

<p>Problematyka zajęć wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień.</p> <p>KLASA 2 TI WYCHOWAWCA: AGATA DAMASIEWICZ ROK SZKOLNY 2018/2019</p>	<p>TEMATY GODZINY WYCHOWAWCZEJ</p>	<p>FORMY REALIZACJI</p>	<p>OSOBY/ INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE</p>
<p>Promocja zdrowia psychicznego i fizycznego</p>	<p>Problemy i niepokoje wieku młodzieńczego</p> <p>Akceptacja - czy za wszelką cenę?</p> <p>Jak poprawić sobie samopoczucie?</p> <p>Przyczyny agresji i typy relacji agresywnych w szkole</p> <p>Sposoby spędzania wolnego czasu</p> <p>Zdrowy styl życia</p>	<p>Prezentacja zagadnień, dyskusja</p> <p>Prezentacja zagadnień Praca w grupach, przedstawienie wspólnych rozwiązań dyskusja klasowa</p> <p>Prezentacja zagadnień Dyskusja klasowa na temat: Rozróżnianie naturalnych (relaks, sport) i sztucznych-chemicznych (narkotyki, nikotyna, alkohol) dróg do uzyskania dobrego samopoczucia.</p> <p>Prezentacja zagadnień Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji: dyskusja</p> <p>Prezentacja zagadnień Prezentacja prac plastycznych i plakatów dotyczących sposobów spędzania czasu wolnego, promujących zdrowy styl życia.</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie</p> <p>JC</p> <p>OG</p> <p>JB</p> <p>FJ</p>

		Spotkanie z higienistką szkolną-prelekcje o normach prawidłowego żywienia, higieny i skutkach ich nie przestrzegania.	Higienistka szkolna
Profilaktyka zażywania środków odurzających	Ryzyko zażywania substancji psychoaktywnych	Spotkanie z dyrektorem Miejskiego Ośrodka Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie	Miejski Ośrodek Profilaktyki, Terapii Uzależnień i Współzależnienia w Wieruszowie
	Stop! "Chemiczna pułapka".	Film prezentujący nazwy substancji chemicznych, ich działanie, ostrzeżenie przed „chemiczną pułapką” ,nieprawdziwe i zwodnicze poglądy na temat używek.	UCZNIOWIE KJ+KD
	Zaburzenia uczuciowe, a narkotyki	„burza mózgów" i dyskusja na temat: "branie" jako sposób na poczucie np. radości lub na stłumienie przykrych uczuć np. cierpienia	Prezentacja zagadnień ŁS+MB
Wzmocnienie więzi klasowych/ szkolnych i ze środowiskiem lokalnym	Tolerancja wśród ludzi „Każdy inny, wszyscy równi”.	Budowanie pozytywnego klimatu w klasie – dyskusja klasowa / propozycje uczniów / opracowanie i przestrzeganie jasnych przepisów dotyczących zachowania uczniów w społeczności klasowej	Wychowawca + zespół klasowy

	<p>Podzielmy się swoją wiedzą</p> <p>Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki.</p> <p>Przygotowanie uroczystości szkolnych oraz klasowych</p>	<p>Organizowanie pomocy w nauce uczniom mającym problemy z poszczególnym przedmiotem. Budowanie troskliwej społeczności wychowawczej, w której dojrzałsi, silniejsi i bardziej zaradni życiowo służą pomocą osobom mniej dojrzałym, słabszym i mniej zaradnym życiowo.</p> <p>Uczestniczenie w przedsięwzięciach o charakterze lokalnym: wyjścia do placówek kulturalnych (wyjazdy do teatru, muzeum, kina)</p> <p>Organizacja imprez klasowych: Dzień chłopaka/ Mikołajki / Szkolna Wigilia przed Świętami Bożego Narodzenia</p>	<p>Wg. potrzeb wszyscy uczniowie w klasie</p> <p>Wieruszowski Dom Kultury/ Miejsko Gminna Biblioteka Publiczna w Wieruszowie i inne instytucje kultury</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</p> <p>Działania promujące wybrany kierunek kształcenia</p>	<p>Kształcenie i samokształcenie, ich związek z rozwojem osobistym, zainteresowaniami i zdolnościami i pasjami.</p> <p>Analiza możliwości dalszego kształcenia</p>	<p>Ankieta Wykład Dyskusja</p>	<p>RJ</p> <p>RD</p>
<p>Kształtowanie umiejętności życiowych (radzenie sobie w trudnych sytuacjach)</p>	<p>Jak sobie radzić ze stresem?</p>	<p>Prezentacja zagadnień, plakaty, hasła, praca w grupach, a</p>	<p>UCZNIOWIE SR+SM</p>

życiowych)		następnie tworzenie wspólnych rozwiązań	
	Trudna sztuka odmawiania – poznajemy postawy asertywne	Prezentacja zagadnień, praca w grupach, przedstawienie wspólnych rozwiązań, dyskusja klasowa	SJ
Współpraca z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień/pomoc specjalistyczna	Ryzyko zażywania substancji psychoaktywnych Inne działania w miarę potrzeb	Przekazanie ulotek informacyjnych rodzicom podczas wywiadówki Wskazanie instytucji i osób świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.	Wychowawca
Konsekwencje prawne związane z zażywaniem posiadaniem, handlowaniem środkami odurzającymi	Aspekty karne zażywania i posiadania narkotyków	Prelekcje z policjantem	Komenda Powiatowa Policji
Procedury postępowania szkoły w razie występowania zachowań niewłaściwych (agresja, środki odurzające...)	Zapoznanie z treścią dokumentów szkoły dot. omawianego zagadnienia		Wychowawca
Wolontariat	Dlaczego warto pomagać? Kształtowanie umiejętności dawania siebie innym.	Zachęcenie uczniów do aktywnego działania na rzecz innych Udział w akcjach takich jak „Sprzątanie świata” czy akcje zbiórki żywności dla zwierząt ze schronisk, zbiórka nakrętek/ pieniędzy na pomoc dla chorej dziewczynki	Wychowawca Uczniowie klasy

Zagrożenia związane z Internetem	Internetowe pułapki	Prezentacje uczniowskie, dyskusja klasowa, wyciągnięcie wniosków	ŚW
Edukacja profilaktyczna Rówieśnicza: prezentacje, prelekcje uczniów na temat promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień	Mówienie " NIE" a autorytet w grupie Człowiek twórczy a używki.		TW AW
Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasie	Nasze porażki i sukcesy Omówienie i podsumowanie wyników w nauce	Analiza wyników nauczania i frekwencji. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analiza dokumentów szkolnych.	