

PLAN GODZIN WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2018/2019

wychowawca kl. III Tekho Krzysztof Gałęza

DZIAŁ	TEMATY (orientacyjny termin realizacji)	FORMY REALIZACJI	OSOBY I INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE
I. W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo	1. Zagrożenia płynące z Internetu - Cyberprzemoc. wrzesień	Rozmowa nauczająca na temat agresji elektronicznej czyli stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne w Internecie, portale społecznościowe i inne	Nauczyciel i wychowankowie
	2. Człowiek twórczy a używki wrzesień	Przygotowanie plakatu pt; „Używkom mówimy NIE!!!”. Praca w grupach trzyosobowych. Promowanie zdrowego trybu życia bez używek, podejmowanie własnej aktywności na polu profilaktyki uzależnień	uczniowie
	3. Zdrowe odżywianie się. wrzesień	Pogadanka na temat anoreksji, bulimii oraz o akceptacji obrazu własnego ciała. Przygotowanie ankiety dla uczniów.	Pielęgniarka szkolna
	4. „Daję część siebie” październik	Udział w „Akcji honorowego krwiodawstwa”	Pani Pedagog D.U
	5. Grupy rówieśnicze- więzi międzyludzkie jako typ przyjaźni październik	Autoprezentacja- zaprezentowanie przez uczniów swojej osobowości, zwłaszcza takich cech jak: pracowitość, świadomość, dyscyplina, odpowiedzialność, prawdomówność, koleżeńskość, właściwy stosunek do nauczycieli.	uczniowie

	6. Zagrożenia XXI wieku listopad	Pogadanki uświadamiające na temat zagrożeń wirusem HIV i choroby AIDS, przeprowadzenie ankiet określających wiedzę o AIDS, film.	Pani I. K-K Uczniowie wychowawca
II. Kształtowanie postaw moralnych, społecznych i patriotycznych	7. Śladami Niepodległej 28. wrzesień	Udział w rajdzie rowerowym w celu upamiętnienia miejsc walki i umęczenia za Polskę w powiecie wieruszowskim. Trasa: Wieruszów-Cieszęcin-Galewice-Węglewice-Wyszanów-Wieruszów. (ok. 40 km.)	G.K H.M S.S, wychowankowie.
	8. Wolna i Niepodległa Październik-listopad	Próby do uroczystej akademii z okazji stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości.	Wychowawca, uczniowie
	9. Demokracja w „polskim” wydaniu, fikcja czy szkoła życia. październik	Pogadanka na temat zbliżających się wyborów samorządowych, kandydatach, przyczyn słabej frekwencji na wyborach oraz sposobach zmiany tego stanu rzeczy.	Wychowawca, uczniowie, Kandydat na radnego do Rady Gminy R.K
	10. Pamięć o poległych za wolność Ojczyzny. Cały rok	Sprzątanie, składanie wiązanek kwiatów, palenie zniczy w miejscach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne.	M.H K.G P. Pedagog Pani Dyrektor M.K
	11. Moje prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska grudzień	Udział w akcji „SPRZĄTANIE ŚWIATA”, pomoc w lekcjach słabszym kolegom, udział w akcjach promujących kierunki naszej szkoły podczas Dni Otwartych.	Komisja Do Spraw Promocji Szkoły, P. Pedagog, uczniowie, wychowawca
III. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.	12. Życie z pasją – jak żyć ciekawie grudzień	Spotkanie z ciekawymi ludźmi.	Zaproszeni przez wychowawcę lub uczniów goście.
	13. Ideał człowieka, który chciałbyś naśladować. grudzień	Uczniowie przygotowują dowolną prezentację na temat swojego największego ideału.	Uczniowie.

IV. Szacunek dla tradycji i kultywowanie obrzędów typowo polskich.	14 Zanim zapłoną świece na choince...	Podtrzymanie tradycji klasowych - klasowa Wigilia. Przypomnienie zwyczajów i obyczajów rodzinnych i narodowych związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Witamy Nowy Rok!- przypomnienie o zagrożeniu i niebezpieczeństwie wynikającym z nieumiejętnego posługiwania się fajerwerkami podczas zabaw sylwestrowych.	uczniowie
	grudzień		
V. Współpraca z rodzicami	15. Historia mojej rodziny.	Próba tworzenia drzewa genealogicznego swojej rodziny. Wystawa pamiątek rodzinnych. Prezentacja najstarszych zdjęć rodzinnych. Tradycje regionów pochodzenia rodziny (podobieństwa i różnice); tworzenie mapy regionów, ich tradycji i obyczajów.	Wybrani rodzice uczniowie
	16. Dorastanie do miłości.	Adorowanie. Flirt, sympatia, narzeczeństwo, miłość, małżeństwo - kolejne etapy uczuć. Wzajemna odpowiedzialność za podjęcie życia seksualnego. Biologiczny, psychologiczny oraz społeczny aspekt przedwczesnych kontaktów seksualnych; ich konsekwencje.	Pani E.H
	17. Więzy międzypokoleniowe	Dyskusja na temat czego mogę nauczyć się od starszych	Dziadkowie, rodzice, uczniowie
	18. Luty I. Sens ludzkiego cierpienia.	Rozmowa nauczająca: - Co jest źródłem cierpienia własnego i cudzego? - Kiedy rodzi się lęk, poczucie krzywdy, poczucie winy? - Jaką wartość ma przebaczenie? - Ludzie niepełnosprawni i nieuleczalnie chorzy wśród nas. - Budzenie świadomości potrzeby niesienia pomocy ludziom potrzebującym.	Wychowawca, uczniowie.
	styczeń		

VI. Wolontariat	Cały rok	Udział w akcji „Góra grosza” zbiórka żywności dla psiaków ze schroniska, WOŚP itp.	Współpraca uczniów klasy i wychowawcy z Panią H.P, J.K, D.U oraz samorządem szkolnym
VII. Kształtowanie kultury osobistej ucznia	19. ABC dobrego wychowania. 20. Życzliwość i szacunek- podstawowy wymóg kultury osobistej. 21. Człowiek a przyroda (ochrona środowiska, stosunek do zwierząt) Luty-marzec	Kształtowanie nawyków życia codziennego: zasady zachowania się w różnych okolicznościach, podkreślenie znaczenia środowiska, przyrody (pogadanka, film, artykuły, wycieczki).	Współpraca z innymi nauczycielami i uczniami
VIII. Frekwencja	22.Uwaga problem! Marka znowu nie ma w szkole! - wagary. marzec	Ankieta, dyskusja - Co jest przyczyną wagarów? - W jaki sposób można im zapobiegać? - Ćwiczenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów grupowych. - Wywoływanie refleksji na temat własnej otwartości w kontaktach z innymi.	Wychowawca Pani pedagog
VIII. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień	23, Życie z pasją- jak żyć ciekawie marzec	Spotkania z absolwentami naszej szkoły, ciekawymi ludźmi,	Zaproszeni przez wychowawcę lub uczniów goście
	24. Przygotowanie do konkursów i olimpiad,		Nauczyciele

	25. Z wizytą w urzędzie. kwiecień	Wycieczka do Urzędu Skarbowego i ZUS w Wieruszowie. (Dni Otwarte)	Urzednicy
Jak poprawić wyniki w nauce	26. Regulamin matur. 27. Jak przygotować się do egzaminu maturalnego 28. wybór przedmiotów na egzaminie maturalnym 29. Organizacja pracy umysłowej w okresie przygotowywania się do matur. 30 Jak oceniam swoje postępy w nauce. Maj-czerwiec	Zapoznanie uczniów z regulaminem matur Zachęcanie uczniów do wyrabiania własnych metod pracy oraz umiejętności oceniania ich skuteczności Uświadomienie uczniom ich odpowiedzialności za własną naukę i przygotowanie do matury.	Spotkanie z dyrekcją i pedagogiem.