



Załącznik nr 1 do Umowy

PROGRAM STAŻU ZAWODOWEGO

Dotyczy udziału w projekcie pn. FELD.08.08-IZ.00-0095/23
„Wieruszów stawia na kształcenie zawodowe”
realizowanego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie

INFORMACJA O STAŻYŚCIE		
Imię i nazwisko		
Uczeń	Klasa	
	Kierunek	Technik budownictwa
Kontakt	Numer telefonu	
	Adres e-mail	

INFORMACJA O PRZEDSIĘBIORSTWIE PRZYJMUJĄCYM NA STAŻ		
Nazwa		
Adres	Ulica, nr lokalu	
	Miejscowość	
	Kod pocztowy	
	Województwo	
	Powiat	
Opiekun stażu	Imię i nazwisko	
	Stanowisko	
	Numer telefonu	
	Adres e-mail	

CEL STAŻU UCZNIOWSKIEGO

Celem stażu uczniowskiego jest uzyskanie doświadczenia oraz nabycie umiejętności praktycznych, niezbędnych do wykonywania pracy w rzeczywistych warunkach pracy oraz uzupełniających i pogłębiających wiedzę i kompetencję ucznia.

WYMIAR CZASU ODBYWANIA STAŻU UCZNIOWSKIEGO (H)

Dobowy.....godzin

Tygodniowy.....godzin



ZAKRES OBOWIĄZKÓW STAŻYSTY

Uczestnik projektu:

- przestrzega ustalonego przez pracodawcę rozkładu czasu stażu zawodowego
- sumiennie i starannie wykonuje zadania objęte programem stażu zawodowego oraz stosuje się do poleceń pracodawcy i opiekuna, o ile nie są one sprzeczne z prawem
- przestrzega przepisów i zasad obowiązujących pracowników zatrudnionych w zakładzie pracy, w szczególności regulaminu pracy, tajemnicy służbowej, zasad BHP oraz przepisów przeciwpożarowych
- dba o dobro zakładu pracy oraz zachowuje w tajemnicy informacje, których wyjawienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę
- prowadzi dokumentację zgodną z wymogami projektu
- niezwłocznie po otrzymaniu od pracodawcy opinii dotyczącej stażu zawodowego przekłada ją beneficjentowi

WYPOSAŻENIE STANOWISKA PRACY PODCZAS STAŻU

Stanowiska pracy powinny być wyposażone w sposób umożliwiający realizację założonych celów. W związku z tym uczeń odbędzie staż w realnych warunkach zakładu pracy, a wyposażenie stanowisko będzie wynikało z konkretnych potrzeb i zadań.

HARMONOGRAM REALIZACJI STAŻU			
Etapy	Zadanie	Planowany czas trwania zadania (h)	Miejsce realizowania zadania
I	BHP, ochrona PPOŻ., ochrona środowiska i ergonomia na stanowisku pracownika budowlanego.	10	
II	Wykonywanie robót zbrojarsko-betoniarskich.	70	
III	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.	70	
RAZEM		150	-

Podpis STAŻYSTY/ Opiekuna prawnego Stażysty	Podpis i pieczęć osoby upoważnionej do reprezentowania Przedsiębiorstwa Przyjmującego na STAŻ	Podpis ORGANIZATORA STAŻU

**OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

Zagadnienie programowe	Zadania do wykonania	Monitoring (stopień realizacji)
BHP, ochrona ppoż., ochrona środowiska i ergonomia na stanowisku logistyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznać ucznia z zasadami bhp, ppoż. i ochrony środowiska. 2. Zapoznać ucznia z prawami i obowiązkami pracowników na różnych stanowiskach pracy oraz pracodawcy w zakresie bhp. 3. Zapoznać ucznia z zagrożeniami występującymi na różnych stanowiskach pracy oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. 4. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym stanowiska pracy oraz technologiami wykonywania zadań zawodowych. 5. Nabycie prawidłowego zachowania potrzebnego w środowisku pracy: praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych pracowników z którymi praca jest wykonywana 6. Poznanie etyki zawodowej. 	
Wykonywanie robót zbrojarsko-betoniarskich.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznać ucznia z dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi, wykonaniem i odbiorem robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonywanych robót. 2. Zapoznać ucznia z zasadami doboru materiałów budowlanych, narzędzi, urządzeń i sprzętu do robót zbrojarskich i betoniarskich oraz zasady posługiwania się nimi. 3. Zapoznać ucznia z zasadami wykonywania zbrojenia podstawowych elementów konstrukcji monolitycznych. 4. Zapoznać ucznia z przygotowaniem, układaniem i zagęszczaniem mieszanki betonowej oraz sposobu jak pielęgnować świeży beton. 5. Zapoznać ucznia z montażem i demontażem prostego deskowania do robót betoniarskich. 6. Zapoznać ucznia z wykonywaniem przedmiarów i obmiarów robót zbrojarskich i betoniarskich. 7. Zapoznać ucznia z zasadami magazynowania, składowania i transportu materiałów oraz wyrobów stosowanych w robotach betoniarskich i zbrojarskich. 8. Zapoznać ucznia z zasadami oceny jakości wykonywanych robót. 	
Organizacja i kontrola robót	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznać ucznia z dokumentacją budowy dotyczącą zagospodarowania terenu budowy oraz wykonywania 	



budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.	<p>robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Zapoznać ucznia z zasadami doboru wyrobów budowlanych, środków transportu, sprzętu i narzędzi do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz wykonywaniem robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych.3. Zapoznać ucznia z zasadami sporządzania zapotrzebowania na wyroby budowlane, narzędzia i sprzęt do wykonywania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych.4. Zapoznać ucznia z zasadami koordynacji pracy zespołów roboczych.5. Zapoznać ucznia z zasadami planowania zakresu robót remontowych.6. Zapoznać ucznia z przepisami prawa i zasadami dotyczącymi kontroli wykonywania robót budowlanych związanych z zagospodarowaniem terenu budowy oraz wykonywania robót ziemnych, robót budowlanych stanu surowego, budowlanych robót wykończeniowych, robót remontowych obiektów budowlanych.7. Zapoznać ucznia z zasadami wykonywania przedmiar robót budowlanych.8. Zapoznać ucznia z zasadami wykonania kosztorysu na roboty budowlane: kosztorysy ofertowe, inwestorskie, zamienne, dodatkowe i powykonawcze.9. Zapoznać ucznia z zasadami doboru materiału i sprzętu oraz technologii wykonania na podstawie dokumentacji.10. Zapoznać ucznia z zasadami stworzenia kosztorysu wykorzystując programy komputerowe.	
---	---	--