

# Plan pracy pedagoga szkolnego 2021/2022

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica  
w Wieruszowie

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Harmonogram	Współrealizatorzy
<p>prorowadzenie badań i działań diagnostycznych młodzieży, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;</p> <p><b>Rozpoznanie samopoczucia i bezpieczeństwa uczniów w szkole.</b></p>	<p>1) udział w analizie wyników nauczania,  2) indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z młodzieżą,  3) udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno- pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia,  4) konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno- pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, z lekarzami,  5) postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno- pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie/ współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości, co do zasadności specjalistycznej diagnozy).</p>	<p>Zadania realizowane są w trakcie całego roku szkolnego,  - <b>badanie ankietowe wśród uczniów klas I -</b>  „Co jest najważniejsze w życiu?”  „Czym jest dla Ciebie zdrowie?”  oraz ankiet na temat kontaktu uczniów klas pierwszych z substancjami uzależniającymi  – <b>wrzesień 2021</b>  - <b>ankieta wśród uczniów klas II, III i IV</b> na temat poczucia bezpieczeństwa w naszej szkole  „Jak jest z tą agresją?”  <b>wrzesień 2021</b>  - <b>ankiety anonimowe przeprowadzonej wśród uczniów klas II, III, IV oraz rodziców i nauczycieli:</b>  „Nauczanie zdalne – opinie, refleksje, rekomendacje” –  <b>wrzesień 2021</b>  - <b>badania ankietowe analizujące samopoczucie uczniów klas I</b> w nowym środowisku szkolnym-  <b>styczeń 2022,</b>  - <b>badanie ankietowe wszystkich uczniów</b> – „Jak to jest z cyberprzemocą?” <b>grudzień 2021</b>  - <b>ankiety dla klas IV:</b>  podsumowanie czterech lat pobytu</p>	<p>Rada Pedagogiczna,  Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Wieruszowie,  kuratorzy sądowi,  Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,  Punkt Interwencji Kryzysowej,  Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej,  Zespół Interdyscyplinarny Do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,  Rodzinne Domy Dziecka.</p>

	<p>1) prowadzenie obserwacji, rozmów szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,</p> <p>2) prowadzenie badań ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne,</p> <p>3) współpraca z różnymi instytucjami, dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie.</p>	<p>w szkole: <b>kwiecień 2022</b> oraz inne ankiety wynikające z bieżących potrzeb zdiagnozowania sytuacji wychowawczej uczniów i nauczycieli oraz rodziców.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
<p>prowadzenie działań z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p>	<p>1) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,</p> <p>2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,</p> <p>3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,</p> <p>4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę,</p>	<p><b>Ankieta dla uczniów klas I co do trafności wyboru zawodu, który zaczęli realizować – styczeń 2022,</b></p> <p>udział w targach edukacyjnych dla uczniów szkół podstawowych marzec 2022,</p> <p>targi edukacyjne dla uczniów naszej szkoły przy współpracy z wyższymi uczelniami, lokalnymi zakładami pracy,</p> <p>- konsultacje indywidualne z doradztwa zawodowego</p> <p><b>„Młodzi ludzie na rynku pracy”- zajęcia wraz z doradcą zawodowym z Młodzieżowego</b></p>	<p>Młodzieżowe Centrum Kariery w Wieruszowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Wieruszowski Hufiec Pracy, pracodawcy, wyższe uczelnie, szkoły policealne.</p>

	5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.	Centrum Kariery OHP przy współpracy z Hufcem Pracy 5-20 „Autoprezentacja – przygotowanie własnego wystąpienia” z Młodzieżowym Centrum Kariery OHP Wieruszów. Systematyczne rozmowy z uczniami odnośnie samopoczucia na praktycznej nauce zawodu, relacji ze współpracownikami. Wspomaganie uczniów i rodziców w kwestii problemów związanych z chęcią zmiany kierunku kształcenia. Współpraca z doradcą zawodowym J. Mieszkalską z PPP Wieruszów (określenie predyspozycji zawodowych)	
udzielaniem uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; Konkluzja z wyników badań anonimowych wśród uczniów (	1) postulowanie organizacji zajęć specjalistycznych np. dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, 2) prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, 3) projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów (np. kontrakt), 4) występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu	„Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych- cyberprzemoc” – zajęcia z klasami wraz z terapeutą uzależnień D. Soborczykiem  sukcesywnie w ciągu całego roku szkolnego	SP ZOZ Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie,

<p>diagnoza w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego):  „Uczniowie dużą wagę przywiązują (w trudnych sytuacjach życiowych) - do wsparcia ze strony koleżanek i kolegów.”  Otoczenie opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów źle znoszących zdalny tryb nauczania ( w przypadku konieczności nauki zdalnej - dyżur telefoniczny dla uczniów pełni pedagog i psycholog).</p>	<p>Zajęcia z ćwiczenia zachowań empatycznych</p> <p>- profilaktyka zachowań Covid-19, profilaktyka uzależnień,  - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, którzy zachorowali lub przebywają na kwarantannie.  Wsparcie dla uczniów mających problemy emocjonalne wynikające z nauki zdalnej(osamotnienie, zaburzone relacje z klasą,</p>	<p>- rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, ułatwienie kontaktu z psychologiem,  - spotkania z klasami na godzinach wychowawczych, tematyka: zachowania empatyczne(sukcesywnie przez cały rok)</p> <p>W przypadku nauczania hybrydowego, zdalnego.</p>	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>
<p>dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;</p>	<p>Praca w zespołach z nauczycielami i rodzicami oraz innymi specjalistami przygotowującymi IPET-y, obserwacja, spotkania, rozmowy z tymi uczniami – uzupełnianie wielospecjalistycznej oceny o nowe spostrzeżenia.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, psycholog, terapeuta</p>

<p><b>Profilaktyka uzależnień -</b> prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;</p> <p>- <b>Rekomendacje zawarte w szkolnym Programie wychowawczo-profilaktycznym:</b>  <b>- systematyczne kontynuowanie profilaktyki cyberprzemocy i uzależnień od telefonów komórkowych, komputera – jako głównych przyczyn zachowań depresyjnych i niepowodzeń szkolnych,</b>  <b>- rozmowy na temat: „Jak radzić sobie w sytuacjach</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów z zapisami statutu szkoły w części dotyczącej opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych, zakazu używania środków uzależniających oraz procedurami postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów,</p> <p>- Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych i profilaktycznych ( Dzień Bez Papierosa, Światowy Dzień walki z AIDS, wolontariat szkolny),</p> <p>- Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień,</p> <p>- Realizowanie działań profilaktycznych zmierzających do eliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, e-papierosów, zażywaniem środków uzależniających (alkohol, narkotyki, dopalacze).</p> <p>Profilaktyka zażywania dopalaczy.</p> <p>Przemoc rówieśnicza, przemoc w rodzinie.</p>	<p><b>„Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych”</b> – spotkania klas z psychologiem P.P-P.</p> <p><b>„Dzień 23 lutego-porozmawiajmy o depresji”</b> realizowane wspólnie z psychologiem PPP J. Mieszkalską</p> <p><b>Spotkania z p. Elżbietą Ochocką- kierownikiem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.</b></p> <p>- <b>19 listopada Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci.</b></p> <p>- <b>„Zrozumieć autyzm”</b> – kwiecień happening, spotkania z psychologiem</p> <p>- <b>„Światowy Dzień Zespołu Downa” marzec</b></p> <p><b>„Dzień świadomości autyzmu” kwiecień 2022</b></p> <p><b>10 luty Dzień Bezpiecznego Internetu</b></p> <p>Grudzień 2021 oraz pozostałe miesiące w zależności od</p>	<p>Sanepid – profilaktyka palenia papierosów</p> <p>przy współpracy Powiatowej Stacji Sanepidu, SP ZOZ Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i Punktem Interwencji Kryzysowej w Wieruszowie, Ochotniczego Hufca Pracy w Wieruszowie, Gminnego Ośrodkiem Sportu i Turystyki w Wieruszowie, Państwowej i Ochotniczej Straży Pożarnej w Wieruszowie, Powiatowe Centrum Medyczne- położna środowiskowa.</p> <p>Sfinansowane przez Sanepid Wieruszów</p> <p>- spotkania z klasami</p>
---	--	--	--

<p><b>kryzysowych”, - otwartość nauczycieli na problemy uczniów, tworzenie atmosfery zaufania i wsparcia dla każdego ucznia.</b></p> <p>Szkoła powinna prowadzić pozytywną profilaktykę w postaci dobrej edukacji medialnej, która uczyłaby uczniów etycznego wykorzystania mediów i tego co się dzieje, kiedy komunikujemy się online.</p> <p><b>Współpraca z Sądem Rodzinnym i dla Nieletnich.</b></p>	<p>Edukacja skierowana na uwrażliwienie na poszanowanie odmienności.</p> <p>Profilaktyka cyberprzemocy i uzależnienia od gier komputerowych. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, odpowiedzialność za swoje i cudze życie</p> <p>- przestrzeganie zaleceń sądu w stosunku do uczniów, którzy weszli w konflikt z prawem, przestrzeganie zaleceń sądu w stosunku do uczniów, którzy otrzymali nadzór kuratorski ze względu na sytuację rodzinną, wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów, które spowodowały ich wejście w konflikt z prawem, budowanie w młodym człowieku wiary w siebie, możliwości zmiany swojego postępowania na lepsze, współpraca z kuratorami społecznymi, orientowanie się wychowawcy i pedagoga szkolnego w aktualnej sytuacji</p>	<p>możliwości funkcjonariusza KPP Wieruszów.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Sfinansowane z powiatowego Programu Zdrowia Psychicznego PP ZOZ Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Wieruszowie Policja Wieruszów- spotkanie z funkcjonariuszami policji drogowej.</p> <p>Kuratorzy sądowi.</p>
--	---	--	--

<p><b>Pedagogizacja rodziców. Podnoszenie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień.</b></p>	<p>rodzinnej i środowiskowej ucznia, kształtowanie u uczniów potrzeby zadośćuczynienia za popełnione czyny, uczenie szacunku do siebie i innych, włączanie uczniów trudnych do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci</li> <li>budowanie dobrych relacji z rodzicami uświadomienie rodzicom istniejących zagrożeń wśród młodzieży: przemoc, narkotyki, papierosy, lekomania,</li> <li>- utwierdzanie rodziców w przekonaniu, że potrafią być dobrymi rodzicami.</li> <li>- pokazywanie mocnych stron dziecka,</li> <li>- edukowanie poprzez stawianie problemu i dokonywanie wspólnej analizy, pokazywanie alternatywnych sposobów postępowania bezpośrednio pomaganie w utrzymywaniu dobrych relacji dziecko-rodzic w sytuacjach trudnych poprzez podjęcie przez nauczyciela roli mediatora,</li> </ul>		<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, SP ZOZ Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie.</p>
---	---	--	--



<p>Wsparcie rady pedagogicznej w zakresie pracy wychowawczej z uczniem, klasą – poprzez umieszczanie w e-dzienniku potrzebnych informacji z zakresu pedagogiki i psychologii.</p>	<p>-spotkania z instruktorem terapii uzależnień, policjantem oraz przedstawicielem Miejskiego Ośrodka Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia, zapoznanie rodziców z problemem, sposobami zapobiegania i radzenia sobie z uzależnieniem.</p> <p>np. Procedura postępowania w przypadku zachowań depresyjnych, samobójczych i inne w zależności od danej sytuacji szkolnej i zapotrzebowania na wsparcie w pewnych kwestiach wychowawczych .</p>	<p>Cały rok</p>	<p>PP ZOZ Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Wieruszowie – p. D. Soborczyk</p>
<p><b>Promocja zdrowia</b></p>	<p>Dbam o zdrowie swoje i innych.  - zorganizowanie cyklu spotkań z dietetyczką– z Powiatowego Centrum Medycznego w Wieruszowie.  Prawidłowo zbilansowana dieta jest podstawowym warunkiem utrzymania nie tylko prawidłowej wagi, ale przede wszystkim odgrywa istotną rolę w utrzymaniu zdrowia i w profilaktyce wielu chorób, w tym</p>	<p>- 18 kwiecień 2022- Dzień Praw Pacjenta,</p> <p>Przez cały rok w zależności od możliwości Sanepid i PCM</p>	<p>Współpraca z Powiatowym Centrum Medycznym.</p> <p>Sanepid i PCM Wieruszów.</p>

	<p>cukrzycy i chorób nowotworowych.</p> <p>- realizacja programów wspólnie z Sanepidem:</p> <p>„Znamię? Znam je!” – profilaktyka czerniaka skóry, (kontynuacja – jak w roku poprzednim).</p> <p>- profilaktyka Covid-19.</p>		
	<p>Propagowanie idei krwiodawstwa i transplantologii</p>	<p>akcje krwiodawstwa (organizowane wspólnie z p. Iwona Kuliga-Kmiecik)</p>	<p>Stacja Krwiodawstwa Wieluń</p>
<p><b>Poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Kształtowanie postaw patriotycznych, propagowanie znajomości historii ojczystej - obszar szczególnie istotny w roku szkolnym 2021/2022 – jako jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.</b></p>	<p>- kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych,</p> <p>- dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych i akademii,</p> <p>- utrzymywanie kontaktu z absolwentami szkoły,</p> <p>- kultywowanie tradycji szkolnej,</p> <p>- udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym,</p> <p>- uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, v-dyrektorem ds. wychowawczych</p>
<p><b>Wspieranie, budowanie empatii w stosunku do osób niepełnosprawnych.</b></p>	<p>Szanuję i wspieram osoby niepełnosprawne.</p> <p>Tworzenie właściwego klimatu dla włączenia wśród całej społeczności szkolnej;</p> <p>Przełamywanie stereotypowego</p>	<p>Udział w wystawie prac artystycznych uczestników Środowiskowych Domów Samopomocy.</p> <p>Wsparcie rodziców uczniów niepełnosprawnych poprzez</p>	<p>Wieruszowski Zakład Aktywizacji Zawodowej i Warsztaty Terapii Zajęciowej</p> <p>Współpraca z Powiatową Biblioteką, gdzie wystawy mają miejsce.</p>

	<p>myślenia o trudnościach w pracy z uczniem niepełnosprawnym.          Podmiotowość każdego ucznia w klasie - uwzględnianie zarówno specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością, jak i potrzeb pozostałych uczniów - organizacja pracy dydaktycznej i wychowawczej w sposób optymalnie dobrany zarówno do indywidualnych potrzeb uczniów, jak i całej klasy;          Uczniowie niepełnosprawni na równi z innymi włączani są do udziału w imprezach ogólnoszkolnych i klasowych.          - działania nakierowane na wspieranie indywidualnych potrzeb ucznia:          - podejmowanie pracy z całym zespołem klasowym w celu wyeliminowania zachowań agresywnych, prowokacyjnych skierowanych do ucznia,          -wdrażanie rówieśników tolerancji i akceptacji wobec specyficznych zachowań,          systematyczny kontakt z nauczycielami praktycznej nauki zawodu, opiekunami praktyk szkolnych w celu pozyskania wiedzy na temat realizowania,</p>	<p>spotkania z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, zespołem ds. IPET i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>Zespół tworzący IPET (w skład którego wchodzi pedagog szkolny) dokonuje oceny efektywności form pomocy przed upływem okresu udzielania określonej formy wsparcia, określonego przez dyrektora szkoły, <b>najmniej dwa razy w roku szkolnym.</b></p>	
--	--	---	--

	spełniania się ucznia w wybranym zawodzie, aby zapobiec ewentualnym niepowodzeniom w edukacji zawodowej.		
<p>Wolontariat.</p> <p><b>Rozwijanie postaw prospołecznych, obywatelskich i działań w zakresie wolontariatu.</b></p>	<p>Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów, nauczycieli, środowiska lokalnego.</p> <p>Udział wspólnie z wolontariuszami w „WOŚP”</p> <p>Udział w zbiórkach funduszy na chore dzieci osoby lub w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>Humanitarna opieka nad zwierzętami.</p>	<p>Udział w akcji „Szlachetna Paczka 2021” <b>grudzień 2021</b></p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>opiekun S.U. wolontariusze uczniowie i wicedyrektor ds. wychowawczych M. Heidt.</p> <p>współpraca z p. I.Kuliga-Kmiecik, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt „Psia ostoja” – Wieruszów.</p>