

Praktyka zawodowa – 280 godzin**Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej EKA.04 – 140 godzin****Cele ogólne**

1. Rozwijanie umiejętności identyfikowania w praktyce zasad działania jednostki organizacyjnej,
2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji biurowej,
3. Rozwijanie umiejętności prowadzenia dokumentacji biurowej techniką komputerową,
4. Kształtowanie umiejętności archiwizowania dokumentacji jednostki organizacyjnej,
5. Rozwijanie umiejętności stosowania zasad etykiety w komunikacji biurowej,
6. Kształtowanie umiejętności prowadzenia racjonalnej gospodarki zapasami,
7. Kształtowanie umiejętności kalkulowania ceny sprzedaży,
8. Kształtowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji sprzedaży,
9. Rozwijanie umiejętności wykorzystania pakietu biurowego do prac z zakresu funkcjonowania jednostki organizacyjnej,
10. Rozwijanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w zarządzaniu jednostką organizacyjną.

Cele operacyjne**Uczeń potrafi:**

- 1) zidentyfikować przedmiot działania jednostki organizacyjnej,
- 2) rozróżnić formalne sposoby organizacji jednostki,
- 3) rozróżnić rodzaje struktur organizacyjnych,
- 4) rozróżnić więzi służbowe i funkcjonalne,
- 5) przyporządkować zadania do komórek organizacyjnych,
- 6) rozróżnić rodzaje pism ze względu na treść, obieg, formę i jawność informacji,
- 7) sporządzić pisma wewnętrzne i zewnętrzne.

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

- 8) rejestrować dokumenty zgodnie z przyjętym systemem kancelaryjnym,
- 9) przechowywać akta archiwalne i niearchiwalne.
- 10) rozróżnić rodzaje zapasów w jednostkach o różnym przedmiocie (profilu) działalności,
- 11) rozróżnić dokumenty magazynowe,
- 12) sporządzać dokumenty magazynowe z uwzględnieniem różnych metod wyceny zapasów,
- 13) obliczyć cenę sprzedaży z uwzględnieniem zysku producenta i marży handlowej z zastosowaniem rachunku „w stu” i „od sta”,
- 14) obliczyć cenę sprzedaży z uwzględnieniem podatku od towarów i usług,
- 15) obliczyć wynik ze sprzedaży,
- 16) sporządzić dokumenty związane z procesem sprzedaży, np. zapytanie ofertowe, ofertę sprzedaży, zamówienie, dokumenty potwierdzające i korygujące sprzedaż,
- 17) stosować technologie informacyjną i systemy komputerowe w prowadzeniu dokumentacji biurowej,
- 18) przestrzegać zasad dotyczących tajemnicy zawodowej, ochrony danych osobowych i ochrony własności intelektualnej.

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

MATERIAŁ NAUCZANIA - plan wynikowy

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe	
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
1. Funkcjonowanie jednostki organizacyjnej	1. Podstawy prawne funkcjonowania jednostki organizacyjnej	10	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać formę organizacyjno-prawną jednostki - określić zadania statutowe jednostki organizacyjnej - odczytać powiązania między komórkami organizacyjnymi na podstawie struktury organizacyjnej jednostki - określić zadania pracodawcy w zakresie ochrony zdrowia pracowników - zidentyfikować bezpieczne i higieniczne warunki na stanowisku pracy biurowej - rozróżnić więzi służbowe i funkcjonalne 	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bhp i ppoż - przyporządkować zadania do poszczególnych komórek organizacyjnych - wskazać kierunki przetwarzania informacji według jej treści - przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów ochrony przeciwpożarowej oraz zasad ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych
			<ul style="list-style-type: none"> 1. Rodzaj i przedmiot działalności jednostki organizacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje działalności gospodarczej - zidentyfikować jednostkę organizacyjną ze względu na rodzaj prowadzonej działalności
	2. Korespondencja biurowa w jednostce organizacyjnej	20	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje pism ze względu na treść, obieg, formę i jawność informacji występujące w jednostce - zastosować zasady redagowania pism 	<ul style="list-style-type: none"> - zarejestrować dokumenty zgodnie z przyjętym w jednostce systemem kancelaryjnym - przestrzegać zasad postępowania

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

		20	<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady etykiety w komunikacji - przestrzegać zasad redakcyjnych i etykiety w korespondencji - zidentyfikować zasady archiwizacji dokumentów w jednostce organizacyjnej - wskazać sposoby porządkowania i kwalifikowania dokumentacji przeznaczonej do przekazania do archiwum zakładowego jednostki - zidentyfikować dokumenty związane z przetwarzaniem danych osobowych 	<ul style="list-style-type: none"> - z pismami wymagającymi zachowania tajemnicy - redagować pisma urzędowe - sporządzić pisma wewnętrzne - sporządzić pisma wychodzące - zakwalifikować dokumenty do kategorii archiwalnej - sporządzić dokumenty w zakresie przetwarzania danych osobowych
II. Współpraca z kontrahentami	1. Zaopatrzenie	20	<ul style="list-style-type: none"> - zidentyfikować rodzaje zapasów w jednostce - określić zapotrzebowanie na materiały i towary - rozpoznać rodzaje magazynów - rozpoznać sposoby wyceny zapasów - rozpoznać komórki organizacyjne odpowiedzialne za sporządzenie dokumentów magazynowych - rozróżnić dokumenty sporządzone w fazie zaopatrzenia - rozróżnić wskaźniki analizy gospodarowania zapasami 	<ul style="list-style-type: none"> - sklasyfikować zapasy według kryterium przydatności ekonomicznej - obliczyć ilości i wartości zapotrzebowania na materiały i towary - wycenić zapasy wg: metod stosowanych w jednostce - sporządzić dokumenty magazynowe przychodowe - sporządzić dokumenty magazynowe rozchodowe - sporządzić kartoteki magazynowe z uwzględnieniem różnych metod wyceny zapasów - obliczyć wybrane wskaźniki dotyczące gospodarowania zapasami w jednostce

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

III. Technologia informacyjna i systemy komputerowe w jednostce organizacyjnej	2. Sprzedaż	15	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić zasady ustalania cen sprzedaży na różnych szczeblach obrotu - rozróżnić dokumenty sporządzane w fazie sprzedaży 	organizacyjnej
	3. Rozliczenia finansowe	10	<ul style="list-style-type: none"> - zidentyfikować formy rozliczeń pieniężnych z kontrahentami - rozróżnić dokumenty potwierdzające zdarzenia gospodarcze związane ze środkami pieniężnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - obliczyć cenę sprzedaży netto produktu gotowego, towaru - obliczyć podatek od towarów i usług wg różnych stawek podatkowych - obliczyć cenę sprzedaży brutto produktu gotowego - ustalić wyznik ze sprzedaży produktów gotowych, towarów - sporządzić dokumenty występujące w fazie sprzedaży
	1. Oprogramowanie biurowe	30	<ul style="list-style-type: none"> - stosować pakiet biurowy wspomagający funkcjonowanie jednostki 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić korespondencję biurową wewnętrzną i zewnętrzną - tworzyć dokumenty zawierające grafikę, tabele, wykresy
	2. Obsługa specjalistycznego oprogramowania	30	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać oprogramowanie do obsługi gospodarki magazynowej i sprzedaży 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić dokumentację magazynową i sprzedaży
Razem		140		

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

Prowadzenie spraw kadrowo placowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych EKA.05– 140 godzin**Cele ogólne**

1. Rozwijanie umiejętności identyfikowania w praktyce zasad działania jednostki organizacyjnej,
2. Kształtowanie umiejętności rekrutacji i wyboru kandydatów do pracy,
3. Kształtowanie umiejętności sporządzania dokumentacji kadrowej i placowej,
4. Kształtowanie umiejętności rozliczania wynagrodzeń i innych świadczeń związanych z pracą,
5. Rozwijanie umiejętności wykorzystania pakietu biurowego do prac z zakresu funkcjonowania jednostki organizacyjnej,
6. Rozwijanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w zarządzaniu jednostką organizacyjną.

Cele operacyjne**Uczeń potrafi:**

- 1) zidentyfikować przedmiot działania jednostki organizacyjnej,
- 2) zredagować, sporządzić i upublicznić ogłoszenie rekrutacyjne,
- 3) analizować dokumenty aplikacyjne kandydatów ubiegających się o zatrudnienie,
- 4) sporządzić dokumenty związane z zatrudnieniem pracownika,
- 5) sporządzić dokumenty związane z przebiegiem i ustaniem zatrudnienia,
- 6) rozliczyć wynagrodzenia ze stosunku pracy i z tytułu umów cywilnoprawnych,
- 7) prowadzić dokumentację placową,
- 8) przestrzegać zasad postępowania z danymi osobowymi i dokumentacją pracowniczą,
- 9) prowadzić rozliczenia podatkowe,
- 10) prowadzić rozliczenia z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych,
- 11) stosować technologie informacyjną i systemy komputerowe w prowadzeniu spraw kadrowo placowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych,
- 12) przestrzegać zasad dotyczących tajemnicy zawodowej, ochrony danych osobowych i ochrony własności intelektualnej.

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

MATERIAL NAUCZANIA - plan wyników

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe	
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
1. Prowadzenie kadr i plac	1. Polityka kadrowa w jednostce organizacyjnej	20	<ul style="list-style-type: none"> - zidentyfikować metody i etapy procesu rekrutacji pracowników - zidentyfikować dokumenty pracownika zgromadzone w związku z ubieganiem się przez niego o zatrudnienie - określić zakres danych osobowych niezbędnych do sporządzenia umowy o pracę - określić zakres danych osobowych niezbędnych do sporządzenia umowy cywilnoprawnej - rozróżnić części akt osobowych pracownika 	<ul style="list-style-type: none"> - zredagować ogłoszenia rekrutacyjne - sporządzić umowę o pracę - sporządzić umowę cywilnoprawną - zakwalifikować dokumenty pracownicze do odpowiednich części akt osobowych
	2. Wynagrodzenia za pracę	20	<ul style="list-style-type: none"> - zidentyfikować systemy wynagradzania pracowników w jednostce organizacyjnej - rozróżnić składniki wynagrodzenia brutto ze stosunku pracy - rozpoznać składniki wynagrodzenia brutto z tytułu 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić rachunki do umów cywilnoprawnych - sporządzić listy plac i imienne karty wypłaty wynagrodzeń

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

II. Rozliczenia publiczno – prawne w jednostce organizacyjnej	1. Rozliczenia z urzędem skarbowym	30	<ul style="list-style-type: none"> - umów cywilnoprawnych - zidentyfikować potrącenia obowiązkowe i dobrowolne pracowników jednostki 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje podatków - rozróżnić ewidencje podatkowe - klasyfikować podatki - odprowadzane przez jednostkę organizacyjną, do właściwej grupy podatków - identyfikować podatki obciążające koszty działalności jednostki organizacyjnej - identyfikować ulgi i zwolnienia podatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać formularz deklaracji podatkowej do rodzaju podatku - powiązać zapisy w rejestrze zakupu i sprzedaży faktur VAT z zapisami w deklaracji VAT 7 - dobrać termin rozliczenia jednostki z tytułu podatków bezpośrednich i pośrednich - prowadzić ewidencje podatkowe w jednostce organizacyjnej - sporządzić roczne rozliczenia podatkowe
	2. Rozliczenia z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych	30	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym i zdrowotnym z tytułu umów o pracę i umów cywilnoprawnych oraz prowadzenia działalności gospodarczej - rozróżnić rodzaje świadczeń z ubezpieczeń społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić dokumenty zgłoszeniowe płatnika składek i osób ubezpieczonych do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych - sporządzić miesięczne dokumenty rozliczeniowe z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych - sporządzić dokumenty stanowiące podstawę do uzyskania zasiłków 	
III. Technologia informacyjna	3. Oprogramowanie biurowe	10	<ul style="list-style-type: none"> - stosować pakiet biurowy - wspomagający funkcjonowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzyć dokumenty zawierające grafiki, tabele, wykresy 	

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

i systemy komputerowe w jednostce organizacyjnej				
	4. Obsługa specjalistycznego oprogramowania	30	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystają oprogramowanie do prowadzenia ewidencji podatkowych - wykorzystają oprogramowanie do prowadzenia spraw kadrowo-płacowych, ubezpieczeniowych 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić dokumentację kadrowo- płacową - prowadzić ewidencję podatkową - sporządzić dokumentację kadrowo- płacową - prowadzić ewidencję podatkową - sporządzić dokumentację zgłoszeniową i rozliczeniową z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych
Razem		140		

Metody nauczania:

Praktyki zawodowe powinny umożliwić uczniom pogłębienie i rozszerzenie wiadomości i umiejętności uzyskanych na zajęciach edukacyjnych w szkole, przygotować uczniów do przyszłej pracy zawodowej, wykształcić umiejętność współdziałania w zespole, wzmacniać poczucie odpowiedzialności za jakość pracy, poszanowanie mienia i uczciwość. Dominującą metodą powinny być ćwiczenia praktyczne poprzedzone pokazem z objaśnieniem.

Środki dydaktyczne:

- wewnętrzne przepisy prawne regulujące funkcjonowanie jednostki organizacyjnej,
- formularze dokumentów magazynowych, sprzedaży, środków pieniężnych oraz związanych z zatrudnieniem wynagradzaniem pracowników,
- oprogramowanie do prowadzenia gospodarki magazynowej i sprzedaży, spraw kadrowo-płacowych, ubezpieczeniowych i podatkowych.

Warunki realizacji

Miejscom realizacji praktyk zawodowych powinny być przedsiębiorstwa produkcyjne, usługowe, handlowe, biura rachunkowe, banki, oddziały lub jednostki terenowe Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

Zakres treści realizowanych podczas praktyki zawodowej należy dostosować do potrzeb i możliwości lokalnego rynku pracy. Zajęcia powinny odbywać się na samodzielnym stanowisku pracy. Formy pracy uczniów powinny uwzględniać dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb oraz możliwości praktykanta.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie

Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania umiejętności określonych efektami kształcenia opisanymi w podstawie programowej kształcenia zawodowego z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji. Proponuje się jako dominującą metodę obserwacji pracy uczniów podczas realizacji powierzonych zadań. W procesie kontroli i oceny przebiegu praktyki należy uwzględnić: pracowitość, punktualność, etykę zawodową, kulturę osobistą, rzetelność w wykonywaniu zleconych zadań, wykorzystanie wiadomości i umiejętności uzyskanych w szkole.

W procesie kontroli i oceny należy zwracać uwagę na opanowanie przez uczniów umiejętności sporządzania pism i dokumentów, z uwzględnieniem poprawności merytorycznej i formalnej.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać poprawność i jakość wykonania zadań, wyniki stosowanych osiągnięć testów wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stosunek uczniów do wykonywania ćwiczeń, aktywność, zaangażowanie, wytrwałość w wykonywaniu zadań.

Indywidualizacja pracy z uczniem

Warunki, środki, metody i formy kształcenia należy każdorazowo dostosować do możliwości psychofizycznych uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Nauczyciel/opiekun praktyk realizujący program działań powinien motywować uczniów do pracy, dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczniów, planując zadania do wykonania przez uczniów uwzględniając ich zainteresowania, przygotowywać zadania

o różnym stopniu trudności, zachęcać uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy (podręcznik, artykuły, materiały elektroniczne, portale internetowe).

AUTOR: Mariola Przybylska Program dostosowany do potrzeb przez nauczycieli przedmiotów ekonomicznych w ZSP W Wieruszowie