

Plan pracy wychowawcy klasy III R

Cele wychowawcze:

1. Integracja zespołu klasowego.
2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.
4. Kształtowanie właściwego obrazu własnej osoby.
5. Budowanie właściwych relacji międzyludzkich.
6. Kształtowanie właściwego stosunku uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi.
7. Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych, etycznych i społecznych.
8. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gotowość do działalności na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej w ramach wolontariatu

Procedury osiągnięcia celów:

Powyższe cele będą realizowane poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami oraz dobór tematyki godzin wychowawczych w zależności od zainteresowań i potrzeb uczniów.

Uwzględniona zostanie współpraca z pedagogiem szkolnym, oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę.

Podczas lekcji wychowawczych stosowane będą metody aktywizujące takie jak : dyskusje związane z wykładem lub pogadanką, ankiety, metody projektu, zasoby internetu i inne. W zastosowanych formach pracy uwzględniona zostanie praca indywidualna i praca w grupach.

Cele współpracy z rodzicami:

1. Lepsze poznawanie uczniów przez wychowawcę i rodziców.
2. Wzajemne poznawanie i rozumienie się wychowawcy i rodziców.
3. Zrozumienie atmosfery domowej ucznia.
4. Pedagogizacja rodziców

Problematyka zajęć wychowawczych

Przypomnienie najważniejszych aktów prawnych szkoły.

Wybór samorządu klasowego.

Zasady BHP i ppoż. w szkole.

Pełnoletność – co to dla mnie oznacza

Moje prawa, a odpowiedzialność.

Jakie wartości cenię w życiu najbardziej?

Napoje energetyczne, napoje lodzone – jaki wpływ mają na nasz organizm?

Piramida żywienia

Współczynnik BMI

Alkohol, palenie papierosów, narkotyki, dopalacze – i co dalej? Skutki zażywania substancji psychoaktywnych.

Życie z pasją, jak żyć ciekawie?

Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.

Asertywność – co to znaczy być asertywnym?

Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór.

Konformizm i jego skutki.

Każdy inny, wszyscy równi – czy jestem tolerancyjny?

Empatia – zrozumieć innych.

Cyberprzemoc – na czym polega, skutki prawne, jak sobie z nią radzić?

Silny ma rację? Przyczyny powstawania zachowań agresywnych i przemocy.

Bariery komunikacyjne.

Koniec szkoły i co dalej?

Znaczenie Dnia Niepodległości

Wolontariat i organizacje pozarządowe – rola takich organizacji.

Wybory jako obowiązek obywatelski, zasady wyborów samorządowych.

Rola sztuki w moim życiu, wyjście do kina.

Praca w Polsce a praca za granicą, zostać czy emigrować, wady i zalety emigracji.

Wyjście do kina – rola sztuki w moim życiu

Rozmowy wspierające i motywujące uczniów do brania udziału w konkursach przedmiotowych, w zawodach sportowych, w wydarzeniach kulturalnych, w akcjach o charakterze wolontariatu. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych.

Analizowanie wyników nauczania i frekwencji, rozmowy motywujące uczniów do systematycznej pracy, poprawy ocen niedostatecznych i frekwencji.