

Klasa I r

rok szkolny 2018/2019

wychowawca: Monika Hejman

Semestr I

Klasa I		
Temat lekcji	Działania	Forma realizacji oraz osoby lub instytucje wspomagające
1. Wybór samorządu klasowego	<ul style="list-style-type: none">kształtowanie potrzeby aktywnego wpływania na losy klasystosowanie procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej w wyborach samorządu klasowegokształtowanie ponoszenia odpowiedzialności za podjęte decyzje	Przeprowadzenie tajnego głosowania
2. Poznajemy program wychowawczy szkoły Wspólnie ustalamy tematykę godzin wychowawczych	<ul style="list-style-type: none">zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymiustalenie z zespołem klasowym treści i tematyki lekcji wychowawczychinspirowanie i organizowanie działań samorządowych w zespole klasowymrozwijanie umiejętności prezentacji swego stanowiska i dialogu z innymi	Samodzielna praca uczniów w grupach Prezentacja pracy grup Ustalenie tematów lekcji wychowawczych
3. Poznajemy prawa i obowiązki ucznia	<ul style="list-style-type: none">zapoznanie uczniów ze Statutem szkołyuświadomienie uczniom ich praw i obowiązkówwłaściwe traktowanie obowiązków ucznia: samodyscyplina, punktualność	Elementy wykładu Analiza fragmentów Statutu szkoły
4. Poznajemy kryteria oceny zachowania.	<ul style="list-style-type: none">zaznajomienie z czynnikami mającymi wpływ na ocenę zachowaniakształtowanie odpowiedzialności za siebieuświadomienie uczniom, w jaki sposób mogą wpłynąć na swoją	Pogadanka Analiza fragmentów Statutu szkoły

	ocenę	
5. Konstrukttywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach problemowych np. zła ocena.	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych z nową szkołą, z nauką 	Pogadanka lub spotkanie z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Pedagogiem szkolnym.
6. Zdrowy styl życia i zasady zdrowego odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych ze złym odżywianiem (anoreksja, bulimia, otyłość) • kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania 	Spotkanie z pielęgniarką szkolną, dietetykiem
7. Poznajemy siebie	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności wyrażania poglądów własnych • rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności światopoglądowych, wyznaniowych, kulturowych 	Pogadanka Autoprezentacja: kim jestem, jakie mam zainteresowania, problemy i cele
8. 100- lecie odzyskania niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • budzenie i rozwijanie szacunku do ojczyzny i naszej historii • wyrabianie w uczniach poczucia współodpowiedzialności za ojczyznę 	Pogadanka Udział uczniów w apelu
9. Jak się uczyć, a jak wypoczywać?	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do planowania nauki własnej i wypoczynku • poznanie warunków i zasad sprzyjających uczeniu się • kształtowanie nawyku właściwego gospodarowania czasem na naukę i wypoczynek 	Ankieta: Jak się uczę i jak wypoczywam? Samodzielna praca uczniów Prezentacja wyników
10. Zasady skutecznego uczenia się i powtarzania	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad skutecznego uczenia się • dostrzeganie swoich słabych i silnych stron w procesie kształcenia • poszukiwanie sposobów zwiększania skuteczności uczenia się • określenie właściwego, najlepszego dla siebie sposobu uczenia się 	Elementy wykładu Pogadanka Praca w grupach (analiza sposobów uczenia się)
11. Plusy i minusy życia szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem przemocy w szkole i uzależnień • kształtowanie pozytywnych relacji: uczeń-uczeń, uczeń-wychowawca, 	Ankieta Pedagog szkolny

	uczeń-nauczyciel	
12. Moje miejsce w grupie i środowisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • analiza wyników ankiety • omówienie i podjęcie środków zaradczych w związku z niepokojącymi zjawiskami • wsparcie ze strony psychologa (ewentualnie) 	<p>Omówienie ankiety Dyskusja Próba debaty Ewentualnie rozmowa z pedagogiem</p>
13. Bezpieczni w sieci. Jakie zagrożenia niesie Internet (Cyberprzemoc)	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie świadomości o zagrożeniach związanych z Internetem (Cyberprzemoc) • gdzie szukać pomocy w sytuacjach nękania w sieci • jak chronić swoje dane w sieci • co można zamieszczać w sieci 	<p>Pogadanka Ewentualnie rozmowa z pracownikiem poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>
14. Wigilia klasowa/szkolna	<ul style="list-style-type: none"> • kultywowanie obrzędowości społeczności klasowej związanych ze świętami Bożego Narodzenia • kształtowanie umiejętności planowania i organizowania uroczystości klasowej • postrzeganie klasy jako wspólnoty 	<p>Udział klasy w wigilii szkolnej. Integracja zespołu klasowego podczas spotkania klasowego</p>
15. "Jak mnie widzą, tak mnie piszą" – estetyka wyglądu zewnętrznego	<ul style="list-style-type: none"> • wskazanie powiązań pomiędzy sposobem ubierania się i zachowania a relacjami międzyludzkimi 	<p>Scenki rodzajowe m.in. przebranie uczniów</p>

Semestr II

Klasa I		
Temat lekcji	Działania	Forma realizacji oraz osoby lub instytucje wspomagające
16. Ustalamy ocenę zachowania za pierwsze półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności obiektywnej samooceny • kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania własnej wartości • kształtowanie umiejętności prezentacji swego stanowiska i dialogu z innymi 	<p>Samoocena ucznia przygotowana wcześniej w domu Ocena proponowana przez zespół klasowy Dialog i wspólne ustalenie ocen</p>
17. Jak porozumiewać się z innymi?	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych w różnych sytuacjach społecznych 	<p>Trening umiejętności interpersonalnych</p>
18. Zmieniamy klasę na lepszą	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie wyników nauczania i zachowania za pierwsze półrocze • kształtowanie umiejętności właściwego podejścia do sukcesów i porażek • rozwijanie wiary w siebie i swoje możliwości • wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy • włączanie uczniów do różnych form aktywności w klasie: odpowiedzialnego wykonywania zadań przez samorząd klasowy, organizowania imprez i uroczystości klasowych, niesienia pomocy uczniom słabszym w nauce, uczestniczenia w przygotowaniu zajęć lekcyjnych prowadzenia gazetki klasowej promującej osiągnięcia klasy 	<p>Pogadanka Wypowiedzi uczniów na temat: Mój sukces, moja porażka</p>
19. Trening zachowań asertywnych	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie zachowań asertywnych • rozpoznawanie obszarów własnej asertywności • przyznawanie sobie praw asertywnych • rozwijanie umiejętności asertywnych 	<p>Zajęcia warsztatowe</p>

20. Savoir-vivre na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się wdrażanie podstawowych norm kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych 	<p>Scenki obrazujące niepoprawne zachowanie przygotowane przez uczniów</p> <p>Dyskusja i wyciągnięcie właściwych wniosków</p>
21. Alkohol kradnie wolność	<ul style="list-style-type: none"> wskazanie problemów wynikających z picia alkoholu przez młodych ludzi wskazanie przyczyn alkoholizmu i konsekwencji wzmocnienie buntu wobec manipulacji, jakiej poddawani są ludzie przez producentów alkoholu zachęcanie do podjęcia własnej aktywności na tym obszarze 	<p>Pogadanka</p> <p>Ewentualnie spotkanie z policjantem</p>
22. Moda na dopalacze	<ul style="list-style-type: none"> konsekwencje prawne związane z zażywaniem, posiadaniem, handlowaniem środkami odurzającymi uświadomienie uczniom groźnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych 	<p>Prelekcja</p> <p>Pogadanka</p> <p>Spotkanie z policjantem</p>
23. Sposoby radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> poznanie metod radzenia sobie ze stresem wskazanie na potrzebę właściwego gospodarowania czasem wytwarzanie u uczniów pozytywnego myślenia wskazanie na konieczność stawiania sobie sensownych, możliwych do osiągnięcia celów 	<p>Pogadanka</p> <p>Trening umiejętności interpersonalnych</p>
24. Mój plan dnia	<ul style="list-style-type: none"> zrozumienie potrzeby dobrej organizacji pracy wdrażanie do właściwego organizowania zajęć w ciągu dnia stworzenie racjonalnego harmonogramu dnia 	<p>Autoprezentacja: jak wygląda mój dzień (praca w domu)</p> <p>Samodzielne opracowanie planu uwzględniającego możliwości intelektualne i zainteresowania ucznia oraz</p>

		obowiązki domowe
25. Organizujemy zajęcia pozaszkolne w terenie(wyjście do kina/wycieczki szkolne	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć rekreacyjnych w terenie: wycieczka o charakterze kulturalnym lub turystyczno-krajoznawcza • budzenie i rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka • integracja zespołu klasowego • kształtowanie świadomości ekologicznej 	Zajęcia rekreacyjne: ognisko, biwak Wycieczka klasowa , Wyjście do kina.
26. Ustalamy ocenę z zachowania za drugie półrocze	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności obiektywnej samooceny • doskonalenie umiejętności prawidłowego odczytywania własnej wartości • doskonalenie umiejętności prezentacji swego stanowiska i dialogu z innymi 	Samoocena ucznia przygotowana wcześniej w domu Ocena proponowana przez zespół klasowy Dialog i wspólne ustalenie ocen zachowania
27. Zasady bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji	<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku nad wodą, w górach, w lesie 	Pogadanka Opcjonalnie rozmowa z zaproszonymi gośćmi (policjant, strażak, ratownik)

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy: rozliczanie frekwencji, omawianie spraw klasowych, wyjścia integracyjne.