

Problematyka zajęć wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień. Klasa IV ti..... wychowawca: Małgorzata Walacik rok szkolny 1018/2019	Temat godziny wychowawczej	Formy realizacji	Osoby lub instytucje wspomagające
Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego	1. Radzenie sobie z emocjami umiejętności indywidualne 2. Rozwijanie umiejętnościami rozwiązywania konfliktów umiejętności indywidualne 3. Poprawa relacji z innymi ludźmi umiejętności społeczne 4. Radzenie sobie z presją rówieśników 5. zdrowy styl życia	Pogadanka, dyskusja	
Profilaktyka zażywania środków odurzających	1. Stres i dopalacze. Rola mediów. 2. Co potem.? Skutki sięgania po substancje uzależniające 3. Młodzież wolna od uzależnień	prezentacje	

	4. Dlaczego młodzież sięga po dopalacze? .		
Wzmocnienie więzi klasowych, szkolnych i ze środowiskiem lokalnym	1. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, biwaki, przygotowanie uroczystości szkolnych itp. 2. Wybór samorządu klasowego. 3. Konformizm i jego skutki.		
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	1. Zajęcia doradcą zawodowym dotyczące określenia predyspozycji i zainteresowań zawodowych ,planowanie kariery zawodowej 2. Zmieniający się rynek pracy ,a kształcenie ustawiczne 3. Warunki sukcesu życiowego	Pogadanka z doradcą zawodowym	
Kształtowanie umiejętności życiowych np. radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych	1. Radzenie sobie ze stresem na egzaminach zawodowych i maturalnych 2. Koniec szkoły- i co dalej?	pogadanka, dyskusje	

Współpraca z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień , pomoc specjalistyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka na spotkaniu z rodzicami. 2. Pomoc przy organizacji studniowki 	wywiadówka, spotkanie, rozmowa telefoniczna	
Konsekwencje prawne związane z zażywaniem, posiadaniem, handlowaniem środkami odurzającymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. O groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych 	pogadanka z wychowawcą	
Procedury postępowania szkoły w razie występowania zachowań niewłaściwych(agresja, środki odurzające...)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Przypomnienie uczniom treści zawartych w najważniejszych aktach prawnych szkoły 2.Uległość,asertywność,agresja-analiza postaw 	wychowawca zapoznaje uczniów z danymi dokumentami szkoły	
Wolontariat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólny udział w III Ogólnopolskim biegu integracyjnym 2. Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym. Wolontariat. 	Wspólny udział razem z wychowawcą Ucz.J. Michał,G. Hubert,Cz. Sławomir	
Zagrożenia związane z internetem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nasza prywatność, a wirtualny świat 2. Radzenie sobie ze zjawiskiem mobbingu elektronicznego 3.Cyberprzemoc : SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne w Internecie, portale 	dyskusja	

	społecznościowe		
Kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych	<p>1.Jednostka,a społeczeństwo – czy pojedynczy człowiek ma wpływ na to ,co dzieje się w Polsce i na świecie</p> <p>2.Patriotyczne zachowania na imprezach sportowych</p> <p>3.Szacunek do godła ,flagi i hymnu narodowego</p>	dyskusja	
Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie	<p>1.Wystawienie ocen z zachowania za I i II półrocze</p> <p>2.Omówienie i podsumowanie wyników w nauce za I i II półrocze</p>	wychowawca wystawia oceny	

Należy pogrupować tematy Państwa zajęć na godzinach wychowawczych i wybrać formę realizacji, najlepiej aktywną metodę pracy(np.: interaktywne wykłady, warsztaty, treningi umiejętności, projekty, debaty, szkolenia, spektakle teatralne, spoty, kampanie społeczne, happeningi, pikniki edukacyjne, rajdy, projekty rówieśnicze, uczniowskie i inne.) oraz włączenie w działania osoby i instytucje, które mogą Państwu pomóc w realizacji działań.