układy sterowania elektronicznego. 	
Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznać ucznia jak obsługiwać i przestrzegać zasad obsługi oraz wykonywać prace eksploatacyjne urządzeń i systemów mechatronicznych. 2. Zapoznać ucznia jak instalować zgodnie z zasadami oprogramowanie do programowania sterowników PLC, manipulatorów, robotów oraz symulacji i wizualizacji procesów, sprawdzać poprawność instalacji i działania programów. 3. Zapoznać ucznia jak nastawiać parametry procesów w urządzeniach mechatronicznych, w tym poprzez sieć komunikacyjną. 4. Zapoznać ucznia jak lokalizować, naprawiać uszkodzenia urządzeń i systemów mechatronicznych. 5. Zapoznać ucznia jak kontrolować poprawność wykonywania wymiany elementów. 6. Zapoznać ucznia jak tworzyć dokumentację techniczną z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających projektowanie i wytwarzanie CAD. 7. Zapoznać ucznia jak tworzyć program w graficznym i sekwencyjnym języku programowania do programowania urządzeń programowalnych stosowanych w układach sterowania. 8. Zapoznać ucznia jak wprowadzać i kontrolować poprawność zmian w programach sterowników. 9. Zapoznać ucznia jak posługiwać się oprogramowaniem do programowania sterowników PLC. 10. Zapoznać ucznia jak sprawdzać, zmieniać parametry procesów w programach urządzeń i systemów mechatronicznych sterowanych sterownikami PLC 	