

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica
w Wieruszowie

PZO z FIZYKI uwzględniają podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania fizyki w technikum oraz jest integralną częścią Wewnętrzznego Oceniania.

OGÓLNE KRYTERIA OCENY

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada umiejętność analizy struktury logicznej podanej definicji (np. czy jest to alternatywa warunków)
- potrafi operować pojęciami fizyki
- potrafi swobodnie z pełnym zrozumieniem operować twierdzeniami
- umie odkrywać nowe sposoby rozwiązywania zadań
- potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie
- znajduje różne sposoby rozwiązania tego samego zadania
- potrafi rozwiązywać zadania o znacznie podwyższonym stopniu trudności z obowiązującego programu

Uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności z obowiązującego programu nauczania, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Uczeń uczestniczy i osiąga sukcesy w zawodach, konkursach i olimpiadach fizycznych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu realizowanego programu
- potrafi wykorzystać analogię i uogólnianie do definiowania pojęć i formułowania hipotez (twierdzeń)
- zna i potrafi stosować twierdzenia
- umie ocenić poprawność podanego ogólnego rozumowania
- zna metody pomagające w przeprowadzeniu analizy rozwiązania zadania
- umie skutecznie poszukiwać metody rozwiązywania nowych zadań o średnim stopniu trudności
- zna metody rozwiązywania zadań z zakresu programu
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązanie
- umie rozwiązywać trudniejsze zadania złożone, w tym tekstowe, wymagające stosowania matematyki w innych dziedzinach
- poszukuje innych sposobów rozwiązania tego samego zadania
- analizuje istnienie i liczbę rozwiązań zadania

Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać z definicji
- potrafi operować pojęciami (stosować je)
- umie podawać przykłady i kontrprzykłady
- potrafi stosować twierdzenia z zakresu objętego programem
- potrafi rozpoznać sytuację, w której twierdzenia nie można zastosować
- zna metody pomagające w efektywnym wykonaniu planu rozwiązania zadania
- umie samodzielnie rozwiązywać zadania, opisując przyjęty plan rozwiązania
- umie rozwiązywać zadania, których tekst nie sugeruje od razu metody rozwiązywania
- zna metody rozwiązywania typowych zadań, w tym zadań złożonych łączących wiadomości z kilku działów programu
- rozwiązuje niezbyt trudne zadania, w tym zadania złożone łączące wiadomości z kilku działów programu
- sprawdza czy otrzymany wynik ma sens, czy rozumowanie jest prawidłowe

Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach, systematycznie pracuje, w miarę sprawnie posługuje się językiem matematycznym i fizycznym.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- zna i potrafi sformułować definicje pojęć, ewentualnie zapisać je symbolicznie
- zna i potrafi sformułować treść twierdzenia, ewentualnie zapisać je symbolicznie
- potrafi sformułować treść twierdzenia odwrotnego do danego i zastosować je w prostych przykładach
- umie wysnuć proste wnioski z danego twierdzenia w konkretnej sytuacji
- zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania umie stosować algorytmy pomagające ułożyć plan rozwiązania zadania
- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
- potrafi skomentować rozwiązanie zadania
- umie dokonać analizy danych w zadaniu o wyższym stopniu trudności
- posiada dobrą sprawność rachunkową

Uczeń opanował „całościowo” treści podstawy programowej w danym semestrze w stopniu zadawalającym, dostatecznie posługuje się językiem fizycznym.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady dla tych pojęć,
- intuicyjnie rozumie twierdzenia, zna ich nazwy,
- potrafi podać słownie treść twierdzenia lub zapisać ją symbolicznie
- stosuje twierdzenia w prostych przypadkach
- rozumie różnicę między dowodem twierdzenia a przykładem ukazującym jego prawdziwość
- zna algorytmy służące do rozwiązywania zadań standardowych
- potrafi powtórzyć podane rozwiązanie zadania
- potrafi stawiać sobie pytania pomagające zrozumieć treść zadania (np. co jest niewiadome, co jest dane, jaki jest warunek, czy mogę zrobić rysunek?)
- potrafi samodzielnie rozwiązywać łatwiejsze zadania,
- ma niską sprawność rachunkową

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, terminów, definicji i twierdzeń matematycznych
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

PRACE KLASOWE (prace obejmujące szeroki zakres materiału, podsumowujące treści i umiejętności z danego bloku tematycznego):

- Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - W dniu zapowiedzi pracy klasowej uczniowie są informowani o zakresie obowiązującego materiału, sprawdzanych umiejętnościach oraz formie pracy.
 - Prace klasowe są obowiązkowe.
 - W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela celem ustalenia czasu i formy zaliczenia danej pracy klasowej. Pracę klasową należy zaliczyć w terminie 2 tygodni, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - W przypadku ucieczki lub nieobecności nieusprawiedliwionej na pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pracy klasowej w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
 - Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy.
 - Oceny z poprawy pracy klasowej wpisywane są do dziennika, do oceny klasyfikacyjnej liczone są obydwie oceny
-
- Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia i oddania prac pisemnych w terminie 2-3 tygodni.
 - Prace klasowe nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny.
 - Uczeń otrzymuje prace klasowe do wglądu w dniu wpisania oceny do dziennika.
 - Prawni opiekunowie ucznia mają prawo, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem, do obejrzenia prac klasowych.
 - W przypadku zaginięcia pracy klasowej przed wpisaniem z niej oceny do dziennika uczeń pisze powtórnie pracę klasową z danego materiału. Termin powtórnej pracy jest uzgadniany z uczniem.

Prace klasowe są oceniane w następujący sposób:

- 0-49% pkt -niedostateczny
- 50-59%pkt -dopuszczający
- 60-69%pkt -dostateczny
- 70-89%pkt -dobry
- 90-100%pkt -bardzo dobry (celujący)

OCENIANIE BIEŻĄCE UCZNIA (obejmuje wąski zakres materiału, maksymalnie z trzech ostatnich lekcji). Na ocenianie bieżące składają się:

KRTKÓWKI:

Nauczyciel nie ma obowiązku wcześniejszego informowania uczniów, obejmują one materiał z trzech ostatnich lekcji.

ODPOWIEDŹ USTNA:

Indywidualna odpowiedź ucznia.

Ocenie podlega:

- poprawność i samodzielność rozwiązania zadania
- komentowanie przez ucznia poszczególnych etapów rozwiązania
- sprawność rachunkowa
- znajomość niezbędnych definicji i twierdzeń
- umiejętność uzasadniania podejmowanych czynności

AKTYWNOŚĆ I PRACA UCZNIA NA LEKCJI:

Praca ucznia na lekcji także podlega ocenie. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały.

PRACE DOMOWE:

Zadania pisemne, ćwiczenia, zadania ustne

Uczeń powinien umieć:

- zrobić samodzielnie zadanie domowe
- komentować poszczególne etapy rozwiązania.

KORZYSTANIE przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do przerwania pisania pracy klasowej/sprawdzianu/kartkówki/odpowiedzi i do wystawienia oceny niedostatecznej.

UDZIAŁ W KONKURSACH, ZAWODACH PRZEDMIOTOWYCH I OLIMPIADACH:

Wyniki ucznia w olimpiadach i konkursach matematycznych także podlegają ocenie.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych oraz lekcji powtórzeniowych). Przez nieprzygotowanie ucznia do lekcji należy rozumieć także brak zeszytu, brak pracy domowej oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń powinien zgłosić swoje nieprzygotowanie na początku zajęć (po sprawdzeniu frekwencji przez nauczyciela).

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

W klasach, w których matematyka jest w wymiarze jednej godziny tygodniowo uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze.

Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie do lekcji po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą konsekwencje w postaci oceny niedostatecznej.

Uczeń, który nie odrobił pracy domowej w terminie lub ma braki w zeszycie z powodu nieobecności na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia tych braków na najbliższą lekcję. W trakcie długotrwałej nieobecności spowodowanej chorobą termin uzupełnienia braków jest każdorazowo uzgadniany z uczniem. Nieuzupełnienie braków jest podstawą do otrzymania oceny niedostatecznej.

Ocena śródroczna jest ustalana w oparciu o oceny cząstkowe ucznia.

Ocena roczna jest ustalana w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w ciągu roku.

Ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny z prac klasowych (nie ma zaliczania na koniec semestru lub roku szkolnego).

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na pierwszy semestr uczeń zobowiązany jest poprawić tę ocenę w terminie i formie ustalonej z nauczycielem (nie później niż do końca marca).

Jeżeli uczeń nie poprawi w ustalonym terminie semestralnej oceny niedostatecznej, będzie mógł przystąpić powtórnie do jej poprawy w miesiącu maju lub czerwcu (pod warunkiem otrzymania w drugim półroczu ocen pozytywnych ze wszystkich obowiązujących sprawdzianów i prac klasowych).

Niepoprawienie semestralnej oceny niedostatecznej skutkuje oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego.

Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie rocznej.

TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

- Uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:
 - przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy
 - uczeń zgłosi pisemnie chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test/sprawdzian sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją (nie dotyczy uczniów, którzy otrzymali śródroczne oceny niedostateczne i nie zostały one poprawione w wyznaczonym terminie);
 - uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach matematycznych.

W przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

- Uczeń może uzyskać **ocenę niższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi)
- w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej;
- uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją.

Przy wystawianiu ocen nauczyciel bierze również pod uwagę rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie) oraz wkład pracy w stosunku do zdolności.

W przypadku promocji z oceną niedostateczną z fizyki na koniec roku szkolnego, do klasy programowo wyższej uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości. Sprawdzanie, czy uczeń nadrobił zaległości będzie się odbywać w formie i w terminach uzgodnionych z nauczycielem.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w trakcie nauczania zdalnego lub hybrydowego, zajęcia będą odbywać się na platformie MS Teams zgodnie z planem lekcji. Uczeń może być zobowiązany do przesłania zadanych prace w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

Zadania przysłane w formie i w sposób nie uzgodniony z nauczycielem nie będą oceniane. Zdjęcia prac muszą być czytelne (nieczytelne zdjęcia prac nie będą oceniane).

Sposób poprawy oceny uzyskanej przez ucznia podczas kształcenia na odległość ustala nauczyciel biorąc pod uwagę możliwości techniczne, sytuację domową ucznia oraz możliwość kontroli samodzielności pracy.

W trakcie nauczania mieszanego oceny uzyskane ze sprawdzianów pisanych w szkole będą poprawiane i uzupełniane w szkole. W razie potrzeby zasady zostaną zaktualizowane