

<b>Problematyka zajęć wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień.</b> <b>Klasa II R    wychowawca: Robert Gruszka</b> <b>rok szkolny 1018/2019</b>	Temat godziny wychowawczej	Formy realizacji	Osoby lub instytucje wspomagające
Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego	1. Życie w zgodzie z rytmem natury. 2. Zdrowe odżywianie się. Szczupły nie musi oznaczać CHUDY.	prezentacje przygotowane przez uczniów	
Profilaktyka zażywania środków odurzających	1. Życie w zgodzie z rytmem natury.	pogadanka	
Wzmocnienie więzi klasowych, szkolnych i ze środowiskiem lokalnym	1. Grupy rówieśnicze – więzi międzyludzkie jako typ przyjaźni. 2. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, biwaki, przygotowanie uroczystości szkolnych itp. 3. Wybór samorządu klasowego, przydział funkcji, zadań i obowiązków.	pogadanka, dyskusja	
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	1. Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego. 2. Lekcja z cyklu „POLECAM” – ostatnio	prezentacje przygotowane przez uczniów	

	<p>przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.</p> <p>3. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, biwaki, przygotowanie uroczystości szkolnych itp.</p>		
<p>Kształtowanie umiejętności życiowych np. radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych</p>	<p>1. Oswajanie stresu.</p> <p>2. Aktywne rozwiązywanie problemów.</p> <p>3. Jak zachować wewnętrzny spokój i pogodę ducha.</p>	pogadanka, dyskusje	
<p>Współpraca z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień , pomoc specjalistyczna</p>	<p>1. Pogadanka na spotkaniu z rodzicami.</p>	wywiadówka, spotkanie, rozmowa telefoniczna	
<p>Konsekwencje prawne związane z zażywaniem, posiadaniem, handlowaniem środkami odurzającymi</p>	<p>1. Rzeczywistość w której żyję. Moje prawa i obowiązki.</p>	pogadanka z wychowawcą	
<p>Procedury postępowania szkoły w razie występowania zachowań niewłaściwych( agresja, środki odurzające...)</p>			
<p>Wolontariat</p>			
<p>Zagrożenia związane z internetem</p>			
<p>Edukacja profilaktyczna rówieśnicza: prezentacje,</p>	<p>1.Życie w zgodzie z rytmem natury.</p>	prezentacje	

prelekcje uczniów na temat: promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień	2. Zdrowe odżywianie się. Szczupły nie musi oznaczać CHUDY.	przygotowane przez uczniów	
Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie	1. Podstawy uczniów naszej klasy. 2. Wystawienie ocen z zachowania za I i II półrocze 3. Omówienie i podsumowanie wyników w nauce za I i II półrocze	wychowawca wystawia oceny	

Należy pogrupować tematy Państwa zajęć na godzinach wychowawczych i wybrać formę realizacji, najlepiej aktywną metodę pracy( np.: interaktywne wykłady, warsztaty, treningi umiejętności, projekty, debaty, szkolenia, spektakle teatralne, spoty, kampanie społeczne, happeningi, pikniki edukacyjne, rajdy, projekty rówieśnicze, uczniowskie i inne.) oraz włączenie w działania osoby i instytucje, które mogą Państwu pomóc w realizacji działań.