

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie
 Propozycja godzin wychowawczych w klasie I Szkoły Branżowej I stopnia
 Opiekun: mgr inż. Wioletta Żywioł

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy: rozliczanie frekwencji, omawianie spraw klasowych, wyjścia integracyjne. Propozycja godzin wychowawczych może żyć życiem klasy, dlatego przewiduje się zmiany tematów godzin lekcyjnych, kolejności proponowanych tematów w miarę potrzeb i pojawiających się sytuacji, problemów, które w pierwszej kolejności należy rozwiązać. **Uczeń jest główną i podstawową jednostką szkoły.**

Klasa I

Temat lekcji wychowawczej	Działania	Forma realizacji
1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie z życiem Szkoły do której uczęszczam. Omówienie zasad bezpieczeństwa	Oprowadzenie uczniów po budynkach szkoły. Zaznajomienie z miejscami, w których uczniowie miło mogą spędzić przerwę i wolny czas, czytelnia, kawiarenka szkolna	Lekcja wychowawcza, oprowadzanie uczniów po szkole.
2. Wybór samorządu klasowego	☐ kształtowanie potrzeby aktywnego wpływania na losy klasy ☐ stosowanie procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej w wyborach samorządu klasowego ☐ kształtowanie ponoszenia odpowiedzialności za podjęte decyzje	Lekcja wychowawcza Przeprowadzenie tajnego głosowania
3. Poznajemy program wychowawczy szkoły Wspólnie ustalamy tematykę godzin wychowawczych	☐ zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi ☐ ustalenie z zespołem klasowym treści i tematyki lekcji wychowawczych ☐ inspirowanie i organizowanie działań samorządowych w zespole klasowym ☐ rozwijanie umiejętności prezentacji swego stanowiska i dialogu z innymi	Lekcja wychowawcza Samodzielna praca uczniów w grupach Prezentacja pracy grup Ustalenie tematów lekcji wychowawczych
4. Poznajemy prawa i obowiązki ucznia	☐ zapoznanie uczniów z regulaminem szkolnym ☐ uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków ☐ właściwe traktowanie obowiązków ucznia: samodyscyplina, punktualność	Lekcja wychowawcza Analiza fragmentów regulaminu szkoły

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie
 Propozycja godzin wychowawczych w klasie I Szkoły Branżowej I stopnia
 Opiekun: mgr inż. Wioletta Żywioł

5. Poznajemy kryteria oceny zachowania.	zaznajomienie z czynnikami mającymi wpływ na ocenę zachowania kształtowanie odpowiedzialności za siebie uświadomienie uczniom, w jaki sposób mogą wpłynąć na swoją ocenę	Lekcja wychowawcza Analiza fragmentów regulaminu szkoły
6. Spotkanie z pracownikami OHP CECH rzemiosł Różnych	pomoc w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych z nową szkołą, z praktyczną nauką zawodu	Spotkanie z pracownikiem OHP, CECH
7. Higiena okresu dojrzewania	pomoc w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych z okresem dorastania i dojrzewania	Spotkanie z pielęgniarką szkolną
8. Polegać jak na Zawiszy, czyli o tym, jak nie rzucać słów na wiatr.	kształtowanie umiejętności wyrażania poglądów własnych rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności światopoglądowych, wyznaniowych, kulturowych <i>Jak dotrzymywać słowa, obietnicy</i> <i>Kiedy wierzyć a kiedy ufać</i> „Chodzi mi o to, aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa” Juliusz Słowacki „Odpowiednie dać rzeczy – słowo” Cyprian Norwid	Lekcja wychowawcza Dyskusja, omówienie fragmentu filmu
9. Czcij ojca swego i matkę swoją. W trosce o szacunek, miłość, zrozumienie	Sofokles: „Potężna jest miłość matki; gdyś uczynił coś złego, nie potrafi cię nienawidzić, bo jesteś owocem jej łona”. Józef Ignacy Kraszewski: „Jest jedna miłość, która nie liczy na wzajemność, nie szczędzi ofiar, płacze a przebacza, odepchnięta wraca – to miłość macierzyńska”.	ukazanie roli biologicznych i społecznych więzi rodzinnych – uświadomienie wartości pozytywnych relacji w rodzinie – kształtowanie świadomości

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie
 Propozycja godzin wychowawczych w klasie I Szkoły Branżowej I stopnia
 Opiekun: mgr inż. Wioletta Żywioł

		obowiązku dzieci wobec rodziców i rodziców wobec dzieci. Dorosłych wobec dorosłych dzieci wobec dzieci
10. Jak się uczyć, a jak wypoczywać?	☐ przygotowanie do planowania nauki własnej i wypoczynku ☐ poznanie warunków i zasad sprzyjających uczeniu się ☐ kształtowanie nawyku właściwego gospodarowania czasem na naukę i wypoczynek	Lekcja wychowawcza Ankieta: Jak się uczę i jak wypoczywam? Samodzielna praca uczniów Prezentacja wyników
11. Zasady skutecznego uczenia się i powtarzania	☐ poznanie zasad skutecznego uczenia się ☐ dostrzeganie swoich słabych i silnych stron w procesie kształcenia ☐ poszukiwanie sposobów zwiększania skuteczności uczenia się ☐ określenie właściwego, najlepszego dla siebie sposobu uczenia się	Elementy wykładu Pogadanka Praca w grupach (analiza sposobów uczenia się)
12. Plusy i minusy życia szkolnego	☐ diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem przemocy w szkole i uzależnień ☐ kształtowanie pozytywnych relacji: uczeń-uczeń, uczeń-wychowawca, uczeń-nauczyciel	Ankieta wraz z pedagogiem szkolnym
13. Moje miejsce w grupie i środowisku szkolnym Omówienie ankiety Dyskusja	☐ analiza wyników ankiety ☐ omówienie i podjęcie środków zaradczych w związku z niepokojącymi zjawiskami ☐ wsparcie ze strony psychologa (ewentualnie)	Dyskusja Próba debaty
14. Poczucie własnej wartości	☐ rozwijanie samoświadomości i umiejętności stawiania celów ☐ pobudzanie wrażliwości na sprawy innych ludzi	Trening umiejętności interpersonalnych

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie
 Propozycja godzin wychowawczych w klasie I Szkoły Branżowej I stopnia
 Opiekun: mgr inż. Wioletta Żywioł

	bierze udział w wydarzeniach kulturalnych regionu i kraju: - śledzi aktualne wydarzenia w kulturze rodzimej - uczestniczy w szkolnych imprezach kulturalnych - ogląda spektakle teatralne, ekspozycje muzealne (klasowa wycieczka do teatru, muzeum)	
15. Wigilia klasowa	☐ kultywowanie obrzędowości społeczności klasowej związanych ze świętami Bożego Narodzenia ☐ kształtowanie umiejętności planowania i organizowania uroczystości klasowej ☐ postrzeganie klasy jako wspólnoty	Lekcja wychowawcza Wykonanie potrawy wigilijnej przez uczniów, organizacja wspólnie wigilii klasowej, umiejętność spędzenia wspólnie czasu w poszanowaniu siebie i tradycji religijnych innych
16. "Jak mnie widzą, tak mnie piszą" – estetyka wyglądu zewnętrznego	☐ wskazanie powiązań pomiędzy sposobem ubierania się i zachowania a relacjami międzyludzkimi	Scenki rodzajowe m.in. przebranie uczniów
17. Ustalamy ocenę zachowania za pierwsze półrocze	☐ kształtowanie umiejętności obiektywnej samooceny ☐ kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania własnej wartości ☐ kształtowanie umiejętności prezentacji swego stanowiska i dialogu z innymi	Lekcja wychowawcza Samoocena ucznia przygotowana wcześniej w domu Ocena proponowana przez zespół klasowy Dialog i wspólne ustalenie ocen
18. Jak porozumiewać się z	☐ ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach	Trening umiejętności

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie
 Propozycja godzin wychowawczych w klasie I Szkoły Branżowej I stopnia
 Opiekun: mgr inż. Wioletta Żywioł

innymi?	społecznych	interpersonalnych
19. Zmieniamy klasę na lepszą	<i>„Jedna kropla miłości jest więcej warta niż ocean dobrych chęci i rozumu”</i> <i>Blaise Pascal</i> omówienie wyników nauczania i zachowania za pierwsze półrocze ☐ kształtowanie umiejętności właściwego podejścia do sukcesów i porażek ☐ rozwijanie wiary w siebie i swoje możliwości ☐ wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy ☐ włączanie uczniów do różnych form aktywności w klasie: odpowiedzialnego wykonywania zadań przez samorząd klasowy, organizowania imprez i uroczystości klasowych, niesienia pomocy uczniom słabszym w nauce, uczestniczenia w przygotowaniu zajęć lekcyjnych prowadzenia gazetki klasowej promującej osiągnięcia klasy	Lekcja wychowawcza Wypowiedzi uczniów na temat: Mój sukces, moja porażka – ukazanie nadrzędnej roli miłości w życiu człowieka i w relacjach międzyludzkich – uświadomienie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka
20. Trening zachowań asertywnych	☐ rozpoznawanie zachowań asertywnych ☐ rozpoznawanie obszarów własnej asertywności ☐ przyznawanie sobie praw asertywnych ☐ rozwijanie umiejętności asertywnych	Zajęcia warsztatowe
21. Savoir-vivre na co dzień	☐ kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się ☐ wdrażanie podstawowych norm kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	Lekcja wychowawcza Scenki obrazujące niepoprawne zachowanie przygotowane przez uczniów Dyskusja i wyciągnięcie właściwych wniosków
22. Alkohol kradnie wolność	☐ wskazanie problemów wynikających z picia alkoholu przez młodych ludzi	Zajęcia warsztatowe

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie
 Propozycja godzin wychowawczych w klasie I Szkoły Branżowej I stopnia
 Opiekun: mgr inż. Wioletta Żywioł

	☐ wskazanie przyczyn alkoholizmu i konsekwencji ☐ wzmocnienie buntu wobec manipulacji, jakiej poddawani są ludzie przez producentów alkoholu ☐ zachęcanie do podjęcia własnej aktywności na tym obszarze	
23. Dbamy o klasopracownię	☐ organizowanie działań wyrabiających u uczniów poczucie współodpowiedzialności za ład, czystość i estetykę klasopracowni	Zespołowe wykonywanie prac
24. Sposoby radzenia sobie ze stresem szkole, w pracy w życiu codziennym	☐ poznanie metod radzenia sobie ze stresem ☐ wskazanie na potrzebę właściwego gospodarowania czasem ☐ wytwarzanie u uczniów pozytywnego myślenia ☐ wskazanie na konieczność stawiania sobie sensownych, możliwych do osiągnięcia celów	Trening umiejętności interpersonalnych. Spotkanie z doradcą zawodowym, psychologiem.
25. Ustalamy ocenę zachowania za drugie półrocze	☐ doskonalenie umiejętności obiektywnej samooceny ☐ doskonalenie umiejętności prawidłowego odczytywania własnej wartości ☐ doskonalenie umiejętności prezentacji swego stanowiska i dialogu z innymi	Lekcja wychowawcza Samoocena ucznia przygotowana wcześniej w domu Ocena proponowana przez zespół klasowy Dialog i wspólne ustalenie ocen zachowania
26. Zasady bezpiecznego wypoczynku	☐ przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku nad wodą, w górach, w lesie w czasie wypoczynku letniego	Lekcja wychowawcza Rozmowa z zaproszonymi gośćmi (policjant, strażak, ratownik)