

# Plan pracy pedagoga szkolnego 2018/2019

Zadania główne	Zadania szczegółowe	harmonogram	współrealizatorzy
<p>prorowadzenie badań i działań diagnostycznych młodzieży, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;</p>	<p>1) udział w analizie wyników nauczania,  2) indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z młodzieżą,  3) udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia,  4) konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, z lekarzami,  5) postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie/ współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości, co do zasadności specjalistycznej</p>	<p>Zadania realizowane są w trakcie całego roku szkolnego,</p> <p><b>badania ankietowe analizujące samopoczucie uczniów klas I w nowym środowisku szkolnym, poczucie bezpieczeństwa, styczeń 2018, ankiety dla klas IV: podsumowanie czterech lat pobytu w szkole: kwiecień 2019</b></p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Rada Pedagogiczna,  Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie,  kuratorzy sądowi,  Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,  Punkt Interwencji Kryzysowej,  Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej,  Zespół Interdyscyplinarny Do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Rodzinne Domy Dziecka.</p>

	<p>diagnozy).</p> <p>1) prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,</p> <p>2) prowadzenie badań ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne,</p> <p>3) współpraca z różnymi instytucjami, dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie.</p>		
<p>prowadzeniem działań z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p>	<p>1) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,</p> <p>2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu</p>	<p><b>Ankieta dla uczniów klas I co do trafności wyboru zawodu, który zaczęli realizować – styczeń 2018,</b></p> <p>udział w targach edukacyjnych dla uczniów gimnazjów marzec 2019, targi edukacyjne dla uczniów naszej szkoły przy współpracy z wyższymi uczelniami, lokalnymi zakładami pracy, firmami –(termin jeszcze do ustalenia),</p>	<p>Młodzieżowe Centrum Kariery w Wieruszowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Wieruszowski Hufiec Pracy, pracodawcy, wyższe uczelnie, szkoły policealne.</p>

	<p>kształcenia, 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę, 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p>	<p>wyjazdy na wyższe uczelnie, konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym- będą dostosowane w porozumieniu z instytucjami wymienionymi w rubryce obok i w terminach dogodnych dla uczniów, „<b>Młodzi ludzie na rynku pracy</b>”- zajęcia z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery OHP przy współpracy z Hufcem Pracy 5-20 „<b>Autoprezentacja – przygotowanie własnego wystąpienia</b>” z Centrum Kariery - wyjazdy z uczniami do zakładów pracy w ramach „<b>Tygodnia przedsiębiorczości</b>”  <a href="http://zsp.wieruszow.pl/swiatowy-tydzien-przedsiębiorczosci-w-wieruszowie/">http://zsp.wieruszow.pl/swiatowy-tydzien-przedsiębiorczosci-w-wieruszowie/</a></p>	
<p>udzielaniem uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;</p>	<p>1) postulowanie organizacji zajęć specjalistycznych np. dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, 2) prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, 3) projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do</p>	<p>„Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych- cyberprzemoc” – spotkania klas z terapeuta uzależnień D. Soborczykiem  sukcesywnie w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>SP ZOZ Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie,</p>

	uczniów (np. kontrakt), 4) występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu		
dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;		Praca w zespołach z nauczycielami i rodzicami oraz innymi specjalistami przygotowującymi IPET-y, obserwacja, spotkania, rozmowy z tymi uczniami – uzupełnianie wielospecjalistycznej oceny o nowe spostrzeżenia.	
prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych,	- Zapoznanie uczniów z zapisami statutu szkoły w części dotyczącej opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych, zakazu używania środków uzależniających oraz procedurami postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów, - Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach	<b>„Smokeylizer prawdę Ci powie”.</b>  <b>„Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych”</b> – spotkania klas z psychologiem P.P-P. <b>„Dzień 23 lutego- porozmawiajmy o depresji”</b> z psychologiem spotkania  <b>Realizacja programu profilaktycznego „Ars czyli jak dbać o miłość”.</b> PROJEKT EDUKACYJNY (rekomendowany przez Ministerstwo Edukacji) MAJĄCY NA	Sanepid – profilaktyka palenia papierosów  przy współpracy Powiatowej Stacji Sanepidu, SP ZOZ Miejskim Ośrodkiem

<p>środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;</p>	<p>charytatywnych i profilaktycznych ( Dzień Bez Papierosa, Światowy Dzień walki z AIDS, wolontariat szkolny),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień,</li> <li>- Realizowanie działań profilaktycznych zmierzających do eliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, e-papierosów, zażywaniem środków uzależniających (alkohol, narkotyki, dopalacze),</li> </ul> <p>Przemoc rówieśnicza, przemoc w rodzinie.</p> <p>Edukacja skierowana na uwrażliwienie na poszanowanie odmienności.</p> <p>Profilaktyka cyberprzemocy i uzależnienia od gier komputerowych.</p>	<p><b>CELU PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIEM OD ALKOHOLU, TYTONIU I INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH.</b></p> <p><b>Spotkania z p. Elżbietą Ochocką-kierownikiem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 listopada Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci.</li> <li>- „Zrozumieć autyzm” – kwiecień happening, spotkania z psychologiem</li> <li>- „Światowy Dzień Zespołu Downa” marzec</li> <li>„Dzień świadomości autyzmu” kwiecień 2019</li> <li>„OCD-10” – to nie jest nazwa kolejnej gry komputerowej, ale numer klasyfikacyjny na międzynarodowej liście chorób, za jaką uznano uzależnienie</li> </ul>	<p>Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Wieruszowie, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i Punktem Interwencji Kryzysowej w Wieruszowie, Ochotniczego Hufca Pracy w Wieruszowie, Gminnego Ośrodkiem Sportu i Turystyki w Wieruszowie, Państwowej i Ochotniczej Straży Pożarnej w Wieruszowie, Powiatowe Centrum Medyczne- położna środowiskowa</p> <p>- spotkania z klasami</p> <p>Sfinansowane z powiatowego Programu Zdrowia</p>
--	---	---	--

	<p>Profilaktyka zażywania dopalaczy</p> <p>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, odpowiedzialność za swoje i cudze życie</p>	<p>od grania. Może ono wywołać poważne zaburzenia psychiczne, takie jak agresja, wyobcowanie ze środowiska, depresja, a także doprowadzić do licznych dolegliwości fizycznych.- spotkanie z pisarzem Krzysztofem Piersą- <b>24 październik 2018</b> <b>10 luty Dzień Bezpiecznego Internetu</b></p> <p><b>27 listopad 2018</b> – zajęcia warsztatowe dla trzech klas (dwugodzinne) z p. J.Rychterem</p> <p><b>II półrocze - Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - 6 maj 2019</b></p>	<p>Psychicznego</p> <p>PP ZOZ Miejskim Ośrodkiem Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Wieruszowie</p> <p>Sfinansowane przez Sanepid Wieruszów</p> <p>Policja Wieruszów- spotkanie z funkcjonariuszami policji drogowej.</p>
Promocja zdrowia	Profilaktyka cukrzycy	<p>Spotkanie ze Stowarzyszeniem Diabetyków w Wieruszowie. <b>wrzesień 2018</b></p> <p><b>14 listopad</b> Światowy Dzień Osób chorych na cukrzycę.</p> <p>Wspólna wigilia ze Stowarzyszeniem Diabetyków, występ artystyczny uczennic <b>13.12 2018.</b></p>	<p>Spotkanie z dietetyczką P.Dziura, pielęgniarką Eulalią Misiek z Powiatowego Centrum Medycznego.</p>

	Promocja zdrowia	<b>Kwiecień 2019 -światowy dzień zdrowia, 18 kwiecień 2019- Dzień Praw Pacjenta, Europejski Dzień Walki z Czerniakiem – 12 maj 2019</b>	
	Propagowanie idei krwiodawstwa i transplantologii	22-26 listopada –Dni Honorowego Krwiodawstwa PCK, co miesięczne akcje krwiodawstwa w naszej szkole. - spotkanie uczniów i nauczycieli z prof. dr hab. n. m. Michałem Nowickim – Kierownikiem Kliniki Nefrologii, Hipertensjologii i Transplantologii Nerek Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. <b>13.12.2018</b> Promowanie w szkole Akcji „Zostań Dawcą Szpiku”, która odbędzie się 13 stycznia 2019 w GOKSiT Sokolniki w ramach 27 finału WOŚP	Stacja Krwiodawstwa Wieluń  Kierownik Kliniki Nefrologii, Hipertensjologii i Transplantologii Nerek Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, starostwo powiatowe.
Wspieranie, budowanie empatii w stosunku do osób niepełnosprawnych	Szanuję i wspieram osoby niepełnosprawne.	Udział w wystawie prac artystycznych uczestników Środowiskowych Domów Samopomocy. <b>listopad 2018</b>	Wieruszowski Zakład Aktywizacji Zawodowej i Warsztaty Terapii Zajęciowej  Współpraca z Powiatową Biblioteką, gdzie wystawa ma miejsce.
Wolontariat	Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów, nauczycieli, środowiska lokalnego.	Udział w akcji „Szlachetna Paczka 2018” <b>grudzień 2018</b>  Udział wspólnie z wolontariuszami w	p. Katarzyna Szwed – koordynator akcji na teren powiatu wieruszowskiego  szkolny koordynator –



		„WOSP” Udział w zbiórkach funduszy na osoby poszkodowane w chorobie lub w trudnej sytuacji życiowej.	J. Kołodziej opiekun S.U. wolontariusze uczniowie i wicedyrektor ds. wychowawczych M. K.
--	--	---	---