

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z

### fizyki

DANUTA PRZYBYLSKA

OCENIANIU PODLEGAJĄ **osiągnięcia edukacyjne ucznia**

1. Ocenianie ma na celu:
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### **Terminy i formy oceniania**

1. I semestr kończy się klasyfikacją śródroczną w miesiącu styczniu; w klasach maturalnych I semestr kończy się w ostatnim dniu zajęć w miesiącu grudniu, II semestr kończy się klasyfikacją końcoworoczną w miesiącu czerwcu; klasy maturalne kończą szkołę w miesiącu kwietniu.
2. Przy ocenianiu śródrocznym i końcoworocznym obowiązuje skala ocen:
  - 1 - niedostateczny
  - 2 - dopuszczający
  - 3 - dostateczny
  - 4 - dobry
  - 5 - bardzo dobry
  - 6 - celujący
3. Przy ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie skali ocen poszerzonej o znaki "+" i "-" z wyjątkiem "ndst-" i "celujący+".
4. Oceny śródroczne i końcoworoczne nauczyciel wystawia w oparciu o przynajmniej trzy oceny częściowe.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie ocen częściowych, które grupowane są w dwie kategorie. Ocena I kategorii ma większą wagę niż ocena II kategorii.

Oceny kategorii pierwszej to oceny z pracy klasowej lub testu w drugiej kolejności brane są odpowiedzi ustnych, kartkówki, prac domowych, aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć.

Przy ustalaniu oceny rocznej uwzględnia się wszystkie oceny, które uczeń uzyskał w ciągu całego roku szkolnego. Wpływ na ocenę ma również aktywność ucznia na zajęciach.

O przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed końcem semestru lub roku szkolnego.

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

6. Oceny cząstkowe uzyskiwane mogą być za:

- udział w rozmaitych formach sprawdzianów wiedzy i umiejętności,
- wypowiedzi ustne,
- udział w dyskusji,
- pracę nad projektami edukacyjnymi i ich prezentację,

7. Obecność ucznia na pracach kontrolnych jest obowiązkowa:

a) w przypadku nieobecności ucznia z przyczyn losowych na pracy kontrolnej ma on obowiązek zaliczyć ją w terminie 2 tygodni, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

b) w przypadku długotrwałej choroby uczeń ma prawo zaliczyć pracę kontrolną w późniejszym terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od daty rozdania prac.

9. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac klasowych w terminie 2 tygodni od daty przeprowadzenia pracy lub sprawdzianów.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, natomiast zainteresowanym rodzicom nauczyciel przedkłada pracę na spotkaniach indywidualnych lub wywiadówkach.

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Wymagania na** ocenę dopuszczającą obejmują umiejętności najbardziej elementarne, dzięki którym uczeń może świadomie korzystać z lekcji. Wymagania konieczne zawierają umiejętności podstawowe, ale ich nie wyczerpują.

Uczeń:

- zna podstawowe wzory i prawa fizyczne
- opisuje proste zjawiska fizyczne
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystywać poznane prawa i wzory do rozwiązywania prostych zadań
- zna podstawowe teorie fizyczne (przy braku umiejętności ich matematycznego uzasadnienia)

**Wymagania na** ocenę dostateczną obejmują treści przystępne, najprostsze i najbardziej uniwersalne, pewne naukowo i niezawodne. Wiadomości i umiejętności te są niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach oraz bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Aby uzyskać ocenę dostateczną, uczeń powinien opanować wiadomości podstawowe.

Uczeń:

- zna prawa fizyczne i wzory je opisujące
- rozwiązuje samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela typowe zadania
- potrafi matematycznie uzasadnić modele i teorie fizyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- potrafi poznaną wiedzę wykorzystać do opisu zjawisk i procesów fizycznych
- poprawnie stosuje terminologię fizyczną

**Wymagania na** ocenę dobrą zawierają treści umiarkowanie przystępne, mniej typowe i bardziej złożone. Wiadomości te są przydatne, ale nie niezbędne na danym i wyższych etapach kształcenia. Ponadto są one pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Aby uzyskać ocenę dobrą, uczeń powinien opanować wiadomości podstawowe i częściowo ponadpodstawowe.

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- potrafi matematycznie uzasadnić modele i teorie fizyczne
- potrafi kojarzyć fakty i wnioskować logicznie
- poprawnie stosuje terminologii fizycznej

**Wymagania na** ocenę bardzo dobrą to treści trudne do opanowania, złożone, twórcze naukowo i unikatowe. Są one wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku nauki szkolnej i odległe od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, uczeń powinien opanować wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe.

Uczeń:

- umie korzystać z różnych działów fizyki i wskazywać związki między nimi
- planuje, wykonuje i samodzielnie omawia doświadczenia fizyczne
- potrafi wykorzystywać prawa i wzory do rozwiązywania problemów fizycznych i zadań nietypowych
- potrafi wykorzystywać samodzielnie poznane wiadomości do rozwiązywania nowych problemów i zadań
- potrafi matematycznie uzasadniać modele fizyczne

- wykorzystuje wiedzę do opisu zjawisk i procesów fizycznych
- bezbłędnie stosuje terminologię fizyczną

**Wymagania na** ocenę celującą zawierają treści trudne, złożone oraz twórcze naukowo. Wymagają one od ucznia aktywnej postawy oraz łączenia elementów wiedzy z różnych dziedzin. Uczeń samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Aby uzyskać ocenę celującą, uczeń powinien opanować wiadomości ze wszystkich poziomów.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje** uczeń, który  
nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą  
nie potrafi rozwiązać najprostszyc zadań przy pomocy nauczyciela  
nie opanował umiejętności rachunkowych  
nie opanował podstawy programowej w danym semestrze, a braki w posiadanej wiedzy

Ocena jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z:

- prac klasowych,
- testów,
- odpowiedzi ustnych,
- kartkówek,
- prac domowych.

## **SPOSOBY OCENIANIA**

1. Uczniowie są informowani o wymaganiach na pierwszej lekcji.
2. Ocenie polegają treści realizowane na zajęciach lekcyjnych.
3. Uczeń otrzymuje oceny z : prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, analizy prac wykonanych przez ucznia: doświadczeń i referatów, aktywności ucznia na lekcji.

Aktywność na zajęciach: trzy otrzymane przez ucznia plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

Uczeń może otrzymać trzy minusy oznaczają one ocenę niedostateczną.

Bieżąca kontrola postępów ucznia z fizyki odbywa się w następującej formie:

- a) odpowiedzi ustnej
- b) odpowiedzi pisemnej
- c) oceny zadania domowego
- d) oceny z pracy w grupach
- e) oceny pracy na lekcji (za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy, za trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą)

- f) uczeń zapominający zeszytu z pracą domową otrzymuje minusa trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną
4. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału obowiązujący na trzech ostatnich zajęciach lekcyjnych
  5. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach obowiązuje go uzupełnienie materiału lekcyjnego, uczeń ma obowiązek znać materiał lekcyjny trzech ostatnich lekcji na których był obecny
  6. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie, nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, od razu po sprawdzeniu obecności uczniów, każdy uczeń ma obowiązek zapisać nieprzygotowanie w zeszycie przedmiotowym
  7. Uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania do zajęć na lekcjach powtórzeniowych
  8. Jeżeli brak przygotowania do lekcji był spowodowany dłuższą nieobecnością w szkole (dwa tygodnie i powyżej) z powodów usprawiedliwionych (choroba, przyczyny losowe) uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnej, ale zobowiązany jest nadrobić zaległości na następną lekcję (w szczególnie uzasadnionych przypadkach w dłuższym terminie, po uzgodnieniu z nauczycielem). W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach – uczeń może odpowiadać z materiału realizowanego na ostatnich trzech zajęciach na, których był obecny.
  9. Prace pisemne:
    - Prace sprawdzające pisemne pisane są przez ucznia niebieskim lub czarnym długopisem.
    - W pracach pisemnych nie używamy korektora i ołówka.
    - Prace klasowe lub sprawdziany, które obejmują dział (kilka lekcji) lub kilka działów i są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
    - Kartkówki, które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.
    - W ciągu dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela uczeń ma prawo poprawić pracę w wybranym przez nauczyciela terminie.
    - Prace klasowe, zapowiedziane krótkie sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł napisać ich w wyznaczonym terminie, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły.  
Uczeń nie obecny na poprawie pracy powinien sam zgłosić się do nauczyciela i ustalić z nim warunki poprawy.

- W przypadku stwierdzenia braku samodzielności pisania pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Uczeń nie piszący zapowiedzianej pracy pisemnej i jej poprawy z przyczyn nieusprawiedliwionych (wagary) otrzymuje ocenę niedostateczną
- Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli zagubieniu ulegnie praca pisemna ucznia wówczas uczeń pisze prace zaliczeniową lub odpowiada z danej partii materiału w wybranym przez siebie terminie.
- Prace pisemne są oceniane w następujący sposób (dopuszcza się stawianie ocen z „+“):

0% - 40% niedostateczny

41% - 60% dopuszczający

61% - 74% dostateczny

75% - 94% dobry

95% - 100% bardzo dobry

Rozwiązanie dodatkowych problemów lub zadań ocena celująca.

## 10. Klasyfikowanie roczne i semestralne

- Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawiane są w oparciu o przynajmniej trzy oceny cząstkowe.
- Klasyfikowanie semestralne polega na okresowym posumowaniu osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalenia ocen klasyfikacyjnych według skali. Największy wpływ na wystawianą ocenę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Jeśli uczeń np. otrzymuje ocenę 3,5 nie zaokrągla się oceny, wpisuje się ocenę dostateczną (w przypadku ocen 1,5 ; 2,5; 4,5 postępujemy tak samo).
- Klasyfikowanie roczne, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.  
Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej uczeń uzyska z przedmiotu ocenę niedostateczną, może oczekiwać od nauczyciela pomocy w postaci

konsultacji lub innej formy pomocy określonej przez nauczyciela, po wcześniejszym ustaleniu z uczniem lub jego rodzicami zaległości i braków z przedmiotu.

Ostateczny termin zaliczenia braków z I semestru ustala się na 30 kwietnia bieżącego roku szkolnego. Klasy maturalne zaliczają materiał z I semestru do 28 lutego.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał z semestru jeśli otrzymał z niego ocenę niedostateczną.

Jeśli uczeń w klasyfikacji rocznej otrzyma np. (w przypadku ocen 1,5 ; 2,5; 4,5 postępujemy tak samo) ocenę 3,5 wówczas ma możliwość podwyższenia oceny jeśli:

- był aktywny na zajęciach
- zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał na ocenę wyższą

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z

### matematyki

DANUTA PRZYBYLSKA

OCENIANIU PODLEGAJĄ **osiągnięcia edukacyjne ucznia**

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### **Terminy i formy oceniania**

10. I semestr kończy się klasyfikacją śródroczną w miesiącu styczniu; w klasach maturalnych I semestr kończy się w ostatnim dniu zajęć w miesiącu grudniu, II semestr kończy się klasyfikacją końcoworoczną w miesiącu czerwcu; klasy maturalne kończą szkołę w miesiącu kwietniu.

11. Przy ocenianiu śródrocznym i końcoworocznym obowiązuje skala ocen:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

12. Przy ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie skali ocen poszerzonej o znaki "+" i "-" z wyjątkiem "ndst-" i "celujący+".

13. Oceny śródroczne i końcoworoczne nauczyciel wystawia w oparciu o przynajmniej trzy oceny częściowe.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie ocen częściowych, które grupowane są w dwie kategorie. Ocena I kategorii ma większą wagę niż ocena II kategorii.

Oceny kategorii pierwszej to oceny z pracy klasowej lub testu w drugiej kolejności brane są odpowiedzi ustnych, kartkówki, prac domowych, aktywności na zajęciach, przygotowania do zajęć.

Przy ustalaniu oceny rocznej uwzględnia się wszystkie oceny, które uczeń uzyskał w ciągu całego roku szkolnego. Wpływ na ocenę ma również aktywność ucznia na zajęciach.

O przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed końcem semestru lub roku szkolnego.

14. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

15. Oceny cząstkowe uzyskiwane mogą być za:

- udział w rozmaitych formach sprawdzianów wiedzy i umiejętności,
- wypowiedzi ustne,
- udział w dyskusji,
- pracę nad projektami edukacyjnymi i ich prezentację,

16. Obecność ucznia na pracach kontrolnych jest obowiązkowa:

a) w przypadku nieobecności ucznia z przyczyn losowych na pracy kontrolnej ma on obowiązek zaliczyć ją w terminie 2 tygodni, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

b) w przypadku długotrwałej choroby uczeń ma prawo zaliczyć pracę kontrolną w późniejszym terminie ustalonym przez nauczyciela.

17. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od daty rozdania prac.

18. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac klasowych w terminie 2 tygodni od daty przeprowadzenia pracy lub sprawdzianów.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, natomiast zainteresowanym rodzicom nauczyciel przedkłada pracę na spotkaniach indywidualnych lub wywiadówkach.

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje** uczeń, który

nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą

nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań przy pomocy nauczyciela

nie opanował umiejętności rachunkowych

nie opanował podstawy programowej w danym semestrze, a braki w posiadanej wiedzy

i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze kształcenie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje** uczeń, który rozumie pojęcia matematyczne, zna podstawowe definicje, wzory i twierdzenia zna podstawową symbolikę potrafi rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadanie i powtórzyć to rozwiązanie stosuje twierdzenia w prostych przypadkach zna algorytmy służące do rozwiązywania zadań standardowych potrafi powtórzyć podane rozwiązanie zadania potrafi samodzielnie rozwiązywać łatwiejsze zadania,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje** uczeń, który opanował wiadomości w i umiejętności te są niezbędne na danym etapie kształcenia potrafi sformułować definicje pojęć, ewentualnie zapisać je symbolicznie potrafi sformułować treść twierdzenia odwrotnego do danego i zastosować je w prostych przykładach umie wysnuć proste wnioski z danego twierdzenia w konkretnej sytuacji umie stosować algorytmy pomagające ułożyć plan rozwiązania zadania potrafi odtworzyć podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

**Ocenę dobrą otrzymuje** uczeń, który sprawnie posługuje się językiem matematycznym jest aktywny na lekcjach samodzielnie rozwiązuje zadania potrafi korzystać z definicji posługuje się pojęciami potrafi stosować twierdzenia z zakresu objętego programem omawia otrzymane rozwiązanie zadania samodzielnie rozwiązuje zadania i sprawdza czy otrzymany wynik ma sens

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje** uczeń, który posługuje się wszystkimi pojęciami z zakresu realizowanego programu potrafi wykorzystać analogię i uogólnianie do definiowania pojęć i formułowania hipotez zna i potrafi stosować twierdzenia rozwiązuje zadania z zakresu programu umie analizować i doskonalić swoje rozwiązanie biegle posługuje się językiem matematycznym

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje** uczeń, który rozwiązuje zadania, które zawierają treści trudne, złożone oraz twórcze naukowo. Wymagają one od ucznia aktywnej postawy oraz łączenia elementów wiedzy z różnych dziedzin. Uczeń samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Aby uzyskać ocenę celującą, uczeń powinien opanować wiadomości ze wszystkich poziomów.

Ocena jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z:

- prac klasowych,
- testów,
- odpowiedzi ustnych,
- kartkówek,
- prac domowych.

### **SPOSOBY OCENIANIA**

11. Uczniowie są informowani o wymaganiach na pierwszej lekcji.
12. Ocenie polegają treści realizowane na zajęciach lekcyjnych.
13. Uczeń otrzymuje oceny z : prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, analizy prac wykonanych przez ucznia: doświadczeń i referatów, aktywności ucznia na lekcji.  
Aktywność na zajęciach: trzy otrzymane przez ucznia plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.  
Uczeń może otrzymać trzy minusy oznaczają one ocenę niedostateczną.  
Bieżąca kontrola postępów ucznia z fizyki odbywa się w następującej formie:
  - a) odpowiedzi ustnej
  - b) odpowiedzi pisemnej
  - c) oceny zadania domowego
  - d) oceny z pracy w grupach
  - e) oceny pracy na lekcji (za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy, za trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą)
  - f) uczeń zapominający zeszytu z pracą domową otrzymuje minusa trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną
14. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału obowiązujący na trzech ostatnich zajęciach lekcyjnych
15. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach obowiązuje go uzupełnienie materiału lekcyjnego, uczeń ma obowiązek znać materiał lekcyjny trzech ostatnich lekcji na których był obecny
16. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie, nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, od razu po sprawdzeniu obecności uczniów, każdy uczeń ma obowiązek zapisać nieprzygotowanie w zeszycie przedmiotowym

17. Uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania do zajęć na lekcjach powtórzeniowych
18. Jeżeli brak przygotowania do lekcji był spowodowany dłuższą nieobecnością w szkole (dwa tygodnie i powyżej) z powodów usprawiedliwionych (choroba, przyczyny losowe) uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnej, ale zobowiązany jest nadrobić zaległości na następną lekcję (w szczególnie uzasadnionych przypadkach w dłuższym terminie, po uzgodnieniu z nauczycielem). W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach – uczeń może odpowiadać z materiału realizowanego na ostatnich trzech zajęciach na, których był obecny.
19. Prace pisemne:
- Prace sprawdzające pisemne pisane są przez ucznia niebieskim lub czarnym długopisem.
  - W pracach pisemnych nie używamy korektora i ołówka.
  - Prace klasowe lub sprawdziany, które obejmują dział (kilka lekcji) lub kilka działów i są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
  - Kartkówki, które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.
  - W ciągu dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela uczeń ma prawo poprawić pracę w wybranym przez nauczyciela terminie.
  - Prace klasowe, zapowiedziane krótkie sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł napisać ich w wyznaczonym terminie, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły.  
Uczeń nie obecny na poprawie pracy powinien sam zgłosić się do nauczyciela i ustalić z nim warunki poprawy.
  - W przypadku stwierdzenia braku samodzielności pisania pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
  - Uczeń nie piszący zapowiedzianej pracy pisemnej i jej poprawy z przyczyn nieusprawiedliwionych (wagary) otrzymuje ocenę niedostateczną
  - Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Jeżeli zagubieniu ulegnie praca pisemna ucznia wówczas uczeń pisze prace zaliczeniową lub odpowiada z danej partii materiału w wybranym przez siebie terminie.
- Prace pisemne są oceniane w następujący sposób (dopuszcza się stawianie ocen z „+”):

0% - 40% niedostateczny

41% - 60% dopuszczający

61% - 74% dostateczny

75% - 94% dobry

95% - 100% bardzo dobry

Rozwiązanie dodatkowych problemów lub zadań ocena celująca.

## 20. Klasyfikowanie roczne i semestralne

- Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawiane są w oparciu o przynajmniej trzy oceny cząstkowe.
- Klasyfikowanie semestralne polega na okresowym posumowaniu osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalenia ocen klasyfikacyjnych według skali. Największy wpływ na wystawianą ocenę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Jeśli uczeń np. otrzymuje ocenę 3,5 nie zaokrągla się oceny, wpisuje się ocenę dostateczną (w przypadku ocen 1,5 ; 2,5; 4,5 postępujemy tak samo).
- Klasyfikowanie roczne, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej uczeń uzyska z przedmiotu ocenę niedostateczną, może oczekiwać od nauczyciela pomocy w postaci konsultacji lub innej formy pomocy określonej przez nauczyciela, po wcześniejszym ustaleniu z uczniem lub jego rodzicami zaległości i braków z przedmiotu.

Ostateczny termin zaliczenia braków z I semestru ustala się na 30 kwietnia bieżącego roku szkolnego. Klasy maturalne zaliczają materiał z I semestru do 28 lutego.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał z semestru jeśli otrzymał z niego ocenę niedostateczną.

Jeśli uczeń w klasyfikacji rocznej otrzyma np. (w przypadku ocen 1,5 ; 2,5; 4,5 postępujemy tak samo) ocenę 3,5 wówczas ma możliwość podwyższenia oceny jeśli:

- był aktywny na zajęciach
- zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał na ocenę wyższą