



Gazetka Szkolna

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych

Im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

#Staszic#time

Nr 1/2017

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie z satysfakcją informuje, że w rankingu szkół technikalnych opracowanym przez portal edukacyjny *Perspektywy* (największa i jedyna kompletna baza informacji edukacyjnych) zajął 14. miejsce w województwie łódzkim. Tym samym otrzymaliśmy tytuł honorowy „Brązowej Tarczy” Szkoły 2017.



Ach, ten Staszic !



W numerze:

Od redakcji s.2

Warto wiedzieć s.2

Ale się działo! Krótki przegląd „Staszicowych” wydarzeń:

- Wydarzenia szkolne s. 3 –4
- Konkursy szkolne i nie tylko szkolne s. 4-5
- Zawody sportowe s.6
- Trochę empatii, czyli jak pomagaliśmy tym, których los nie oszczędzał s.6—7

Nasz „Staszic” w roku szkolnym 2016/2017

- Jak nasza szkoła zaprezentowała się na maturach

i egzaminach zawodowych? s.2

- Dlaczego „Staszic”? A może tak technik budownictwa? s.7
- Jak było na praktykach u budowlanców? s.7
- Dlaczego „Staszic”? Czyli refleksje po roku nauki s.8-9
- „Staszicowe” projekty s.12

Nasze pasje

- Recenzja filmu s. 9
- Recenzja gry komputerowej *The Journey* s. 10
- Muzyka s. 11

SŁOWO OD REDAKCJI:

Drodzy czytelnicy,

przekazujemy Wam szkolną gazetkę, która jest przede wszystkim podsumowaniem wydarzeń z życia „Staszica” od początku roku szkolnego do końca lutego 2017r. A wiele się wydarzyło, więc umieściliśmy wszystko w formie skróconej, staraliśmy się niczego nie pominąć. Są też artykuły uczniów związane z tym, co może nas wszystkich interesować. W skład zespołu wchodzić ludzie, którzy zechcieli podjąć się tego niełatwego zadania przejrzystego przedstawienia swoich myśli. Naszym celem jest też zmierzenie się z wymagającą materią języka. Wolimy wykorzystać szansę rozwoju nawet kosztem strony formalnej, dlatego nie piszą w gazetce tylko tuzy polonistyczne, ale też osoby, które mają coś do powiedzenia i jako uczniowie dopiero kształtują swoje umiejętności językowe i przy okazji dziennikarskie, więc mogą się zdarzyć jakieś usterki, nieścisłości, za co przepraszamy i prosimy o zrozumienie. Mamy nadzieję, że następne wydanie będzie doskonałe pod różnymi względami (np. językowym, tematycznym) i liczymy na to, że nam pomożecie, zgłaszając swoje uwagi i propozycje związane z kształtem tej gazetki. Każdy, kto będzie chciał z nami współpracować, będzie mile widziany.

WARTO WIEDZIEĆ:

- Nasza szkoła z największą liczbą przyznanych punktów otrzymała dofinansowanie na realizację kolejnego projektu „*Fachowiec – kompleksowy program rozwoju ZSP w Wieruszowie*”. Dzięki temu dofinansowaniu uczniowie techników będą mogli skorzystać z płatnych praktyk, nauczyciele uczestniczyć w studiach podyplomowych, a szkoła zostanie doposażona w nowy sprzęt do pracowni zawodowych.
- Nasi uczniowie pojadą na zagraniczne praktyki w ramach programu *Europejski fachowiec*. W maju 30 uczniów i w październiku 15.
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie w rankingu szkół technikalnych portalu edukacyjnego *Perspektywy* zajął 14. miejsce w województwie łódzkim.

Wyniki matur w roku 2016

Przedmiot:	Przystąpiło	Zdało	% zdawalności w szkole
J. polski ustny	79	79	100
J. polski pisemny	79	77	97,5
J. angielski ustny	69	65	94,2
J. angielski pisemny	69	65	94,2
J. niemiecki ustny	10	8	80
J. niemiecki pisemny	10	10	100
Matematyka	79	65	82,3



Egzaminy zawodowe w sesji maj-lipiec (w porównaniu ze zdawalnością w województwie):

Rodzaj szkoły	Zgłoszonych	Przystąpiło	Zdało	Procent	Zdawalność w województwie
Technikum	121	119	102	85,70%	75,13%
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	23	22	20	91%	90,44%



WYDARZENIA SZKOLNE— „W CO SIĘ BAWIĆ”

Uczniowie naszej szkoły zwiedzili Górny Śląsk, wystawę Hydropolis we Wrocławiu, Międzynarodowe Targi Poznańskie „Budma”, Muzeum Ziemi Wieluńskiej, firmę AGRECOL wystawy malarskie w Wieruszowskim Domu Kultury, wyprawili się rowerami do Bolesławca, „Aleję Dębów Czerwonych, dwa razy pojechali do Muzeum Auschwitz-Birkenau. Brali udział w Imprezie Integracyjnej „Spotkanie Przyjaciół” i odwiedzali Warsztaty Terapii Zajęciowej. Bawili się na Festiwalu dawnych komputerów i gier, uczestniczyli w projektach o charakterze zawodowym, np. OTWARTA FRIMA, brali też udział w szkoleniach organizowanych przez firmę „Atlas”. Oglądali przedstawienie „Ferdynand” i film „Wołyń”. Bawili się na szkolnych „Andrzejkach” i wspólnie przeżywali szkolną Wigilię. Odwiedzali nas absolwenci szkoły. Nasza szkoła gościła też wolontariuszy z różnych stron świata. Uczniowie wykonali też klomby przy szkole. Uczestniczyli we wspólnym czytaniu powieści „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza, czytali wiersze pana Eueniusza Toruńskiego w Toruńskiego w Gminnej Bibliotece w Wieruszowie. Mogli się zapoznać z życiem i twórczością Henryka Sienkiewicza przy okazji zorganizowanej przez naszą panią bibliotekarkę H. Paluch wystawy i prelekcji o polskim nobliście. 14 lutego obchodziliśmy także „Walentynki”.

A oto szczególne wydarzenia z życia naszej szkoły:

- 1 września przedstawiliśmy część artystyczną podczas powiatowej uroczystości obchodów 77. rocznicy II wojny światowej. Pod opieką artystyczną pań polonistek **mgr Renaty Piaskowskiej—Łyjak** i **mgr Arlety Jach** zaprezentowali się **Ernest Zgoda, Żaneta Pisula, Agnieszka Melkowska, Patryk Wróbel, Patryk Zgadzaj**. Za obsługę techniczną odpowiadał **Michał Kniec**.
- 2 września -uroczyście rozpoczęliśmy rok szkolny.
- Dzień Edukacji Narodowej - 14 października. Była część oficjalna, Były nagrody. Była zabawna część artystyczna wystawiona przez **Szymona Musiałę, Piotra Mazurowskiego, Huberta Owczarskiego, Weronikę Malik, Małgorzatę Bystrek, Łukasza Konata, Jakuba Trafarskiego, Karolinę Okoń, Damiana Nowaka, Sebastiana Łuszkiewicza, Mateusza Smiatacza**. Realizacją dźwięku zajmowali się **Michał Kniec** i **Marek Błazejewski**. Artystów przygotowały **panie mgr mgr A. Mazurowska** i **E. Heidt....** I na koniec to, co tygrysy lubią najbardziej— wolne :)
- 11 listopada wspólnie świętowaliśmy 98 rocznicę odzyskania niepodległości. Z tej okazji została przedstawiona część artystyczna (przede wszystkim wzruszająca, ale niekiedy też zabawna;. Wystąpili w niej: **Karolina Okoń, Julia Pietrzak, Wiktoria Małys, Marlena Pasiak, Patrycja Okoń, Natalia Leszczyńska, Weronika Malik, Damian Nowak, Tomasz Olszowski, Patryk Wójciak, Sebastian Owczarek, Hubert Owczarski, Adrian Michalski, Piotr Mazurowski, Szymon Musiał. W rolę Marszałka Józefa Piłsudskiego wcielił się Jakub Trafarski**. Nad dźwiękiem czuwali **Michał Kniec** i **Patryk Błazejewski**. Program przygotowali nauczyciele **mgr mgr Krzysztof Gałęza, Ewelina Heidt** i **Maciej Heidt**.
- W związku z kampanią „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”. Uczniowie ze Staszica zrealizowali spot podejmujący ten problem. Oto lista zaangażowanych w ten projekt: **Jakub Trafarski** i **Szymon Borek** — scenariusz. **Jakub Trafarski** i **Szymon Borek** i **Michał Jabłoński**— sprzęt oraz współpraca operatorska. Aktorzy: **Jakub Trafarski, Sandra Nowak, Ola Strzelczyk, Jola Wypych, Wanesa Glińska, Tomasz Garczarek, Adrian Drapiewski**. Narrator: **Ernest Zgoda**. Opiekunem projektu jest **p. mgr Danuta Urbaś**— pedagog szkolny. Spot można obejrzeć w Internecie na stronie facebookowej naszej szkoły



Sebastian Łuszkiewicz

Sebastian Łuszkiewicz uzyskał Stypendium Prezesa Rady Ministrów. Gratulacje

- 6 grudnia 2016 roku zabawiliśmy się w naszej szkole w **Mikołajki** a także w dzień **promocji zdrowia** poprzez ruch i właściwe odżywianie. Było wiele zabawy, żartów. Nauczyciele i uczniowie włożyli wiele wysiłku w przygotowanie do tego dnia. Poza

tym z okazji „Dnia zdrowia” przeprowadzono wiele konkursów sportowych, które przygotowali nauczyciele **Sławomir Stojek, Małgorzata Walacik, Dorota Pierudzka,**



Jarosław Urbaniak, Robert Gruszka. Postanowiliśmy relację z tego dnia przedstawić w formie „**Mannequin Challenge**”. Wsparcia w tym przedsięwzięciu udzieliły Starostwo Powiatu Wieruszowskiego i Państwowa Straż Pożarna w Wieruszowie. Wydarzenie filmowali **Jakub Trafarski** i **Szymon Borek**. Relację



można obejrzeć na stronie i na facebooku naszej szkoły.

- 22 grudnia 2016 roku społeczność szkolna Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica spotkała się na uroczystej Wigilii Szkolnej. Część artystyczną przygotowali: **Natalia Jaśniak, Sebastian Łuszkiewicz, Damian Nowak, Natalia Borgul, Natalia Sułkowska, Łukasz Konat, Małgorzata Bystrek, Patrycja Okoń, Marlena Pasiaka, Marta Ochocka, Weronika Malik, Adam Cyga, Piotr Mazurowski, Szymon Musiał, Adrian Michalski**. Nagłośnienie, oprawa muzyczna – **Michał Knieć** z nieodłącznym **Markiem Błażejewskim**. Nad wszystkim czuwał **ks. Przemysław Niezgódka**.
- Tegoroczni maturzyści, ich rodzice i nauczyciele Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie uroczystie spędzili tradycyjną studniówkę 14 stycznia 2017 roku w sali bankietowej w Siemianicach. Podziękowania dla **p.mgr Doroty Pierudzkiej** – nauczycielki wychowania fizycznego, że wspólnie z młodzieżą przygotowała układ taneczny poloneza.



Artyści występujący w Dniu Patrona

- 17 lutego obchodziliśmy uroczyste „Dzień Patrona”. Uczniowie

Małgorzata Bystrek, Patrycja Okoń, Marlena Pasiak, Wiktoria Małys, Wojciech Pertkiewicz, Ernest Zgoda, Weronika Malik, Hubert Owczarski, Agnieszka Melkowska, Adrian Michalski przygotowani przez **panie mgr A. Jach i mgr A. Mazurowską** zaprezentowali część artystyczną. Uroczystość prowadzili **Karolina Okoń i Patryk Zgadzaj**. Nagłośnieniem zajmowali się **Michał Knieć i Marek Błażejewski**.



Studniówka 2017

KONKURSY SZKOLNE I NIE TYLKO SZKOLNE

W szkole odbywają się konkursy wewnętrzne na przykład :

- Dnia 9 grudnia 2016 roku zostały wręczone nagrody laureatom konkursu „Quo vadis po angielsku”, który odbył się 24 listopada 2016 roku. 1. miejsce **Natalia Piwowar**. 2.- **Hubert Grądowy**, 3.- **Daniel Okoń**.
- W dniu 12 grudnia 2016 r. w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie odbył się Szkolny Konkurs Recytatorski. Konkurs **wygrał Ernest Zgoda**, 2. miejsce zajął **Patryk Zgadzaj**, poza tym wyróżnienia otrzymali **Karolina Okoń i Wojciech Perkiewicz**.
- 14 grudnia w odbył się angielsko-niemiecki konkurs translatorski „Opowieść Wigilijna”. Uczniowie biorący udział w konkursie doskonalili swoje umiejętności translatorskie tłumacząc tekst „Opowieści Wigilijnej” Charlesa Dickensa. Zwycięzcami konkursu zostali: **Natalia Piwowar (1. miejsce), Tomasz Olszowiak (2.) i Hubert Grądowy(3.)**
- 19 grudnia rozstrzygnięto konkurs na świąteczną dekorację sal lekcyjnych. I miejsce – sala elektryczna – klasa III I IV Technikum Elektrycznego; II miejsce – sala nr 22 – klasa II Technikum Ekonomiczno-Logistyczne i sala numer 14 – klasa I Technikum Logistyczno-Handlowe; III miejsce – sala nr 10 – klasa IV Technikum Ekonomiczno-Budowlane i sala nr 12 – klasa I Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie; Szczególne wyróżnienie otrzymała klasa I D – sala nr 21



Ernest Zgoda

W naszej szkole często odbywają konkursy przedmiotowe, zawodowe na etapie szkolnym, w których wyłaniani są reprezentanci na wyższe poziomy, były to np.: Konkurs Wiedzy Hotelarskiej, XLIII edycji Olimpiady Wiedzy Technicznej, Konkurs Wiedzy o Aids i chorobach przenoszonych drogą płciową, Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego, IX Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej, XXX edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, IV edycja konkursu historycznego „Żołnierze Wyklęci, XXX edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, XII edycja Olimpiady Przedsiębiorczości pod hasłem „Przywództwo w biznesie”, XL Edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej w grupie informatycznej.

Potem po kwalifikacjach część uczniów odniosła sukcesy na wyższych etapach, np.:

Drużyna w składzie **Tomasz Stasik, Kamil Okoń, Bartosz Żurek, Kamil Tokarek, Dawid Bartoszek, Marcin Trafa, Rafał Mrugała** zajęła III miejsce w **Wojewódzkim Turnieju Piłki Orlikowej Młodzieży OHP w Piotrkowie Trybunalskim**. Opiekunem zespołu był wychowawca **Bartosz Ignasiak**.

Patrycja Górka, Kamila Rusak, Małgorzata Cichosz, Adam Dąbek, Patryk Kowaliński, Michał Jasiński reprezentowali szkołę w **Finale Wojewódzkim w indywidualnych biegach przełajowych w Uniejowie**. Zawodników przygotowali **pp. mgr mgr Małgorzata Walacik i Jarosław Urbaniak**.

Tomasz Olszowiak, Małgorzata Cichosz, Sebastian Łuszkiewicz zakwalifikowali się i brali udział w II okręgowym etapie **40. Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Niemieckiego**. Uczniów przygotowała **p. mgr Joanna Wójcik-Kowalczyk**



Małgorzata Cichosz

Hubert Owczarski wygrał, a 3. miejsce zdobył **Damian Nowak** w kategorii szkół ponadgimnazjalnych XVII Powiatowego Konkursu Plastycznego „KRAJOBRAZ POWIATU WIERUSZOWSKIEGO”.



Marta Ochocka

Aleksandra Kopacka i Kinga Siwik zakwalifikowały się do II etapu **IX Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej** w Warszawie. Uczennice przygotowała **p. mgr Jadwiga Kołodziej**

Szkołę w II etapie **V Olimpiady Przedsiębiorczości i Zarządzania** w Częstochowie będą reprezentowali: **Roksana Biskupska, Małgorzata Cichosz, Magda Jeziorna, Joanna Jurchyszyn, Aleksandra Łuszkiewicz, Weronika Marynowska, Okoń Natalia, Okoń Karolina, Tomasz Olszowiak**. Uczniów przygotowała **p. mgr Barbara Howis**.

Marta Ochocka zajęła w Łodzi I miejsce w V EDYCJI KONKURSU PLASTYCZNEGO „EUROPEJSKA BOMBKA”

Sebastian Łuszkiewicz zajął I miejsce a **Dominik Cegiełka** II miejsce w finale regionalnym IV edycji konkursu **Żołnierze Wyklęci obudźcie Polskę** i tym samym zakwalifikowali się do Finału Wojewódzkiego. Uczniów przygotował **p. mgr Krzysztof Gałęza**.

Z ostatniej chwili: **Sebastian Łuszkiewicz** zdobył I miejsce w finale wojewódzkim IV edycji konkursu **Żołnierze Wyklęci obudźcie Polskę (drugi raz z kolei)** i w nagrodę pojedzie w wakacje na dwutygodniową wycieczkę po Hiszpanii, Portugalii, Francji i Włoszech. Podziwiamy, gratulujemy i trochę zazdrościmy ;)

Mariusz Myszor, Sebastian Łuszkiewicz, Michał Garyga zakwalifikowali się do etapu okręgowego **XXX Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych**. Uczniów przygotowała **p. mgr inż.. Beata Królikowska**.

Kinga Siwik – Natalia Dyszlewska – Natalia Więcek – zakwalifikowały się do drugiego etapu **Konkursu Wiedzy Hotelarskiej** w Łodzi, Uczennice przygotowała **p. mgr inż. Jadwiga Kołodziej**

Wiktoria Małys, Patryk Wróbel, Wojciech Perkiewicz, Tomasz Góral, Justyna Świtoń, Patryk Wójciak zakwalifikowali się do II etapu **Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej**. Grupę przygotowały **pp. mgr mgr Paulina Szkudlarek i Anna Maciejewska**.



Patryk Wróbel

Karolina Karsznia i Mariusz Myszor wzięli udział w VI edycji **Olimpiady Budowlanej „BUDUJ Z PASJĄ”**. Etap regionalny odbywał się w Wieluniu. Uczniów przygotowała **p. mgr inż. Beata Królikowska**

Tomasz Olszowiak zakwalifikował się do drugiego etapu **XII edycji Olimpiady Przedsiębiorczości w Katowicach**. Tomka przygotowała **p. mgr Karolina Zaleśna**.

Patryk Wróbel jest finalistą **Konkursu Matematycznego „Matematyka Moja Pasja”**, którego organizatorem jest Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Łódzkiego. W przygotowaniu do konkursu pomagała Patrykowi **p. mgr Urszula Tęcza**.

Patryk Wróbel będzie reprezentował naszą szkołę w finale XL edycji **Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej** organizowanej pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Opiekunami Patryka i całej grupy startującej w zawodach byli **pp. mgr mgr Marcin Joniak i Rafał Kowalczyk**.



Sebastian Łuszkiewicz, Dominik Cegiełka i Kamil Gwiazda, z uczniami ich opiekun p. mgr Krzysztof Gałęza

ZAWODY SPORTOWE



- 22 września odbyły się powiatowe indywidualne biegi przełajowe. Z naszej szkoły najlepsze miejsca zajęli wśród dziewcząt zajęły: **Kamila Michalik** - 1. miejsce, **Patrycja Górka**—2., **Klaudia Kowalska**—3., **Małgorzata Cichosz**—4. Oto najlepsi spośród chłopców reprezentujących „Staszica”: **Adam Dąbek**—1. miejsce, **Daniel Raszewski**—3., **Patryk Kowaliński**—4., **Michał Jasiński**—5. Następnie 28.09 uczestniczyliśmy 3 Finale Wojewódzkim w indywidualnych biegach przełajowych w Uniejowie. Najlepiej zaprezentował się **Adam Dąbek** – 8 miejsce. Uczniów przygotowali **p. mgr Małgorzata Walacik** i **p. mgr Jarosław Urbaniak**.

- W dniu 3.10 reprezentacje dziewcząt i chłopców z naszej szkoły brały udział w rejonowych zawodach ligi lekkoatletycznej w Zduńskiej Woli. Drużyny nasze przygotowywali: **p. mgr M. Walacik** i **p. mgr J. Urbaniak**

- W dniu 4.10 drużyny dziewcząt i chłopców z naszej szkoły brały udział powiatowych sztafetowych biegach przełajowych w Galewicach. Szkołę naszą reprezentowały dziewczęta: 1.**Cegiełka Dominika** 2.**Cichosz Małgorzata** 3.**Duś Honorata** 4.**Figiel Klaudia** 5.**Glińska Wanesa** 6.**Granek Kamila** 7.**Michalik Kamila** 8.**Rusak Kamila** 9.**Samulska Wiktoria** 10.**Maria Tabaka** . Chłopcy: 1.**Dąbek Adam**, 2.**Cygan Adam**, 3.**Gocha Błażej**, 4.**Hojeński Mateusz**, 5.**Janiszewski Kamil**, 6.**Jasiński Michał**, 7.**Juszczak Sebastian**, 8.**Kowaliński Patryk**, 9.**Musiąlek Piotr**, 10.**Owczarski Hubert**, 11.**Raszewski Daniel**, 12.**Sroczyński Konrad**, 13.**Stasik Tomasz**. Nasze drużyny przygotowywane przez **pp. mgr mgr M. Walacik** i **J. Urbaniaka** awansowały do etapu rejonowego w Łasku (19 października), gdzie zajęły siódme miejsca.

- W dniu 30.09.2016r. uczniowie z klas I, II, III i IV Technikum Budowlanego po raz pierwszy brali udział w Mistrzostwach Polski Szkół Budowlanych, które odbyły się w Wieluniu. Trzeba dodać, że dyscypliny sportowe tych zawodów były niekoniernie olimpijskie, ale bardzo ciekawe. Punktowane miejsca zajęli: **Dominik, Zawierła, Michał, Józefowski, Piotr Musia-łek, Mateusz Hojeński**, co w efekcie dało czwarte miejsce „Staszicowi”. Zainteresowanych odsyłamy do strony internetowej naszej szkoły. Wyjazd zorganizowali **p. mgr inż. Beata Królikowska** i **p. mgr inż. Paweł Moska**.

- W dniu 12.12.2016 r. w naszej szkole odbył się szkolny turniej w tenisa stołowego dziewcząt i chłopców. W grupie dziewcząt wygrała **Klaudia Kopsis**, 2. miejsce zajęła **Patrycja Musialska**, 3. zdobyła **Patrycja Gmerek**. Wśród chłopców 1. miejsce zajął **Tomasz Kuś**, 2.— **Michał Jasiński**, 3.— **Michał Świeściak**. I właśnie te osoby awansowały do rozgrywek powiatowych, które odbyły się 13 grudnia również w „Staszicu”. Dziewczęta zajęły 2. miejsce, a chłopcy w swojej kategorii wygrali turniej. Obie drużyny awansowały do półfinałów wojewódzkich, gdzie 2 i 3 lutego zajęli miejsca: dziewczęta 6. miejsce, chłopcy-7.

TROCHĘ EMPATII, CZYLI WSPARCIE DLA TYCH, KTÓ- RYM NIEWDZIĘCZNY LOS UTRUDNIA ŻYCIE

- Od września 2016 do początku marca 2017 r. obyło się w naszej szkole kilka Akcji Honorowego Krwiodawstwa.
- 20 i 21 września zebrane zostały pieniądze przez uczennice klasy II d i wychowawczynię klasy p. mgr Karolinę Zaleśną dla Angeliki poszkodowanej w wypadku.
- 19 września zbieraliśmy pieniądze dla rodziny z Jurtkowa, której spłonął dom.

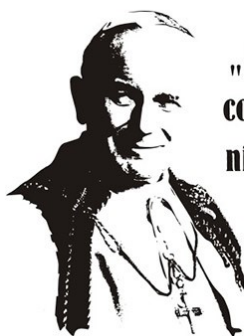
- Oddawaliśmy krew dla Marysi Zalwert

- W dniu 3 listopada obyła się zbiórka pieniędzy dla chorego na białaczkę Dominika Okonia.

- Uczniowie klasy I Technikum Ekonomicznego i Technikum Hotelarskiego zakupili karmę na zimę – dla psiaków z mieleszyńskiego gospodarstwa.

- Uczestnicy wycieczki na Górny Śląsk przekazali pieniądze oszczędzone podczas wycieczki na rzecz Domu Dziecka w Lubczynie i Sokolnikach

- Z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego w naszej szkole w dniach 5 i 7 grudnia 2016 roku zostały zebrane pieniądze dla Rodzinnych Domów Dziecka w Lubczynie i Sokolnikach. A 22 grudnia atmosferze otrzymane słodycze od Cechu Rzemiosł Różnych oraz zebrane pieniądze zostały przekazane opiekunom Rodzinnych Domów Dziecka wraz z najserdeczniejszymi życzeniami zdrowia, radości oraz wielu sukcesów w opiece nad sporą grupką dzieci.



„Człowiek jest wielki nie przez to co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi.”

Joannes Paulus II

- 13 i 14 grudnia przeprowadzona została w szkole przez Izabelę Piekiełną i Weronikę Mendel zbiórka pieniędzy na pomoc dla rodziny z Chróścina, która straciła w pożarze swój nowy dom.
- 3 stycznia członkowie Samorządu Uczniowskiego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie Wiktoria Małys i Patrycja Okoń tradycyjnie wzięli udział w zbiórce pieniędzy dla WOŚP. 15 stycznia wolontariusze z naszej szkoły uczestniczyli w zbiórce pieniędzy. Oto grupa osób zaangażowanych w pracę dla Orkiestry: Wanesa Glińska, Sebastian Juszcak, Dagmara Kanicka, Dagmara Kasprzak, Karolina Kozłowska, Weronika Malik, Wiktoria Małys, Weronika Marynowska, Marta Ochocka, Aleksandra Olek, Julita Piekiełna, Jowita Pilarz, Beata Rychłowska, Sandra Staroń, Weronika Tomaszewska, Oliwia Woźniak, Jolanta Wypych.

A MOŻE TAK TECHNIK BUDOWNICTWA?

Technik budownictwa to osoba, która może wykonywać i nadzorować roboty budowlane, np. budowa domów, tworzenie kosztorysów budowlanych, zarządzanie budynkami, posługiwanie się dokumentacją techniczną. W ciągu 4-letniej nauki w tym kierunku uczęszcza się na przedmioty zawodowe takie jak: BUDOWNICTWO OGÓLNE, TECHNOLOGIA



ZBROJARSKO- BETONIARSKA, PRACOWNIA ZBROJARSKO-BETONIARSKA, DOKUMENTACJA TECHNICZNA, ORGANIZACJA ROBÓT BUDOWLANYCH oraz KOSZTORYSOWANIE I DOKUMENTACJA PRZETARGOWA.

W drugiej klasie nauki uczniowie odbywają zajęcia praktyczne z przedmiotu pracowni zbrojarsko-betoniarskiej w firmie "BETARD". W trzecim roku kształcenia uczniowie uczęszczają na miesięczną praktykę zawodową w firmach związanych z budownictwem. Aby zostać technikiem budownictwa w naszej szkole, należy zdać trzy kwalifikacje: B.16. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej, B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych.

Kontynuując naukę w tym kierunku, możesz podjąć studia na architekturze, budownictwie ogólnym, geodezji, gospodarce przestrzennej. Technik budownictwa to pożądaný zawód, zapotrzebowanie na niego zawsze będzie istniało, ponieważ domy, mosty, drogi same się nie wybudują!

Warto dodać, że Polska jeszcze długo będzie gruntownie się rozbudowywała i przebudowywała. Poza tym już na Ukrainie zazdroszą nam naszych dróg i są poważne rozmowy w sprawie budowy ich ukraińskich tras. Jakby nie patrzeć, wszędzie wykształcony pracownik ma większe szanse na zdobycie dobrze płatnej pracy w Polsce lub za jej wschodnimi czy zachodnimi granicami. Stąd wynika, że warto zostać budowlanцем!

Sandra Augustyniak i Kamila Klein— 2Tb

JAK BYŁO NA PRAKTYKACH U „BUDOWLAŃCÓW”?

W roku szkolnym 2016/2017 w październiku trzecia klasa technikum budowlanego odbywała praktyki zawodowe. Niestety w tym roku ominęły nas praktyki zagraniczne, ale mamy nadzieję, że kolejne roczniki będą mogły skorzystać z nauki zawodu w innym kraju.

Każdy z nas miał możliwość dobrania sobie firmy budowlanej, w której chciał się uczyć i poznawać sekrety prowadzenia działalności gospodarczej. Zazwyczaj wybieraliśmy przedsiębiorstwa, które specjalizowały się w określonej gałęzi budownictwa. Wszyscy znaleźli coś dla siebie. Część z nas poznawała roboty wykończeniowe, inni mieli możliwość uczestniczyć w procesie wykonywania drewnianych konstrukcji dachowych, a jeszcze inni wybrali konkretne i ciężkie roboty ziemne i betonowe. Znaleźli się także tacy, co cały miesiąc spędzili przy dokumentacji budowlanej. Były też takie osoby, które pracowały w firmie specjalizującej się w instalacjach gazowych, grzewczych i wentylacyjnych. Po miesiącu mieliśmy wiele do opowiedzenia. Jednak to, czego się nauczyliśmy, będziemy pamiętać na długie lata. Poznaliśmy trudy prowadzenia działalności, jak i poczuliśmy na własnej skórze prawdziwą i ciężką pracę, która jest jedyną drogą do sukcesu.

Ten październik był miesiącem niezwykłym. Jako przyszli budowlanicy mieliśmy sposobność poznania nowych rzeczy i przeżycia niezapomnianej przygody. Dlatego zachęcamy wszystkich, którzy stoją przed wyborem własnej drogi, żeby wasza decyzja była jedną z najlepszych i doprowadziła was do sukcesu i szczęścia.

Karolina Karsznia—3TB

KIERUNEK KSZTAŁCENIA-CZY DOBRZE WYBRAŁAM/EM?



Trzy lata temu zaczęliśmy rozmyślać o swojej niedalekiej przyszłości. Krok ku dorosłości zbliżał się niczym deszcz podczas burzy. Każdy z nas miał swoje cele bliższe lub dalsze, miał marzenia. Lecz nie każdy wiedział, co tak naprawdę będzie robił po szkole. Jednak przed pójściem wyżej, czekała go jeszcze szkoła ponadgimnazjalna. I tu pojawiał się problem: "Gdzie mam pójść?", "Która szkoła będzie najlepsza?", "Czy znajdę później pracę w wybranym zawodzie?". Pytań "do" było wiele. Każdy z nas miał obawy, z którymi musiał się zmierzyć.

Dziś, będąc w drugiej klasie technikum, możemy już śmiało stwierdzić, czy wy-

brana szkoła, a także profil były udanym krokiem.

Pierwszą osobą, która przedstawi swoje przemyślenia, jest Marta.

-Jako drugoklasistka technikum ekonomicznego możesz zdradzić mi, jak oceniasz dany profil, co Ci się podoba, a co byś zmieniła?

-Szczerze mówiąc, mam przeróżne odczucia. W pierwszej klasie wydawało mi się to straszne. Wszystko było nowe. Poznawałam całkiem nieznanymi mi przedmioty. Teraz mogę powiedzieć, że zaczęłam się w tym odnajdywać. Coraz bardziej podoba mi się ten kierunek.

-Dobrze, w takim razie co ci uświadomiło, że jednak ten kierunek jest dla ciebie?

-Hmmm.. wydaje mi się, że jednak duży wpływ zrobiły praktyki. To jednak tam uczysz się tego wszystkiego. Szkoła ma cię do tego przygotować teoretycznie, praktyka - jak sama nazwa mówi - uczy cię praktyki.

-Jeśli wspomniałaś o praktykach, gdzie je odbywasz? Jest to instytucja, firma czy może jeszcze coś innego?

-Praktyki mam w Urzędzie Gminy. W drugiej klasie trwają one pierwsze półroczne, tylko jeden dzień w tygodniu.

-Patrząc ogólnie, jak możesz zachęcić swoich młodszych kolegów do wybrania tej szkoły?

-Ciężko mi powiedzieć, każdy ma swoje marzenia lub określone cele. Być może uczniowie, którzy przyjdą do tej szkoły, będą mieć takie same odczucia jak ja. Jednak naprawdę polecam kierunek ekonomisty jako dalszą szkołę po skończeniu gimnazjum.

Kolejną osobą jest Ernest, również z mojej klasy, tylko że wybrał inny kierunek kształcenia.

-Co możesz powiedzieć po roku uczenia się w technikum logistycznym? Jakie masz odczucia związane z wyborem danego profilu?

-Jeśli chodzi o profil, jaki wybrałem, sądzę, że jest dobry, jednak chyba nie do końca trafił w moje zainteresowania.

-Co masz na myśli, mówiąc "nie do końca trafił w moje zainteresowania"?

-Chodzi mi o to, że kierunek logistyki jest sam w sobie praktyczny i wykorzystywany na rynku pracy. Wydaje mi się również, że po ukończeniu szkoły spokojnie mógłbym znaleźć pracę. Jednak czuję, że moje powołanie życiowe zbiega ku innej drodze. Ale wiem, że ukończę tę szkołę.

-A dlaczego wybór padł akurat na Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wieruszowie?

-Będąc w tej szkole już rok, mam porównanie z poprzednimi szkołami, jakimi są gimnazjum i podstawówka. Szkołę jako budynek uważam za odpowiedni, jednak głównie chodzi o "społeczeństwo" i pomysł na prowadzenie zajęć. Jeśli chodzi o to, to uważam, że jest to bardzo dobrze przemyślane. Nie są prowadzone "suche" lekcje, gdzie tylko uczymy się na bazie podręczników. Każdy nauczyciel chce przekazać nam jak najwięcej, ale w sposób zrozumiały.

-Czy oprócz nauki jest coś, co uważasz za mocne strony szkoły?

-Takim powodem są organizowane akcje i uroczystości, dzięki którym możemy się wykazać i zaprezentować.

Przedostatnią osobą jest Ela, również technikum ekonomiczne.

-Patrząc z perspektywy czasu jak sądzisz, wybór tej szkoły był dosyć poważnie przemyślany czy jednak była to decyzja pochopna?

-Szkoła, którą wybrałam, była przemyślana tak samo jak i kierunek, w którym się uczę i odbywam praktyki.

-Co możesz powiedzieć o wybranym profilu?

--Według mnie jest to dobry "profil dla małych przedsiębiorców". Podstawy są do opamiętania, jednak jeśli chodzi o szerszy zakres informacji, trzeba po prostu solidnie do tego przysiąść. Wszystko kosztem czegoś. Sądzę, że opłaca się pójść na technikum ekonomiczne, a w późniejszym czasie ukończyć dodatkowo studia w danym kierunku, co pomoże nam w zdobyciu nie tylko lepszego doświadczenia, ale także lepiej płatnej pracy.



-Po tej odpowiedzi mogę spokojnie stwierdzić, że jesteś zadowolona z wyboru?

-Tak, i jedyne co mogę dodać to to, żeby młodzi nie obawiali się początków ekonomii.

Po rozmowie z trzema powyższymi osobami mogę dodać także coś od siebie. Sama, będąc w ostatniej klasie gimnazjum, bałam się zrobić następny krok, jakim był wybór szkoły. Niby nic takiego, ale jednak trzeba było w mniejszym bądź większym stopniu zdecydować o swojej przyszłości, będąc jeszcze nieletnim. Jest to bardzo ciężkie i osobiście wiem, jakie może być stresujące.

Wybrałam tak jak dwie osoby z tego wpisu TECHNIKUM EKONOMICZNE. Dlaczego? Będąc szczerą, mogę stwierdzić, że powód, dlaczego wybrałam ten profil, jest prosty. Zamknęli technikum hotelarskie, do którego chciałam pójść. W ostatecznym czasie zdecydowałam się na ten kierunek. Czy żałuję? Nie, aczkolwiek zdałam sobie sprawę, że nie do końca jest to coś, czym chciałabym się zajmować w przyszłości. Nie ukrywam- nauki jest bardzo dużo, jednak niech to nikogo nie zwiedzie, gdyż każdy inny kierunek ma tak samo. Nic nie jest takie piękne. Jak się chce później dużo zarabiać, trzeba się samemu wysilić. Przytoczyłam motyw pieniędzy nie tylko dlatego, że jestem ekonomistką i giełda i rynek pieniężny jest podstawą znajomości, ale również dlatego, że większość osób myśli o przyszłości, jak to najlepiej zarobić. Co do kierunku mam mieszane uczucia i nie będę kłamać i każdego zachęcać. Być może zmienię swoje podejście i będę zadowolona z tego kierunku, a może ukończę szkołę a studia będą całkowicie przeciwne do profilu. Może wydarzyć się wszystko, jednak szkołę w Wieruszowie mogę polecić. Jest duży zakres co do wyboru profilu jak i przekazywane informacje przez nauczycieli są jasno określone. Pomagają nam zrozumieć każdy temat, tak abyśmy go łatwo zapamiętali. Organizowane są również wszelkiego rodzaju akcje, dzięki którym możemy zjednoczyć się ze społecznością szkolną, a także pokazać swój talent.



Weronika Marynowska—2Tlek

NASZE ZAINTERESOWANIA—FILM



Gwiezdne Wojny Część I: Mroczne Widmo film George'a Lucasa z 1999 jest prequelem oryginalnej klasycznej trylogii filmów *Gwiezdne Wojny* i zarazem pierwszym z całej sagi. Po obejrzeniu filmu można stwierdzić, że czegoś w nim brakuje, może na przykład walki na miecze świetlne czy w ogóle samej walki. Większość filmu opiera się na pozyskiwaniu części do naprawy pojazdu na terenie zewnętrznych rubieży przez rycerzy Jedi oraz wyścigu młodego Anakina Skywalkera. A wydaje się, że głównym wątkiem w filmie miał być spór handlowy pomiędzy Federacją Handlową a planetą Naboo, który w końcu przerodził się w konflikt zbrojny.

Twórcy na siłę próbowali pokazać początki Anakina w uniwersum, ale poświęcili według mnie za dużo czasu na jego postać, a za mało na rozwinięcie pozostałych wątków w filmie. Mimo wad scenariusza *Gwiezdne Wojny Część I* mogą poszczycić się montażem, który jak zawsze stoi na najwyższym poziomie. Również większość aktorów dobrze odegrała swoje role, szczególnie zaimponowali mi Ewan McGregor jako Obi-Wan Kenobi oraz Natalie Portman jako Padmé Amidali, czyli Królowa Naboo.

Jeżeli jeszcze nigdy nie oglądaliście żadnej części *Gwiezdných Wojen*, a chcecie zapoznać się z tym uniwersum, to polecam mimo wszystko rozpocząć przygodę od tego filmu.

Wojciech Perkiewicz—2Tlek

Bardzo często przy tej formie rozrywki zadawane jest pytanie, czy gry mogą być sztuką?

Patrząc na grę pod tytułem *The Journey* (podróż), która ukazała się na PlayStation 3 i 4, można z czystym sumieniem powiedzieć, że tak. *Podróż* jest to gra stworzona przez thatgamecompany a wydana przez Sony Interactive Entertainment.

Gracz wciela się w wędrowca, który jest magiczną istotą, tajemnicza postać może unosić się nad ziemią za pomocą swojego mistycznego szala, który rozwijamy, zbierając specjalne znaki. Istota próbuje rozwikłać zagadkę starożytnej cywilizacji. Warto wspomnieć, że w rozgrywce nie usłyszymy ani jednego dialogu, co pozwala graczom dowolnie interpretować to, co widzą, i wczuć się w klimat całej produkcji.

Pierwsze, co rzuca się w oczy po włączeniu gry - oprócz rzecz jasna pustyni - jest duża góra, na której szczycie błyska tajemnicze światło i łatwo się domyślić, co będzie celem naszej wędrówki. Pustkowiemie przerywane jest tu i ówdzie rozrzuconymi ruinami, gdzie należy wykonać mniej lub bardziej wymagające zadania.

Oprawa audiowizualna jest naprawdę imponująca, chociaż nie jest to grafika, do jakiej przyzwyczaiły nas najnowsze gry. Spokojnie można powiedzieć, że *Podróż* to film animowany. Muzyka skomponowana przez Austina Wintory'ego w sposób dynamiczny reaguje na działania gracza i buduje bardzo przyjemny, lecz także tajemniczy nastrój.

Gra nie tłumaczy nam za wiele, od samego początku grający jest zdany na samego siebie. Głównym celem gracza w każdym etapie gry jest dotarcie do specjalnej kapliczki, gdzie postać oddaje się medytacji i w formie wizji powoli zostają przedstawione jej kolejne części fabuły.

Bardziej ambitni gracze, którzy mają w sobie coś z filozofa i detektywa, dostrzegą tu historię, którą każdy z nas zna, mianowicie opowieść o powstaniu świata, ale autorzy nie odwołali się tu do żadnej konkretnej religii. Ukazali nam po prostu moment zaistnienia życia na planecie i jego rozwój. W każdej kolejnej wizji widzimy, co dzieło się dalej, aż do czasów, które my byśmy nazwali niedaleką przyszłością. Gracze na koniec historii otrzymują - tak jak w wcześniejszych etapach gry - wizję, ale i tu twórcy nie mówią nam, co mamy myśleć, nie narzucają konkretnej interpretacji.

Większość grających ostatnie wizje uzna po prostu za historię planety i istot ją zamieszkujących ale znalazło się kilka procent graczy, którzy znaleźli drugie dno, morał tej całej historii, która może być też ostrzeżeniem dla nas! W ostatnich etapach gry

widzimy, jak cywilizacja niszczy się w wojnach między jej mieszkańcami, może to być ostrzeżenie dla ludzi przed tym, do czego zmierza świat.

Ja pamiętam, że kiedy ukończyłem grę, byłem zachwycony i zaszokowany.

Ta produkcja może nie jest idealna, ponieważ gra trwa dość krótko i można ukończyć ją w ciągu niecałych trzech godzin wyśmienitej zabawy, ale zawiera w sobie bogactwo emocji płynących z rozgrywki i historii, toteż na pewno zapadnie w pamięci wymagających graczy.

The Journey jest przykładem tego, jak powinno się tworzyć gry, nawet niskobudżetowe.

Jestem pewien, że *Podróż* zasługuje na poświęcenie jej trochę czasu i wydania niewielkiej sumy pieniędzy w stosunku do tego, co otrzymujemy w zamian.



Krystian Grześkowiak — 1d

Muzyczny kącik

Muzyka metalowa

„Ktoś, kto lubi muzykę, nie powinien się zawężać do jednego gatunku.” – *Kasia Nosowska*

Witam ponownie wszystkich czytelników gazetki w pierwszym w tym roku szkolnym wydaniu. Dzisiaj weźmiemy „pod lupę” muzykę, która może nie do końca jest w moim guście, chociaż niektórych kawałków z tego gatunku słucham z wielką przyjemnością. Jak mówi podtytuł – dziś pokrótce o muzyce heavy metalowej, potocznie zwanej metalową.



Na początek troszeczkę przynudzę (jak zawsze zresztą) historią gatunku. Metal powstał w latach 70. XX wieku, głównie w Wielkiej Brytanii oraz Stanach Zjednoczonych. Za pierwszą grupę grającą ten gatunek muzyczny uważa się zespół „Judas Priest” wzorujący się na zespole Black Sabbath. Swoimi korzeniami metal sięga muzyki rockowej, od której jednak jest znacznie „cięższy” i agresywny. Do najbardziej znanych grup metalowych tamtego okresu należą między innymi - wspomniany wcześniej zespół - Judas Priest, [Motörhead](#) czy Iron Maiden. Metal ma wiele swoich podgatunków takich jak między innymi black metal, death metal, thrash metal czy metal symfoniczny. Ciekawostką jest, że początkowo metal był formą rasizmu, gdyż grany był przez muzyków o białej karnacji, a piosenki miały teksty często rasistowskie, ale nie tylko, bo także i szowinistyczne, neonazistowskie czy satanistyczne.

Przypuszczam, że większość z Was kojarzy „metalowców” z koczowniczymi, krzyczącymi i hałaśliwymi czcicielami Szatana... Po części macie rację, aczkolwiek na pewno pierwsze i ostatnie skojarzenie (z reguły) jest nieprawdziwe. Wiadomo, zawsze znajdzie się jakiś szczególnie przypadek, jednak są to naprawdę znikome sytuacje. Muzyka metalowa sama w sobie jest, tak jak każdy inny gatunek, wyrażeniem emocji wykonawcy, jednak sposób przekazu dość często jest odbierany przez przeciętnego słuchacza negatywnie.

Agresja, brutalność i siła to główne cechy muzyki metalowej, a kiedy dodamy do tego ostre, przesterowane gitary elektryczne, potężną perkusję, niski i intensywny bas oraz surowy i często krzykliwy wokal, powstaje „mieszanka wybuchowa”, która naprawdę może „dać po uszach”. Z drugiej strony może przekazać ciekawe myśli, emocje lub wartości, a wbrew pozorom może uspokoić i wyciszyć. Jak wcześniej wspomniałem, nie jestem fanem metalu, ale też mam na swojej playliście kilka „perełek”, które są naprawdę ciężkie, a mimo to słucham ich z wielką przyjemnością.



Podsumowując, można stwierdzić, że heavy metal jest szczególnie kontrowersyjnym gatunkiem muzycznym trafiającym w bardzo specyficzne gusta, ja jednak polecam zapoznać się z kilkoma kawałkami osobiście i ocenić samemu. Kto wie, może komuś z Was ciężkie brzmienia mimo wszystko się spodobają?

A w kolejnym wpisie co nieco na temat muzyki coverowej.

Przykładowe utwory:

Lordi - Hard Rock Hallelujah,

Unleash The Archers - General Of The Dark Army,

Ancient Bards - To The Master Of Darkness,

Iron Maiden - Fear Of The Dark

W.—4Ti

„Europejski fachowiec” to druga edycja projektu, w ramach którego nasi uczniowie wyjeżdżają na 4-tygodniowe praktyki zagraniczne.

W projekcie uczestniczy 45 uczniów z klas III techników. W okresie od 8 maja do 2 czerwca 2017 piętnastu uczniów będzie odbywało

praktyki zawodowe na słonecznej Malcie. W tym terminie 15 innych przebywać będzie w pięknej Hiszpanii, gdzie zwiedzą Madryt, Barcelonę i Saragossę, w której będą mieszkać i pracować przez cały miesiąc. Udział w projekcie to szansa na zdobycie

doświadczenia zawodowego w międzynarodowych zespołach i firmach, poznanie nowej kultury, poznanie nowego języka, np.



hiszpańskiego, a także szlifowanie języka angielskiego w życiu. W październiku 2017 roku co najmniej 15 uczniów obecnych klas II techni-



ków wyjedzie na Maltę. Szkoła już złożyła projekt aplikujący o środki na realizację tego typu projektu w przyszłości, bo wiemy, że to

ogromna szansa, którą dajemy naszym uczniom. Bo wiemy, że warto!!!

Projekt „Europejski fachowiec” współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Ubiegłoroczna edycja współfinansowana była ze środków Programu Unii Europejskiej Erasmus+

Szczegóły o realizacji projektów można znaleźć na stronach: www.erasmusplus.zsp.wieruszow.pl oraz www.ef.zsp.wieruszow.pl

„FACHOWCY” – NASZE PROJEKTY

„Fachowiec – kompleksowy program rozwoju ZSP w Wieruszowie” to projekt, w którym uczniowie naszego „Staszica” - 125 osób z techników - odbędą dodatkowe płatne praktyki w Polsce. Za realizację 150 godz. stażu uczestnicy otrzymają 1800 zł stypendium stażowego. To świetna okazja nie tylko do zarobienia, ale przede wszystkim do zdobycia dodatkowego doświadczenia zawodowego tak oczekiwanego przez pracodawców. Ponadto projekt umożliwia zdobycia dodatkowych kwalifikacji na kursach m.in. spawacza MAG, AutoCad, Adobe Photoshop, obsługi kas fiskalnych, księgowości w małej firmie, operatora obrabiarek/ tokarek CNC czy operatora wózków widłowych. W projekcie swoje kwalifikacje podnosić będą także nauczyciele przedmiotów zawodowych w ramach studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń.

Wiemy, jak istotne są dobre warunki do nauki. Dlatego właśnie zaplanowaliśmy w projekcie także wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych, m.in. pracowni urządzeń techniki komputerowej oraz lokalnych sieci komputerowych i sieci systemów operacyjnych w technikum informatycznym, pracowni organizowania i prowadzenia sprzedaży w technikum handlowym czy dokumentacji technicznej oraz warsztatów szkolnych w technikum budownictwa. Nowe sprzęty pojawią się także w pracowni eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych.

Więcej o realizacji tego projektu można się dowiedzieć na dedykowanej stronie www.fachowiec.zsp.wieruszow.pl. Ten „Fachowiec...” współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.



Autor : Barbara Howis

Redakcja gazetki: Sandra Augustyniak - 2Tb, Wojciech Bezen—4 Ti, Krystian Grześkowiak—1d, Karolina Karsznia—3Ttb, Kamila Klein—2Tb, Weronika Marynowska—2 lek, Hubert Owczarski - 1 Tib, Wojciech Perkiewicz- 2Telk, Jakub Trafarski—3Teekm; Opiekun - mgr Norbert Junke

Współpraca— mgr Barbara Howis

Redakcja składa podziękowania wszystkim nauczycielom szkoły, których teksty zostały wykorzystane przy tworzeniu gazetki.