

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych

im. Stanisława Staszica

w Wieruszowie

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

dla przedmiotów nauczania:

1. INFORMATYKA POZIOM ROZSZERZONY
2. WITRYNY I APLIKACJE INTERNETOWE
3. PROGRAMOWANIE APLIKACJI INTERNETOWYCH
4. SYSTEMY BAZ DANYCH
5. PROJEKTOWANIE BAZ DANYCH
6. ADMINISTRACJA BAZAMI DANYCH
7. TWORZENIE STRON I APLIKACJI INTERNETOWYCH
8. PODSTAWY INFORMATYKI

Opracował: mgr inż. Marcin Joniak

1. Ocenie podlegają:

- a) praca na lekcji
 - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji
 - jakość pracy i aktywność na lekcji
- b) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale (mogą mieć formę sprawdzianu pisemnego lub testu komputerowego), zapowiedziane tydzień wcześniej (termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje ołówkiem do dziennika),
- c) prace domowe
 - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
 - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym.
- d) inne osiągnięcia ucznia (np. udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych itp.)

2. Przy ocenianiu umiejętności praktycznych brane są pod uwagę:

- a) znajomość elementów konkretnego środowiska pracy, programu
- b) umiejętność wykorzystania wcześniej zdobytej wiedzy i umiejętności
- c) umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów, np.; błędów w kodzie
- d) sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami informatycznymi
- e) umiejętność połączenia elementów pracy różnych środowisk i programów
- f) umiejętność pracy w zespole
- g) samodzielność w pracy
- h) zaangażowanie w pracę

Przedmiot informatyczne mają charakter wybitnie praktycznym, co powoduje stworzenie odmiennych form oceniania wiedzy i umiejętności ucznia. Zakłada się, że formy te opierają się przede wszystkim na rozwiązywaniu problemów przez ucznia z wykorzystaniem komputera i odpowiedniego oprogramowania.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- a) praktyczny sprawdzian podsumowujący zrealizowany dział materiału
- b) teoretyczny sprawdzian (w formie testu) podsumowujący zrealizowany dział materiału
- c) krótki teoretyczny lub praktyczny sprawdzian (kartkówki) z bieżących wiadomości, mobilizujący i utrwalający nowe wiadomości

Sprawdzian praktyczny wykonywany na komputerze jest zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i informacja o jego planowaniu wpisana jest do dziennika. Czas przeznaczony na sprawdzian wynosi 45 minut lub 2 razy 45 minut. Testy trwają najczęściej od 10 do 20 minut.

4. Dodatkowe umiejętności oraz wiedza ucznia z przedmiotu mogą być oceniane również w następujących sytuacjach:

- a) udział w olimpiadach i/lub konkursach informatycznych,
- b) przygotowanie samodzielne lub w zespole złożonej aplikacji użytkowej na temat uzgodniony z nauczycielem

5. Tryb oceniania i poprawiania ocen ze sprawdzianów i kartkówek:

- a) Sprawdziany (praktyczne i testy) są oceniane przez nauczyciela i wyniki ogłoszone najpóźniej dwa tygodnie po odbytym sprawdzianie.
- b) Nauczyciel przeprowadza krótką analizę popełnionych błędów oraz uzasadnia oceny końcowe z

danego sprawdzianu.

- c) Konsekwencją niesamodzielne pracy ucznia podczas sprawdzianu lub kartkówki jest ocena niedostateczna. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Stosuje się skalę ocen przyjętą w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania

6. Kryteria ocen:

- a) Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:
- każdorazowo rozwiązuje specjalne dodatkowe problemy wskazane przez nauczyciela, wykraczające poza materiał realizowany na lekcjach
 - demonstruje biegłość w wykorzystaniu zdobytej wiedzy, konstruując większe aplikacje na tematy określone przez nauczyciela
 - bierze udział w olimpiadzie lub konkursach informatycznych zajmując punktowane miejsca
- b) Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem przedmiotu na poziomie danej klasy:
- wykazuje się kreatywnością, samodzielnie i dokładnie rozwiązuje wszystkie problemy wynikające z programu nauczania, a sporadycznie zagadnienia, które wykraczają poza program
 - samodzielnie analizuje zadania rozwiązując zadany problem
 - wykazuje umiejętność analizowania gotowego rozwiązania i oceniania jego poprawności oraz ewentualnego modyfikowania
- c) Ocenę **dobra** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej:
- rozwiązuje większość problemów wynikających z programu nauczania
 - ma trudności z samodzielnym formułowaniem istoty problemu oraz rozwiązywaniem zagadnień trudniejszych
 - w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- d) Ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej:
- potrafi rozwiązać typowe problemy związane z wykorzystaniem komputera i jego oprogramowania w różnych sytuacjach. Problemy trudniejsze związane z twórczym kreowaniem rozwiązań przekraczają jego możliwości,
 - zna podstawowe pojęcia i definicje zawarte w nauczonym materiale
- e) Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu:
- umie stosować metody i środki informatyki
 - w sytuacjach trudniejszych na ogół nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela
 - zna podstawowe pojęcia i definicje występujące w nauczonym materiale
 - w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
 - korzysta z podręcznika
- f) Ocenę **niedostateczna** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu:
- nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i wykorzystaniem jego
 - nie rozumie pytań i poleceń
 - w wypowiedziach popełnia poważne błędy merytoryczne

7. Warunki i tryb przystępowania do dodatkowego sprawdzianu oraz poprawiania uzyskanej oceny:

- a) W przypadku uzasadnionej (usprawiedliwionej) nieobecności ucznia na planowanym sprawdzianie uczeń zobowiązany jest najpóźniej w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin przystąpienia do sprawdzianu. W przypadku

nieusprawiedliwionego uchylania się od odbycia sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- b) Ocenę ze sprawdzianu uczeń powinien poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, najlepiej nie później niż w 2 tygodnie od poinformowania o ocenach ze sprawdzianu.
- c) Uczeń przystępujący do poprawy sprawdzianu (drugi termin) nie może otrzymać oceny celującej.
- d) Przy ustalaniu oceny semestralnej brane są pod uwagę obie oceny ze sprawdzianów (z pierwszego terminu oraz z poprawki).

8. Tryb uzyskania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

- a) Chęć zmiany rocznej oceny klasyfikacyjnej na wyższą niż proponowana przez nauczyciela uczeń zgłasza w ciągu 1 tygodnia od momentu poinformowania go o tej ocenie. Poprawę tej oceny na wyższą nauczyciel umożliwi uczniowi, który spełnia warunki: usprawiedliwione nieobecności, nie wybiórcze traktowanie zajęć, pozytywne oceny z aktywności podczas lekcji i zaangażowanie w pracy.
- b) Zmiana przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może nastąpić o jeden stopień w wyniku dodatkowego sprawdzenia wiadomości, najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.

9. Uwagi:

- a) Nauczyciel ma prawo przekazać wnioski do wychowawcy danej klasy o wyciągnięcie wobec ucznia konsekwencji (np. obniżenie oceny ze sprawowania) z tytułu nagminnego łamania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.
- b) Z postanowieniami tego systemu stosowanego w ramach przedmiotu nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszych zajęciach przedmiotowych.

Wszelkie kwestie, nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Wewnętrzny System Oceniania w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie.