

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie

L.p	ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN / OSOBY I INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.	<ul style="list-style-type: none">- analiza dokumentów min. opinii i orzeczeń wydawanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne. Pomoc w zakresie interpretacji wymienionych dokumentów skierowana do nauczycieli i wychowawców;- prowadzenie badań ankietowych – dla uczniów klas I (ankieta dotycząca adaptacji uczniów w nowej szkole) oraz uczniów klas starszych (ankieta analizująca relacje rówieśnicze w poszczególnych grupach klasowych)- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego (rozmowy indywidualne z uczniami oraz rodzicami uczniów)- współpraca z różnymi instytucjami, dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie.- konsultowanie indywidualnych przypadków, w zakresie diagnozy, ze szkolnym psychologiem oraz specjalistami z zewnątrz; postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych	<ul style="list-style-type: none">- zadania w większości realizowane są w trakcie całego roku szkolnego- wrzesień 2022r. <p>Instytucje współpracujące: Rada Pedagogiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie, kuratorzy sądowi, Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Punkt Interwencji Kryzysowej, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej</p>
2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących	<ul style="list-style-type: none">- opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej;- rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej;	<ul style="list-style-type: none">- zadania realizowane na bieżąco w trakcie roku szkolnego 2022/2023

	<p>barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo w życiu placówki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze; - współpraca z organizacjami młodzieżowymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej; - bieżąca pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, rozmowy z uczniami, wychowawcami oraz rodzicami uczniów. 	<p>Instytucje współpracujące: Rada Pedagogiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie, kuratorzy sądowi, Rodzice uczniów, OHP w Wieruszowie</p>
3.	<p>Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, - udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, - udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych, - prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne - organizacja dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (m.in. zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej, rozpoznawania i wyrażania uczuć, tolerancji, agresji, przemocy, konfliktów w grupie i sposobów ich rozwiązywania, radzenia sobie ze stresem, empatii, czyli wyzbywania się zachowań egoistycznych, konformizmu i nonkonformizmu, pogłębiania samoświadomości, rozwoju osobistego i poczucia własnej wartości oraz zajęcia związane z wyborem dalszego kształcenia), 	<p>- zadania realizowane na bieżąco w trakcie roku szkolnego 2022/2023</p> <p>Instytucje współpracujące: Rada Pedagogiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie, Psycholog szkolny</p>
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zapisami statutu szkoły w części dotyczącej opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych, zakazu używania środków uzależniających oraz procedurami postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów; - zajęcia profilaktyczne (dotyczące niktynizmu, alkoholizmu) 	<p>- wrzesień / październik 2022</p> <p>- zadania realizowane na bieżąco</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka cyberprzemocy i uzależnienia od gier komputerowych i mediów społecznościowych; - współpraca w wymienionym powyżej zakresie z następującymi instytucjami: Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym/Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym (w miarę możliwości organizacja zajęć z przedstawicielami poszczególnych instytucji); - pedagogizacja rodziców - podnoszenie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, budowanie dobrych relacji z rodzicami uświadomienie rodzicom istniejących zagrożeń wśród młodzieży: przemoc, narkotyki, papierosy, lekomania, 	<p>w trakcie roku szkolnego 2022/2023</p> <p>Instytucje współpracujące: Rada Pedagogiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie, Psycholog szkolny, Powiatowa Stacja Sanepidu, SP ZOZ Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Wieruszowie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny</p>
5.	Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	<ul style="list-style-type: none"> - bezpośredni udział i pomoc podczas interwencji w sytuacjach kryzysowych a także w trakcie rozwiązywania konfliktów pojawiających się pomiędzy uczniami; - mediacje w wypadku pojawiających się konfliktów na linii: uczeń – nauczyciel, nauczyciel- rodzic; - inicjowanie rozmów i spotkań (indywidualnych i grupowych) w wypadku trudnych relacji rówieśniczych; - opiniowanie spraw uczniów dotkniętych zagrożeniem oraz niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich; 	<p>- zadania realizowane na bieżąco w trakcie roku szkolnego 2022/2023</p> <p>Instytucje współpracujące: Rada Pedagogiczna, Psycholog szkolny, Rodzice uczniów</p>
6.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia; - pomoc w rozpoznawaniu problemów bądź potencjału uczniów skierowana do rodziców uczniów oraz nauczycieli; - rozmowy motywujące skierowane do uczniów zdolnych, pokazywanie właściwych kierunków i możliwości rozwoju 	<p>- zadania realizowane na bieżąco w trakcie roku szkolnego 2022/2023</p>

		własnych pasji; promowanie uczniów zdolnych na tle klasy i szkoły. - rozmowy motywujące skierowane do uczniów przejawiających trudności edukacyjne, pomoc dotycząca rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych; - pozyskiwanie rodziców do współudziału w realizacji postulowanych wobec ich dziecka działań;	Instytucje współpracujące: Rada Pedagogiczna, Psycholog szkolny, Rodzice uczniów
8.	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:	- ujęcie w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023; - tworzenie tematów godziny wychowawczych dotyczących najważniejszych wartości w życiu każdego człowieka takich jak dobro, prawda i piękno; - pielęgnowanie powyższych wartości poprzez uwrażliwianie młodego człowieka na sztukę, kulturę, środowisko naturalne i poszanowanie dla każdej istoty żywej; - pomoc dotycząca podejmowania dojrzałych, świadomych i odpowiedzialnych decyzji odnoszących się do edukacji i życia codziennego.	- w trakcie całego roku szkolnego Instytucje współpracujące: Rada Pedagogiczna, Psycholog szkolny, Rodzice uczniów, WDK Wieruszów
9.	Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji z zakresu działań pedagoga szkolnego.	1. Dziennik pedagoga szkolnego. 2. Dziennik zajęć specjalistycznych. 3. Rejestr opinii i orzeczeń. 4. Dokumentacja badań i czynności uzupełniających.	- w trakcie całego roku szkolnego

Opracowała

mgr Izabela Machoń-Broda

Niniejszy dokument został opracowany w oparciu o wytyczne MEN zawarte w poniższych dokumentach:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023