

Problematyka zajęć wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień. Klasa ...I Ti..... wychowawca: Sylwia Karkoszka rok szkolny 2018/2019	Temat godziny wychowawczej	Formy realizacji	Osoby przygotowujące
Procedury postępowania szkoły w razie występowania zachowań niewłaściwych(agresja, środki odurzające...)	1.Zapoznanie ze statutem ZSP w Wieruszowie. 2..Poznajemy prawa i obowiązki ucznia w naszej szkole. 3..Zapoznanie uczniów z PSO naszej szkoły.	wychowawca zapoznaje uczniów z danymi dokumentami szkoły	
Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły	Zasady przestrzegania przepisów ruchu drogowego	Prezentacja uczniów	DH, OD
Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego	1.Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba? 2.Umiejętność wypoczynku i świętowania. 3.Sport jako czynny wypoczynek. 4. Zarządzanie własnym czasem.	prezentacje przygotowane przez uczniów	uczniowie
Profilaktyka zażywania środków odurzających	1.Mechanizm uzależnień .Alkohol, narkotyki, dopalacze, palenie papierosów i co dalej?	pogadanka	BM, KN, OS, GT, OJ, TM, LS
	2. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktu. Manipulowanie świadomością	Pogadanka	PM, LS, BM, KN, OS, GT, OJ

<p>Wzmocnienie więzi klasowych, szkolnych i ze środowiskiem lokalnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajmy się –indywidualne prezentacje. 2. Wybory samorządu klasowego. 3. Poznajemy się i ustalamy zasady „bycia ze sobą” 4. Tworzymy grupę ustalenie celów i reguł grupowych 5. Plusy i minusy życia szkolnego. 6. Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (lizusostwo, donosicielstwo, obmawianie i wyśmiewanie 	<p>pogadanka, dyskusje</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje zainteresowania. 2. Jak rozwijać swoje uzdolnienia? 3. Planowanie własnego rozwoju jako czynnik ułatwiający dokonanie wyboru 4. Rozległość zainteresowań 	<p>prezentacje przygotowane przez uczniów</p>	<p>uczniowie</p>
<p>Kształtowanie umiejętności życiowych np. radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadzieje i obawy przed rozpoczęciem dorosłego życia. 2. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych. 3. Zasady właściwego zachowania w różnych sytuacjach 	<p>pogadanka, dyskusje</p>	<p>PM, WB, MA, SS</p>

	<p>4.Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu.</p> <p>5.Umiejętność stawiania celów w zależności od własnych możliwości i potrzeb</p> <p>6.Problemy okresu dorastania</p>		
Współpraca z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień , pomoc specjalistyczna	pogadanka na spotkaniu z rodzicami		
Konsekwencje prawne związane z zażywaniem, posiadaniem, handlowaniem środkami odurzającymi	<p>1.Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przestępstwa.</p> <p>2.Wybrane zagadnienia prawne.</p>	pogadanka z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy	wychowawca
Wolontariat			
Zagrożenia związane z internetem	<p>1.Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie.- konsekwencje działania w sieci.</p> <p>2.Cyberprzemoc,skutki prawne.</p>	dyskusja	
Edukacja profilaktyczna rówieśnicza: prezentacje, prelekcje uczniów na temat: promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień			
Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie	1.Wystawienie ocen z zachowania za I i II półrocze	wychowawca wystawia oceny	

	2.Omówienie i podsumowanie wyników w nauce za I i II półrocze		
--	--	--	--

Należy pogrupować tematy Państwa zajęć na godzinach wychowawczych i wybrać formę realizacji, najlepiej aktywną metodę pracy(np.: interaktywne wykłady, warsztaty, treningi umiejętności, projekty, debaty, szkolenia, spektakle teatralne, spoty, kampanie społeczne, happeningi, pikniki edukacyjne, rajdy, projekty rówieśnicze, uczniowskie i inne.) oraz włączyć w działania osoby i instytucje, które mogą Państwu pomóc w realizacji działań.