

Opracowanie wyników ankiety anonimowej przeprowadzonej wśród uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie.

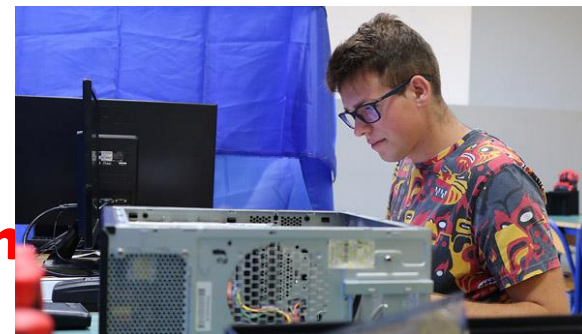
Luty 2021.

Celem ankiety było pozyskanie informacji na temat samopoczucia uczniów w czasie nauki zdalnej w I semestrze roku szkolnego 2020/2021. Skali problemów jakie napotykają, ale także pozytywnych stron edukacji zdalnej. W ankiecie udział wzięło 291 uczniów.



Do adresatów ankiety:

**"Szanowni Uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych
im. Stanisława Staszica w Wieruszowie!**



Chcielibyśmy, aby system nauki zdalnej umożliwiał kształcenie się na dobrym poziomie, w jak najbardziej przyjaznej dla uczniów formie i atmosferze.

By do tego doprowadzić potrzebujemy Waszego głosu.

Musimy wiedzieć co, gdzie i w jaki sposób należy zmienić, aby zapewnić Wam odpowiednie warunki do nauki.

Wasz głos jest dla nas niezwykle cenny.

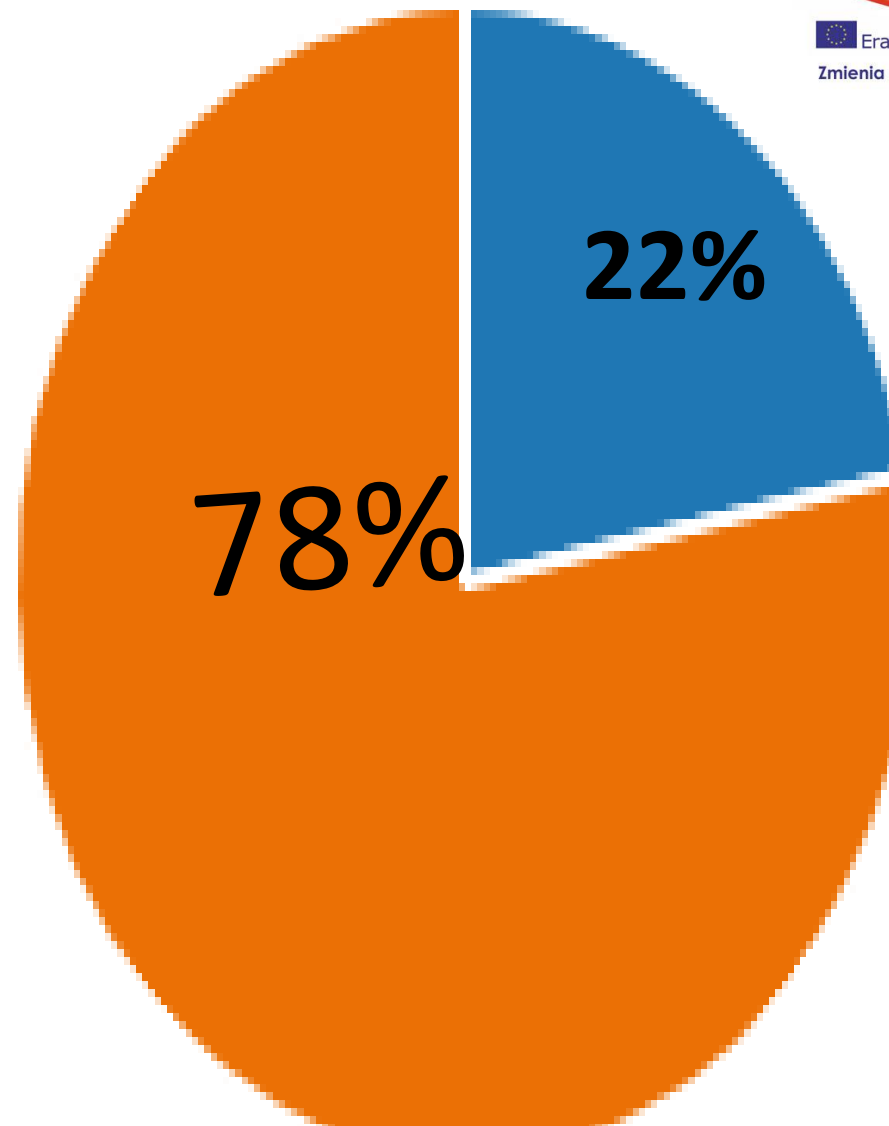
Ankieta będzie pomocna jeśli zaznaczysz odpowiedzi we wszystkich zadanych pytaniach.

Pozdrawiam serdecznie - pedagog szkolny Danuta Urbaś."

Ankietę wypełniło:

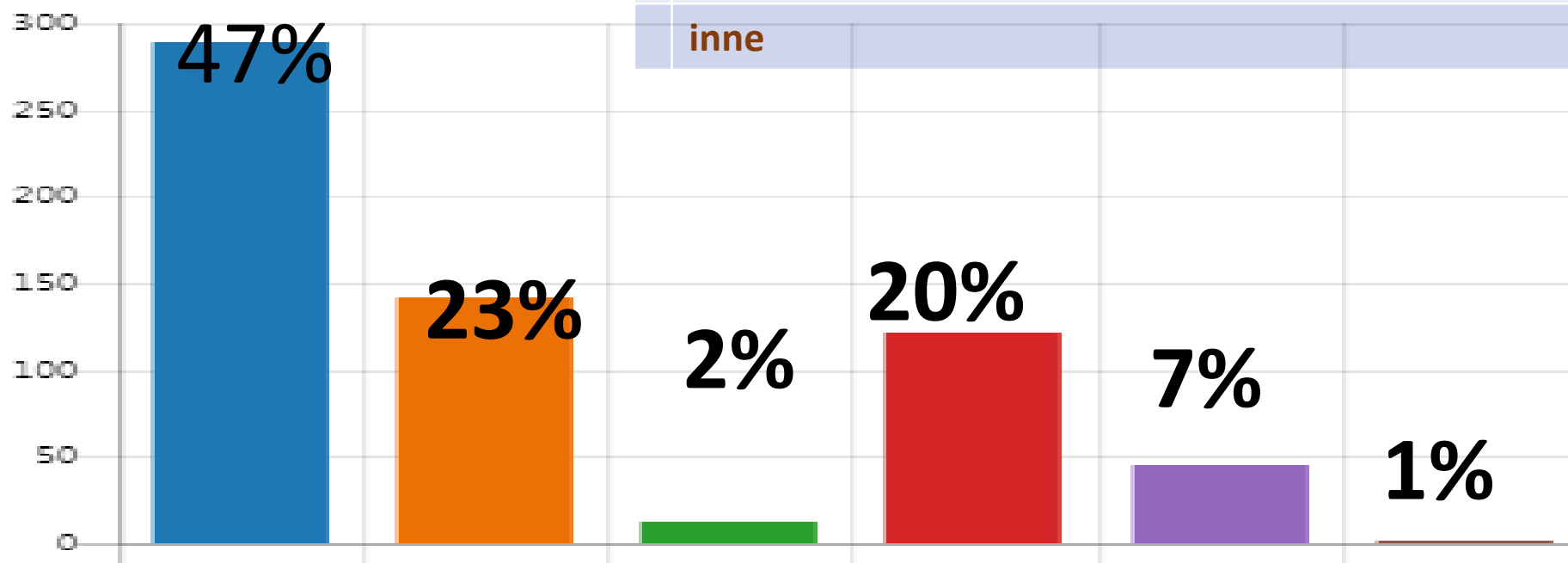
Szkoła branżowa	64 uczniów 22%
technikum	227 uczniów 78%

Razem 291 uczniów



W jakiej formie nauczyciele prowadzą naukę zdalną?
Zaznacz te, z których korzystacie.

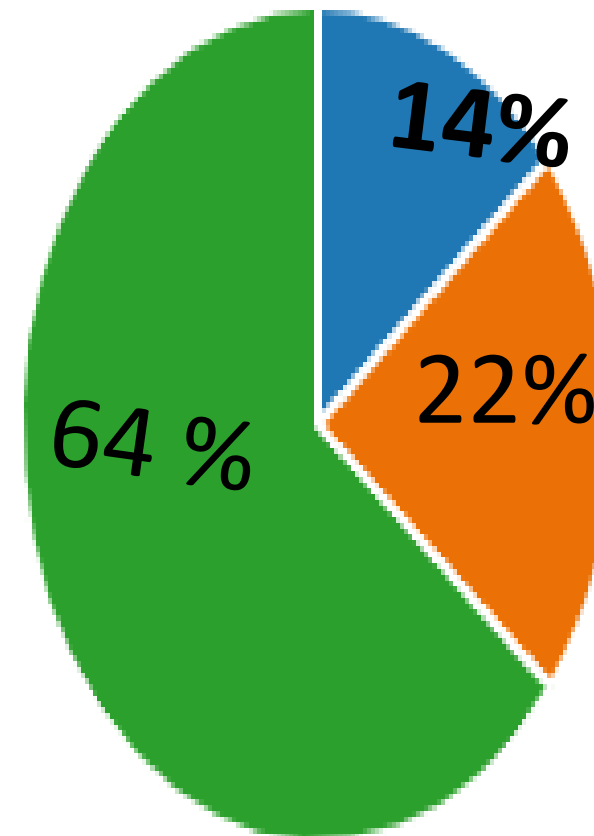
Lekcje online – teams-y	47%
e-dziennik	23%
Korzystanie z platform przeznaczonych do nauki zdalnej np. E- podręczniki.pl	2%
Wysyłanie testów, kart pracy lub zadań domowych	20%
Messenger	7%
inne	1%



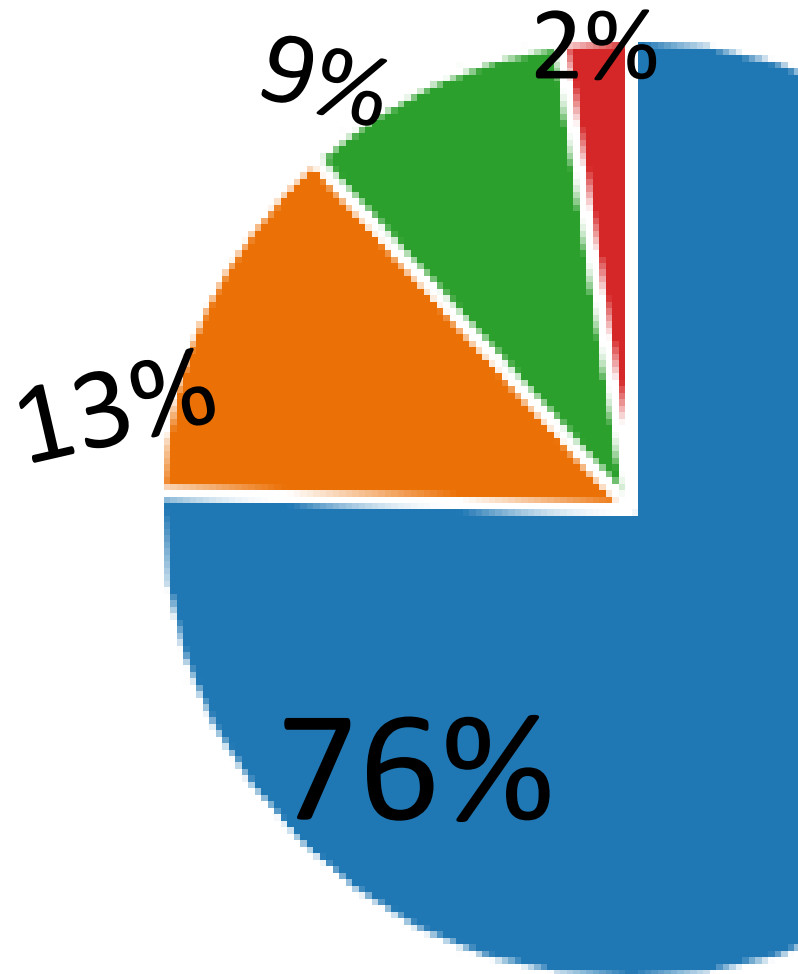
**Ile średnio czasu przeznaczasz na naukę
zdalną każdego dnia?
(liczba godzin)**



do 3 godzin dziennie	14%
3-6 godzin dziennie	22%
powyżej 6 godzin dziennie	64%



Czy posiadasz odpowiedni sprzęt oraz stałe łącze internetowe potrzebne do nauki zdalnej?



❖ tak, posiadam odpowiedni sprzęt
- 76%

❖ mam problem z łączem internetowym
- 13%

❖ posiadam słabej jakości sprzęt komputerowy
- 9%

❖ nie posiadam sprzętu -
- 2%



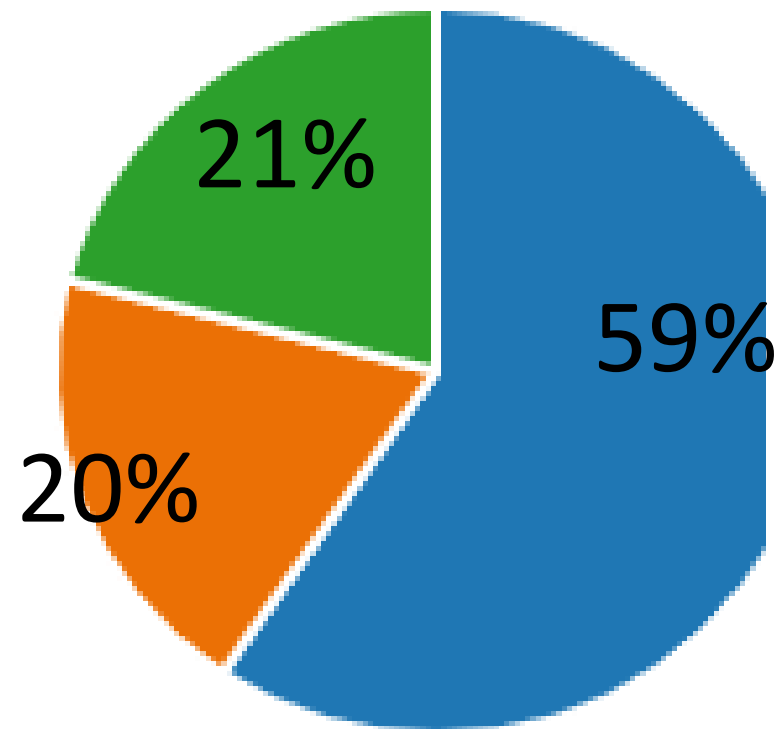
7.

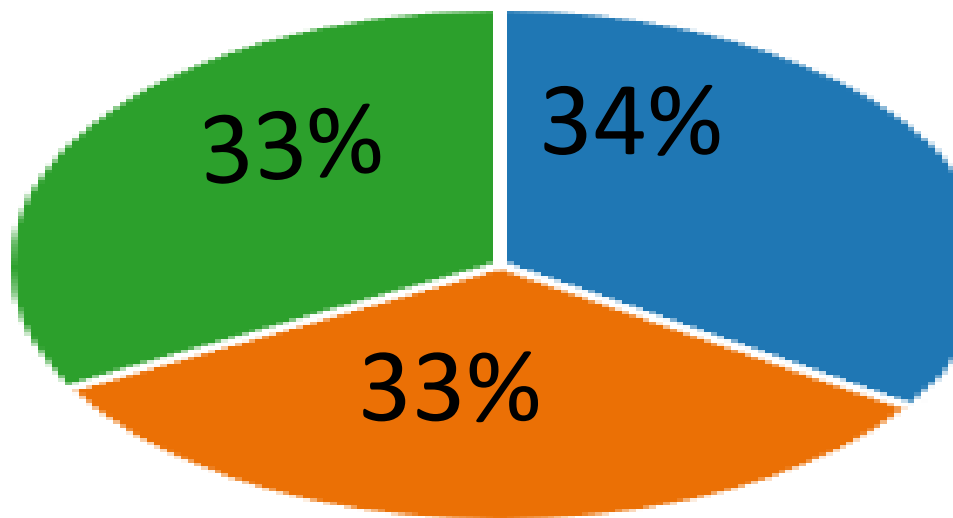
Czy brakuje Ci kontaktów bezpośrednich z rówieśnikami?

tak- 59 %

nie – 20 %

**trudno powiedzieć
- 21%**





**Czy brakuje Ci kontaktu z nauczycielami,
normalnego trybu nauki?**

Tak - 34%

Nie – 33%

Trudno powiedzieć - 33%



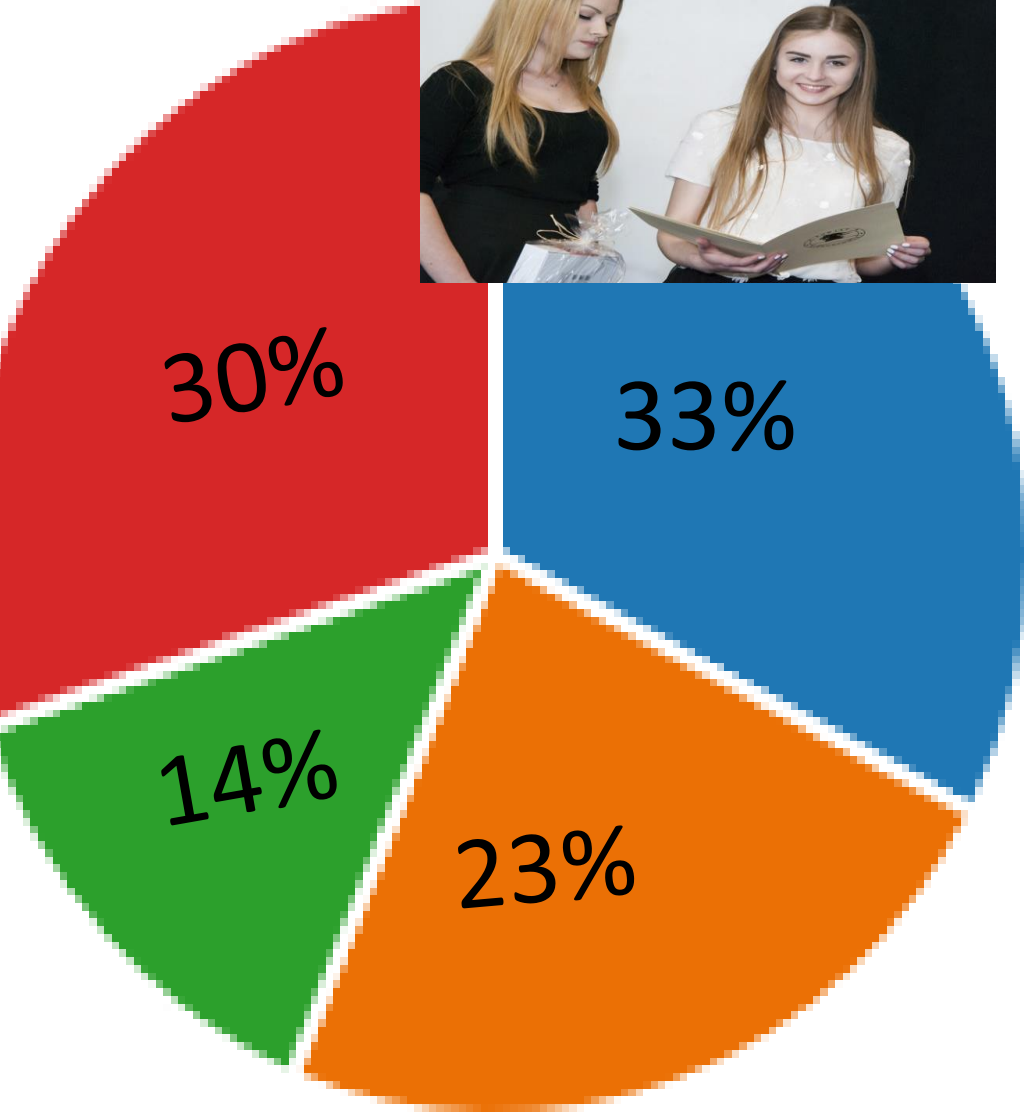


Oceń dyscyplinę pracy
na e-lekcjach,
w skali od 1 do 5.

Uczniowie wystawili ocenę:

**dostateczny
plus**

3+



Które ze sformułowań określają Twój stosunek do zdalnego nauczania?

- lubię zdalne nauczanie ze względu na elastyczny czas nauki - 33%

- lubię zdalne nauczanie ze względu na możliwość dostosowania tempa i sposobu uczenia do moich upodobań- 23%

- lubię zdalne nauczanie ze względu na spotkania online z klasą i nauczycielem - 14%

nie lubię zdalnego nauczania 30%

Czy odczuwałaś/odczuwałeś, że pracę zdalną utrudniały Ci następujące czynniki:

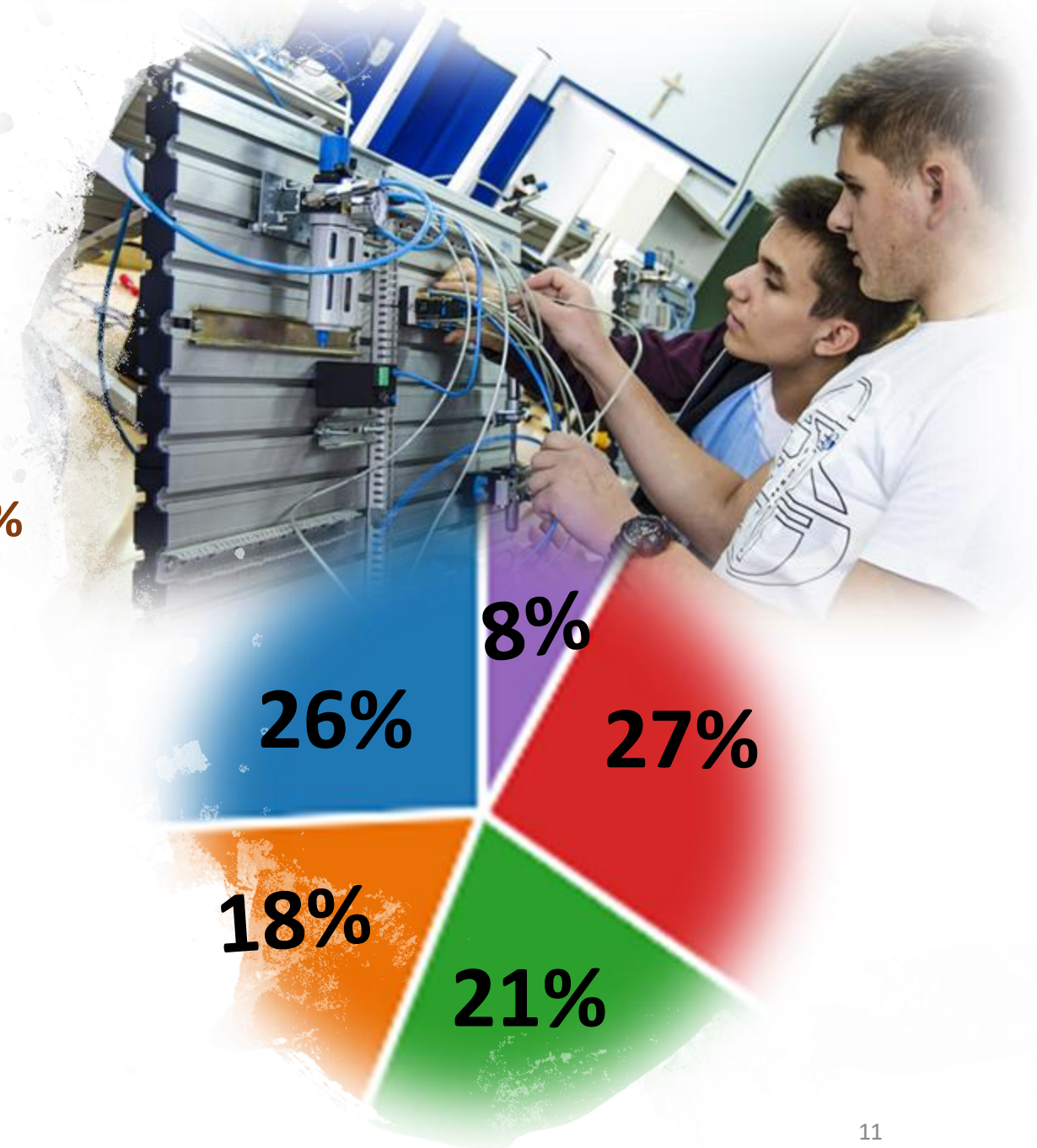
Zbyt dużo zadań przesyłanych przez
nauczycieli - 26% uczniów,

Brak kontaktu z koleżankami i kolegami -18%
uczniów,

Problemy ze zrozumieniem nowych treści
- 21% uczniów,

Problemy z koncentracją - 27% uczniów,

Inne – 8% - czytaj dalej....



Dodatkowe informacje uczniów podane w tym punkcie inne:

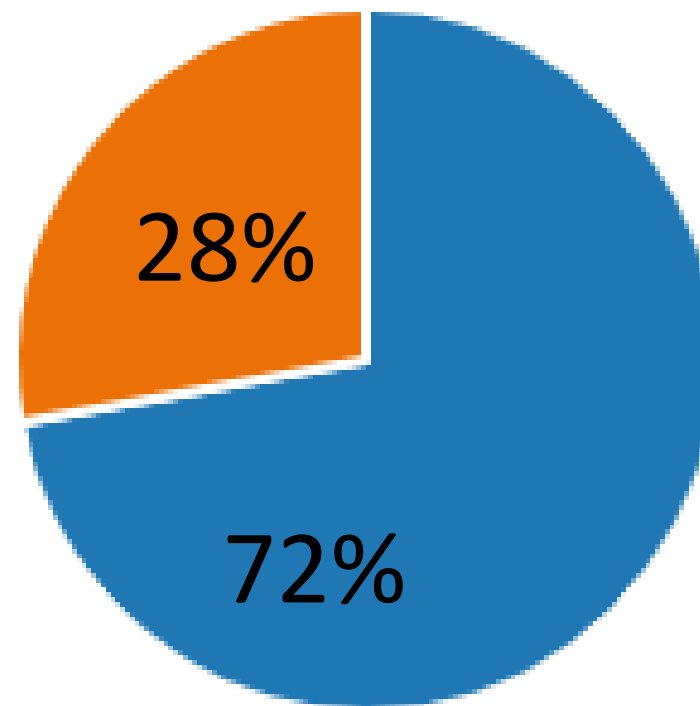


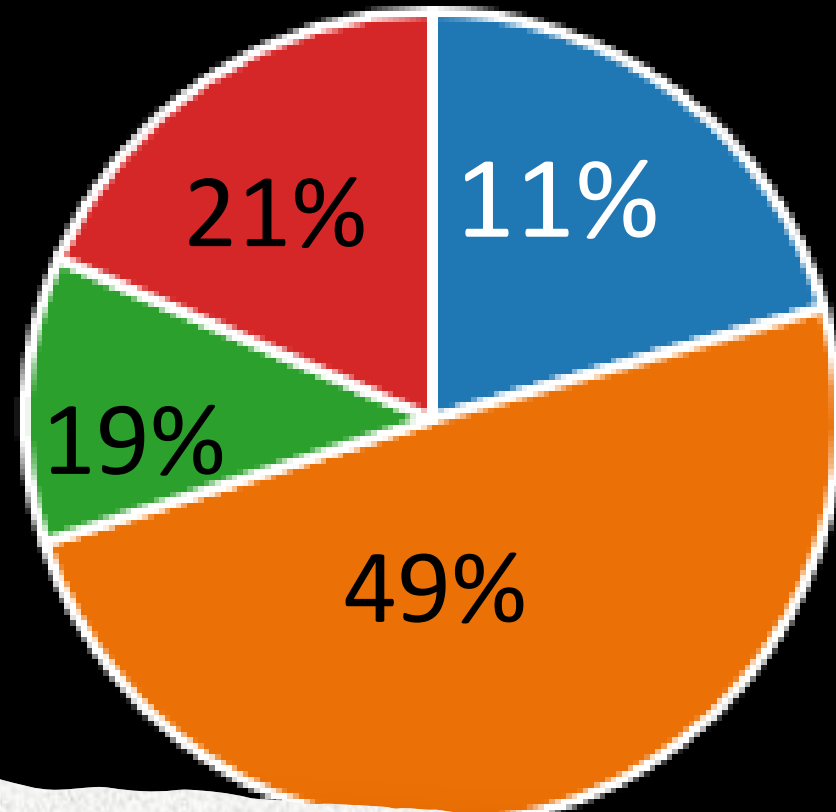
- wszystkie z powyższych,
 - za dużo zadań z lekcji niematuralnych, wymagających nie tyle włożonej wiedzy a pracowitości, czasu .. 8-7 h lekcji online + prace domowe, nauka na sprawdzian, robienie notatek i już noc..
 - brak kontaktu z koleżankami i kolegami, ciągle przerywające lekcje online, więc brak koncentracji oraz trudności ze zrozumieniem danego tematu,
 - przerywanie dźwięku na platformie teams,
 - za krótki czas na oddawanie prac,
 - problemy ze zrozumieniem nowych treści jak i problemy z koncentracją, są u mnie częstym czynnikiem, który utrudnia mi pracę zdalną,
 - zabieranie kilku minut bądź większości przerwy przez nauczycieli przez co brak czasu na odpoczynek i wyjście do toalety,
 - myślę, że forma zdalna zastosowana w tym roku jest dużo bardziej efektywna niż w zeszłym.
- Nie zauważyłam czynników, które utrudniałyby mi naukę w tym trybie,
- duża ilość kartkówek oraz sprawdzianów, często za mało czasu na rozwiązanie testów np. 15 minut na 28 pytań.

**Czy w aktualnej sytuacji
problemem jest dla Ciebie
poproszenie nauczyciela
o wyjaśnienie, gdy czegoś
nie rozumiesz?**

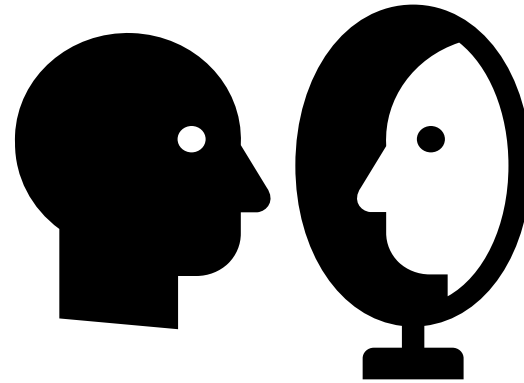
**- nie mam problemu w
komunikacji z nauczycielem
i zwracam się do Niego
z prośbą o pomoc,
gdy czegoś nie rozumiem
- 72%**

**- mam problem w kontakcie
z nauczycielem - 28%**





- Czy odczuwasz problemy zdrowotne w związku z dużą ilością czasu spędzonego na zdalnym nauczaniu:
 - mam problem z kręgosłupem, w związku z długim przesiadywaniem przed komputerem - 21% uczniów,
 - zmęczenie psychiczne - 49% uczniów,
 - problem z pogorszeniem wzroku - 11% uczniów
 - inne - 19%



"Wybrałam "inne" ze względu na to, że nie jestem w stanie zaznaczyć tylko jednej odpowiedzi.

Problemy z kręgosłupem pojawiają się w związku z długim przesiadywaniem przed komputerem, jednak zmęczenie psychiczne jak i zmęczenie wzroku spowodowane przez ciągle patrzenie się w ekran - daje o sobie mocno znać po pewnym czasie."

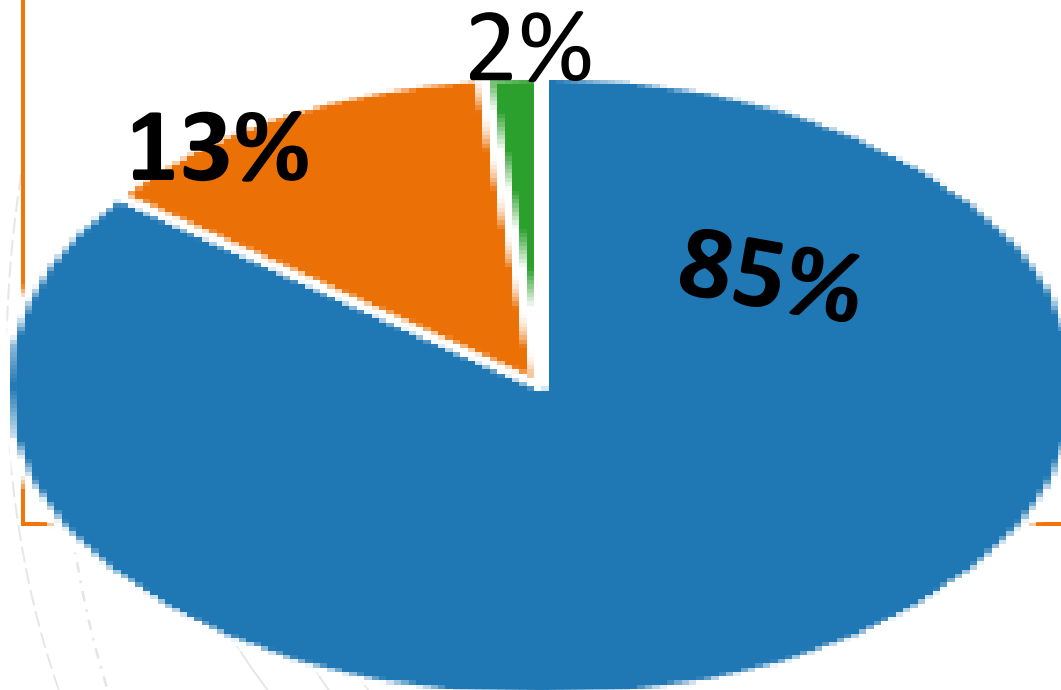


Jak nauczanie zdalne i izolacja związana z Covid-19 wpływa na Wasze życie rodzinne?

- nie wpływa, życie rodzinne toczy się normalnie - 85% uczniów,

- wpływa, jesteśmy poddenerwowani, napięta atmosfera- 13% uczniów

Inne – 2% uczniów



Oto kilka najczęściej powtarzających się wypowiedzi uczniów dedykowanych nauczycielom:

- w związku z problemami technicznymi jakie mogą mieć uczniowie (chwilowy brak internetu, problemy z teams-em):
 - dokładniejsze tłumaczenie tematu, wolniejsze tempo,
- poza tym:
 - skupianie się na przekazaniu wiedzy w trakcie lekcji (mniej zadań domowych),
 - krótsze lekcje - do 35 minut, większa aktywizacja pracy na lekcji,
 - większa aktywizacja na zajęciach wychowania fizycznego,
 - włączona kamera nauczyciela,
 - więcej czasu podczas pisania sprawdzianów,
 - więcej wspólnej pracy,
 - wszystkie zadania domowe z każdego przedmiotu wysyłać na tę samą platformę,
 - nauczyciele mogliby wysłać podstawowe zagadnienie do lekcji - przed lekcją, na której dokładnie je omówią,
 - zrozumienie dla niektórych osób, ponieważ dla jednych czas nauki zdalnej może być korzystny, a dla innych przeciwnie ... smutny i monotony...





Nie ma obowiązku używania kamerek przez uczniów:)

Coś pozytywnego :

akceptuję zdalne nauczanie ze względu na elastyczny czas nauki, na możliwość dostosowania tempa i sposobu uczenia do moich upodobań, ze względu na spotkania online z klasą i nauczycielem.



Dziękuję za zapoznanie się z wynikami ankiety :)