

Plan pracy pedagoga szkolnego 2020/2021

Zadania główne	Zadania szczegółowe	harmonogram	współrealizatorzy
<p>prorowadzenie badań i działań diagnostycznych młodzieży, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;</p> <p>Rozpoznanie samopoczucia i bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p>	<p>1) udział w analizie wyników nauczania, 2) indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z młodzieżą, 3) udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia, 4) konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, z lekarzami, 5) postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie/ współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z</p>	<p>Zadania realizowane są w trakcie całego roku szkolnego, - badanie ankietowe wśród uczniów na temat plusów i minusów zdalnego nauczania w minionym roku szkolnym wrzesień 2020 – wnioski do realizacji w br. szkolnym, - badanie wśród uczniów na temat poczucia bezpieczeństwa w naszej szkole – wrzesień 2020 – jako podstawa do tworzenia Programu Prof. – Wych. szkoły, - badania ankietowe analizujące samopoczucie uczniów klas I w nowym środowisku szkolnym, poczucie bezpieczeństwa, styczeń 2021, - ankiety dla klas IV: podsumowanie czterech lat pobytu w szkole: kwiecień 2021 oraz inne ankiety wynikające z potrzeby zdiagnozowania sytuacji wychowawczej uczniów i nauczycieli oraz rodziców.</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Rada Pedagogiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie, kuratorzy sądowi, Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Punkt Interwencji Kryzysowej, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Zespół Interdyscyplinarny Do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Rodzinne Domy Dziecka.</p>

	<p>rodzicami mającymi wątpliwości, co do zasadności specjalistycznej diagnozy).</p> <p>1) prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,</p> <p>2) prowadzenie badań ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne,</p> <p>3) współpraca z różnymi instytucjami, dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie.</p>	Cały rok szkolny	
<p>prowadzenie działań z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p>	<p>1) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,</p> <p>2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu</p>	<p>Ankieta dla uczniów klas I co do trafności wyboru zawodu, który zaczęli realizować – styczeń 2021, udział w targach edukacyjnych dla uczniów szkół podstawowych marzec 2021, targi edukacyjne dla uczniów naszej szkoły przy współpracy z wyższymi</p>	<p>Młodzieżowe Centrum Kariery w Wieruszowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Wieruszowski Hufiec Pracy, pracodawcy, wyższe uczelnie, szkoły policealne.</p>

	<p>kształcenia, 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę, 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p>	<p>uczelniami, lokalnymi zakładami pracy, firmami –(termin jeszcze do ustalenia), - konsultacje indywidualne z doradztwa zawodowego - będą dostosowane w porozumieniu z instytucjami wymienionymi w rubryce obok i w terminach dogodnych dla uczniów, „Młodzi ludzie na rynku pracy”- zajęcia wraz z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery OHP przy współpracy z Hufcem Pracy 5-20 „Autoprezentacja – przygotowanie własnego wystąpienia” z Centrum Kariery - wyjazdy z uczniami do zakładów pracy w ramach „Tygodnia przedsiębiorczości.”(jeśli pozwoli na to profilaktyka Covid-19)</p>	
<p>udzielaniem uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7</p>	<p>1) postulowanie organizacji zajęć specjalistycznych np. dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, 2) prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, 3) projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych</p>	<p>„Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych- cyberprzemoc” – zajęcia z klasami wraz z terapeutą uzależnień D. Soborczykiem</p>	<p>SP ZOZ Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie,</p>

<p>września 1991 r. o systemie oświaty; Konkluzja z wyników badań anonimowych wśród uczniów (diagnoza w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego): „Uczniowie dużą wagę przywiązują (w trudnych sytuacjach życiowych) - do wsparcia ze strony koleżanek i kolegów.”</p> <p>Otoczenie opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów źle znoszących zdalny tryb nauczania (w przypadku konieczności nauki zdalnej - dyżur telefoniczny dla uczniów pełni pedagog i psycholog).</p>	<p>podejmowanych w stosunku do uczniów (np. kontrakt), 4) występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu</p> <p>ćwiczenie zachowań empatycznych</p> <p>- profilaktyka zachowań Covid-19, profilaktyka uzależnień, - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, którzy zachorowali lub przebywają na kwarantannie</p>	<p>sukcesywnie w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>- rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, ułatwienie kontaktu z psychologiem, - spotkania z klasami na godzinach wychowawczych, tematyka: zachowania empatyczne(sukcesywnie przez cały rok)</p> <p>W przypadku nauczania hybrydowego, zdalnego.</p>	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>
<p>dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na</p>	<p>Praca w zespołach z nauczycielami i rodzicami oraz innymi specjalistami przygotowującymi IPET-y, obserwacja, spotkania, rozmowy z tymi uczniami – uzupełnianie wielospecjalistycznej oceny o nowe spostrzeżenia.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, psycholog, terapeuta</p>

<p>podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;</p>			
<p>Profilaktyka uzależnień - - prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;</p> <p>- Rekomendacje zawarte w szkolnym Programie wychowawczo-profilaktycznym: - systematyczne kontynuowanie profilaktyki cyberprzemocy i uzależnień od telefonów komórkowych, komputera – jako głównych przyczyn zachowań depresyjnych i niepowodzeń</p>	<p>- Zapoznanie uczniów z zapisami statutu szkoły w części dotyczącej opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych, zakazu używania środków uzależniających oraz procedurami postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów,</p> <p>- Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych i profilaktycznych (Dzień Bez Papierosa, Światowy Dzień walki z AIDS, wolontariat szkolny),</p> <p>- Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień,</p> <p>- Realizowanie działań profilaktycznych zmierzających do eliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, e-papierosów, zażywaniem środków uzależniających (alkohol, narkotyki, dopalacze).</p> <p>Profilaktyka zażywania dopalaczy.</p>	<p>„Smokeylizer prawdę Ci powie”.</p> <p>„Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych” – spotkania klas z psychologiem P.P-P.</p> <p>„Dzień 23 lutego- porozmawiajmy o depresji” spotkania z psychologiem</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Ars czyli jak dbać o miłość”. PROJEKT EDUKACYJNY (rekomendowany przez Ministerstwo Edukacji) MAJĄCY NA CELU PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM OD ALKOHOLU, TYTONIU I INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH.</p> <p>listopad 2020 – zajęcia warsztatowe dla trzech klas (dwugodzinne) z terapeutą uzależnień p. J.Rychterem</p>	<p>Sanepid – profilaktyka palenia papierosów</p> <p>przy współpracy Powiatowej Stacji Sanepidu, SP ZOZ Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Wieruszowie, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i Punktem Interwencji Kryzysowej w Wieruszowie, Ochotniczego Hufca Pracy w Wieruszowie, Gminnego Ośrodkiem Sportu i Turystyki w Wieruszowie, Państwowej i Ochotniczej Straży Pożarnej w Wieruszowie, Powiatowe Centrum Medyczne- położna środowiskowa.</p> <p>Sfinansowane przez Sanepid Wieruszów</p>

<p>szkolnych, - rozmowy na temat: „Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych”, - otwartość nauczycieli na problemy uczniów, tworzenie atmosfery zaufania i wsparcia dla każdego ucznia.</p> <p>Rekomendacja: Szkoła powinna prowadzić pozytywną profilaktykę w postaci dobrej edukacji medialnej, która uczyłaby uczniów etycznego wykorzystania mediów i tego co się dzieje, kiedy komunikujemy się online.</p> <p>Współpraca z Sądem Rodzinnym i dla Nieletnich.</p>	<p>Przemoc rówieśnicza, przemoc w rodzinie. Edukacja skierowana na uwrażliwienie na poszanowanie odmienności.</p> <p>Profilaktyka cyberprzemocy i uzależnienia od gier komputerowych. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, odpowiedzialność za swoje i cudze życie</p> <p>- przestrzeganie zaleceń sądu w stosunku do uczniów, którzy weszli w konflikt z prawem, przestrzeganie zaleceń sądu w stosunku do uczniów, którzy otrzymali nadzór kuratorski ze względu na sytuację rodzinną, wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów, które spowodowały ich wejście w konflikt z prawem, budowanie w</p>	<p>Spotkania z p. Elżbietą Ochocką-kierownikiem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. - 19 listopada Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci. - „Zrozumieć autyzm” – kwiecień happening, spotkania z psychologiem - „Światowy Dzień Zespołu Downa” marzec „Dzień świadomości autyzmu” kwiecień 2021</p> <p>10 luty Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Grudzień 2020 (szczególnie) oraz pozostałe miesiące w zależności od możliwości funkcjonariusza KPP Wieruszów.</p> <p>Cały rok</p>	<p>- spotkania z klasami</p> <p>Sfinansowane z powiatowego Programu Zdrowia Psychicznego PP ZOZ Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie</p> <p>Policja Wieruszów- spotkanie z funkcjonariuszami policji drogowej.</p> <p>Kuratorzy sądowi.</p>
---	--	---	--

<p>Pedagogizacja rodziców. Podnoszenie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień.</p>	<p>młodym człowieku wiary w siebie, możliwości zmiany swojego postępowania na lepsze, współpraca z kuratorami społecznymi, orientowanie się wychowawcy i pedagoga szkolnego w aktualnej sytuacji rodzinnej i środowiskowej ucznia, kształtowanie u uczniów potrzeby zadośćuczynienia za popełnione czyny, uczenie szacunku do siebie i innych, włączanie uczniów trudnych do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci budowanie dobrych relacji z rodzicami uświadomienie rodzicom istniejących zagrożeń wśród młodzieży: przemoc, narkotyki, papierosy, lekomania, - utwierdzanie rodziców w przekonaniu, że potrafią być dobrymi rodzicami. - pokazywanie mocnych stron dziecka, - edukowanie poprzez stawianie problemu i dokonywanie wspólnej analizy, pokazywanie alternatywnych sposobów 	<p>Cały rok</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, SP ZOZ Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Wieruszowie.</p>
---	--	-----------------	---

<p>Wsparcie rady pedagogicznej w zakresie pracy wychowawczej z uczniem, klasą – poprzez umieszczanie w e-dzienniku potrzebnych informacji z zakresu pedagogiki i psychologii.</p>	<p>postępowania bezpośrednio pomaganie w utrzymywaniu dobrych relacji dziecko-rodzic w sytuacjach trudnych poprzez podjęcie przez nauczyciela roli mediatora, -spotkania z instruktorem terapii uzależnień, policjantem oraz przedstawicielem Miejskiego Ośrodka Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia, zapoznanie rodziców z problemem, sposobami zapobiegania i radzenia sobie z uzależnieniem.</p> <p>np.:Procedura postępowania w przypadku zachowań depresyjnych, samobójczych i inne w zależności od danej sytuacji szkolnej i zapotrzebowania na wsparcie w pewnych kwestiach wychowawczych .</p>	<p>Cały rok</p>	<p>PP ZOZ Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie – p. D. Soborczyk</p>
<p>Promocja zdrowia</p>	<p>Dbam o zdrowie swoje i innych.</p> <p>- zorganizowanie cyklu spotkań z dietetyczką p. Laurą Gabryelską – z Powiatowego</p>	<p>- kwiecień 2021 -światowy dzień zdrowia, - 18 kwiecień 2021- Dzień Praw Pacjenta,</p>	<p>Współpraca z Powiatowym Centrum Medycznym.</p>

	<p>Centrum Medycznego w Wieruszowie. Prawidłowo zbilansowana dieta jest podstawowym warunkiem utrzymania nie tylko prawidłowej wagi, ale przede wszystkim odgrywa istotną rolę w utrzymaniu zdrowia i w profilaktyce wielu chorób, w tym cukrzycy i chorób nowotworowych. - realizacja programów wspólnie z Sanepidem: „Znamię? Znam je!” – profilaktyka czerniaka skóry, „Podstępne WZW” – profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby. (kontynuacja – jak w roku poprzednim). - profilaktyka Covid-19.</p>	<p>Przez cały rok w zależności od możliwości Sanepid i PCM</p>	<p>Sanepid i PCM Wieruszów.</p>
	<p>Propagowanie idei krwiodawstwa i transplantologii</p>	<p>22-26 listopada –Dni Honorowego Krwiodawstwa PCK, co miesięczne akcje krwiodawstwa w naszej szkole(organizowane wspólnie z p. Iwona Kuliga-Kmiecik, - spotkanie uczniów i nauczycieli z prof. dr hab. n. m. Michałem Nowickim – Kierownikiem Kliniki Nefrologii, Hipertensjologii i Transplantologii Nerek Uniwersytetu Medycznego</p>	<p>Stacja Krwiodawstwa Wieluń Kierownik Kliniki Nefrologii, Hipertensjologii i Transplantologii Nerek Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, starostwo powiatowe.</p>

		w Łodzi.12.2020	
<p>Poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Kształtowanie postaw patriotycznych, propagowanie znajomości historii ojczystej - obszar szczególnie istotny w roku szkolnym 2020/2021 – jako jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, - dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych i akademii, - utrzymywanie kontaktu z absolwentami szkoły, - kultywowanie tradycji szkolnej, - udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym, - uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. 	Cały rok	Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, v-dyrektorem ds. wychowawczych
<p>Wspieranie, budowanie empatii w stosunku do osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Szanuję i wspieram osoby niepełnosprawne.</p> <p>Tworzenie właściwego klimatu dla włączenia wśród całej społeczności szkolnej; Przełamywanie stereotypowego myślenia o trudnościach w pracy z uczniem niepełnosprawnym. Podmiotowość każdego ucznia w klasie - uwzględnianie zarówno specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością, jak i potrzeb pozostałych uczniów -</p>	<p>Udział w wystawie prac artystycznych uczestników Środowiskowych Domów Samopomocy. listopad 2020</p> <p>Wsparcie rodziców uczniów niepełnosprawnych poprzez spotkania z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, zespołem ds. IPET i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>Zespół tworzący IPET (w skład którego wchodzi pedagog szkolny) dokonuje oceny efektywności form pomocy przed upływem okresu</p>	Wieruszowski Zakład Aktywizacji Zawodowej i Warsztaty Terapii Zajęciowej Współpraca z Powiatową Biblioteką, gdzie wystawa ma miejsce.

	<p>organizacja pracy dydaktycznej i wychowawczej w sposób optymalnie dobrany zarówno do indywidualnych potrzeb uczniów, jak i całej klasy;</p> <p>Uczniowie niepełnosprawni na równi z innymi włączani są do udziału w imprezach ogólnoszkolnych i klasowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - działania nakierunkowane na wspieranie indywidualnych potrzeb ucznia: - podejmowanie pracy z całym zespołem klasowym w celu wyeliminowania zachowań agresywnych, prowokacyjnych skierowanych do ucznia, -wdrażanie rówieśników tolerancji i akceptacji wobec specyficznych zachowań, systematyczny kontakt z nauczycielami praktycznej nauki zawodu, opiekunami praktyk szkolnych w celu pozyskania wiedzy na temat realizowania, spełniania się ucznia w wybranym zawodzie, aby zapobiec ewentualnym niepowodzeniom w edukacji zawodowej. 	<p>udzielania określonej formy wsparcia, określonego przez dyrektora szkoły, najmniej dwa razy w roku szkolnym.</p>	
--	---	--	--

<p>Wolontariat. Rozwijanie postaw prospołecznych, obywatelskich i działań w zakresie wolontariatu.</p>	<p>Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów, nauczycieli, środowiska lokalnego.</p>	<p>Udział w akcji „Szlachetna Paczka 2020” grudzień 2020</p>	<p>p. Katarzyna Szwed – koordynator akcji na teren powiatu wieruszowskiego</p>
	<p>Udział wspólnie z wolontariuszami w „WOŚP” Udział w zbiórkach funduszy na chore dzieci osoby lub w trudnej sytuacji życiowej.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>szkolny koordynator – J. Kołodziej opiekun S.U. wolontariusze uczniowie i wicedyrektor ds. wychowawczych M. Heidt.</p>
	<p>Ekologia – jako forma wolontariatu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>współpraca z p. I.Kuliga-Kmiecik, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt „Psia ostoja” – Wieruszów.</p>
<p>Humanitarna opieka nad zwierzętami.</p>	<p>Cały rok</p>		